

## MAGYAR PÆDAGOGIAI TÁRSASÁG.

Felolvasó ülés Kármán Mór emlékezetére 1916 nov. 18-án.

*Fináczy Ernő* elnöklésével jelen van: Alexander Bernát, Anderkó Aurél, Balassa József, Bánóczi József, Bárány Gerő, Bárczy István, Beke Manó, Beke Manóné, Berzeviczy Albert, Bielek Dezső, Bozóky Endre, Böngérfi János, Bursics Ernő jegyző, Császár Elemér, Csorba Ferenc, Demeczky Mihályné, Dénes Szilárd, Endrei Gerzson, Fialka Margit, Fischer Gyula, Friml Aladár, Gerhárd Lajos, Goldziher Ignác, Goldziher Károly, Gundy Lároly, Gyulai Ágost, Hajnal Adolf, Halász Ignác, Havas Irma, Havas István, Hegedüs István, Heinrich Gusztáv, Heller Bernát, Hidasi Sándor, Horváth Károly, Imre Sándor, Kármán Mórné, Kármán Jozefin, Kármán Elemér, Kármán Miklós, Kármán Tódor, Karsai Ervin, Kemény Simon, Kerékgyártó Elek, Kopp Vilma, Kopp Lajos, Kőrösi Henrik, Kövér Ilona, Krusché Vilma, Lasz Samu, Lechnitzky Gyula, Mahler Ede, Málnai Mihály, Migray József, Miksits Anna, Mosdóssy Imre, Moussong Géza, Négyesy László, Ozorai Frigyes, Palágyi Lajos, Papp László, Péter János, Petri Mór, Pruzsinszky János, Pühr József, Quint József, Radák Olga, Radó Vilmos, Révész Géza, Rigler Ernő, Scherer Sándor, Sós Ernő, Suppan Vilmos, Székely István, Szemere Samu, Sztankó Béla, Sztojanovits Lily, Váncs Jenő, Vida Sándor, Volenszky Gyula, Waldapfel János, Wekerle Hilda, Wessely Ödön, Wessely Ödönné, Wildner Ödön, Winkler Ernő, Wolf Ágoston, Zelenka Frigyes, Zlinszky Aladár, Zsengeri Samu és sokan mások.

Az ülés tárgysora:

1. *Fináczy Ernő* elnöki megnyitó beszéde,
2. *Wessely Ödön* emlékbeszéde,
3. az elnök zárószavai.

Mindhárom beszéd szövegét a *M. P.*-nak ez a füzeté közli.

## PÆDAGOGIAI REPERTORIUM.

A magyar paedagogiai irodalom 1915-ben.

Az egész világot elfoglaló nagy esemény a múlt évben még bénítóbban hatott az oktatásra, irodalomra. Ezt látjuk a paedagogiai irodalomban is. A tanárok és tanítók közül számosan a harc-téren küzdenek, sokan el is estek. A szaklapok közül a legtöbb kor-látolt terjedelemben jelent meg; s több folyóirat és szaklap meg sem jelent. Ez az oka annak, hogy a paedagogiai irodalom repertoriuma is kisebb az előző évinél. A múlt évben nem jelent meg:

Borsodmezei Tanügy.	Nemzeti Iskola.
Délvidéki Tanügy (1. szám jelent meg).	Nemzeti Kultúra (Gyula).
Erdélyi Tanügy.	Nemzeti Népművelés.
Foia Scolastica.	Reuniunea Invățătorul.
Fogaraszvámmezei Népoktatás.	Skolski Glasnik.
Gazdasági Népiskola (1. sz. jelent meg).	Tanügyi Értesítő (Besztercze).
Görög Katholikus Népiskola.	Tanügyi Értesítő (Besztercze-bánya).
Győregházmezei Tanügy.	Tanügyi Értesítő (Győr).
Keresztény Tanító.	Udvarhelyi Népművelés. (1., 2. sz. jelent meg).
Kisküküllőmezei Tanügy.	Vasmegyei Tanítók Lapja.
Közműveltség.	Vatra Scolara.
Magyar Gyógyædagogia.	Veszprémmezei Tanügyi Köz-löny.
Magyar Szociálædagogia.	
Magyar Tanítójelölt (1. szám je-lent meg).	

A repertorium anyagát az eddigi csoportokba osztottam. A há-borúval kapcsolatos cikkeket az idén is önállóan gyűjtöttem össze, azzal a különbséggel, hogy az oly cikkeket, melyek egyes elméleti és módszertani kérdéseket a háborúval együtt tárgyalnak, mint pl. háborús paedagogia, háború és történelem, háború és a földrajz, stb. az illető módszertani csoportba is felvettem.

Az önálló munkákat az idén is vastagabb betű különbözteti meg a folyóiratbeli cikkektől.

A csoportok, melyekbe az 1915. év paedagogiai munkái és cikkei be vannak osztva, a következők:

1. Elméleti és gyakorlati pædagógia és didaktika.
2. Módszertan.
3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.
4. Tanító- és tanárképzés.
5. Testi nevelés.
6. Kisdiednevelés.
7. Nőnevelés.
8. Szakoktatás.
9. Gyógyító pædagógia.
10. Külföldi tanügy.
11. Neveléstörténet.
12. Iskolán kívüli oktatás.
13. Vegyes.
14. A háború és a nevelés.

### 1. Elméleti és gyakorlati pædagógia és didaktika.

- Abonyi Ármin.* A tanítás alaki fokozatai. Néptanít. Lapja 8. sz.
- Ábrányi Aladár.* Az osztály közszelleme. (Süsstrunk F. a «Schweizer Lehrerzeitung»-ban megjelent cikkének kivonata.) Izr. Tanügyi Értes. 216—218. l.
- Adamcsék József.* A hatéves gyermek képzettartalmának vizsgálata. Hevesm. Tanügy. 1., 2. sz.
- Ágotai Béla.* Az iskolai vizsgák és a tanítók felmentése. Népnevelők Lapja 5. sz.
- Az iskola és az élet. Népnevelők Lapja 6. sz.
- Alexander Bernát.* A háború mint nemzetnevelő. (Háborús előadások a budapesti m. kir. tud. egyetemen 58—71. l. Bud. Szemle 161. köt. 84—97. l. (Külön is. Hadi beszédek 16.) Budapest, 1915. (8-r. 20 l. 10 fill.) — Ism. Gyulai Ágost. Magy. Pædag. 189. l.
- Alpáry Lajos.* Magyar népiskolát! Nemz. Kultura 3. sz. (Hevesvm. tanfelügyelőségének felhívása, hogy Hevesvm. népiskoláinak magyar-ajkú tanulóerege magyar iskolát és kisdiedóvodát építsen Sáros vármegye tótajkú gyermekei részére.)
- Andronicus.* Utazás a kultúra kulturátlan útjain. Tanító 49—52. sz. (Kevés a közoktatási szakértő, kevés a kulturpolitikusunk, keresi ennek okát. Továbbá kérde, van-e kulturpolitikánk, mi a célunk és az ehhez vezető utunk.)
- Apponyi Albert gr.* A mai háború és a magyar gyermek. Népoktatás (Kalocsa) 1—5. l.
- Apró tanulságok és a napi munka. Néptanít. Lapja 2. sz. (Beszélések, észleletek közlése útján ... elősegíthetjük a nevelésnek a mai helyzethez való idomulását.)
- Avar Gyula.* Gondolatok. Polgáris. Közl. 4. sz. (Jellemzsilárd magyar embert kell nevelnünk. A kötelesség elvégzésére kell oktatni. Az iskolák a maguk hőseivel is foglalkozzanak.)
- B. Háborús pædagógia.* Népnevelő 7. sz.
- B. St. Falusi továbbképző iskolák.* Néptanít. Lapja 32. sz.
- Baditz Lajos.* Háború és nevelés. Dunántúli Protest. Lap. 25. sz.
- Balogh István.* Miként vehetnek részt a patronázs-egyletek tagjai a

- hadbavonultak családtagjainak s főként gyermekeinek támogatásában és erkölcsi védelmében. Gyermekvédelem Lapja 39—42. l.
- Bavabás Zoltán.* A háború befolyása a gyermekek kedélyére. Egészség 249—251. l.
- Bárany Gerő.* Ethikai előadások. (Néptanítók Könyvtára. 51—52.) Budapest, 1915. Lampel R. (8-r. 207 l.,) 2 K. Ism. Sebestyén Károly. Néptanít. Lapja 23. sz. — r. Nemz. Nőnevelés 331. l. — Népművelés 429. l.
- Barczán Endre.* A háború mint a tanítás anyaga. Ipolysági állami főgimn. 1914/15. értes. 3—7. l.
- Bárd Rezső.* Tanítsunk tovább! Izr. Tanügyi Értes. 26. l.
- Jelentés a pesti izr. hitközségi fiúiskola nyári napközi otthonáról. Izr. Tanügyi Értes. 246—249. l.
- Barna Jakab és Ujhelyi Sándor.* A játék pædagógiai jelentősége. (Mutatvány — játékkönyvből.) Izr. Tanügyi Értesítő 211—213. l.
- Bartha Pál.* Valljunk színt! Nemz. Kultura 4. sz. (A tanítóság egy-ségéről, egyetemes céljairól.)
- Bauer József.* A középiskolai felsőbb osztálybeli tanulóknak mértéken felül való iskolai elfoglaltsága és ennek tárgyalása. (Besztercze-bányai tankerület 4. igazgatói értekezlet jegyzőkönyve 61—76. l.
- Baumann Gyula.* Belső életre való nevelés Eucken filozófiája alapján. Család és Iskola. 8. sz.
- A gépiesség szerepe a nevelésben. Család és Iskola 12. sz.
- Becker, Julius Maria.* Der pædagogische Impressionismus. 1913. — Ism. Gerely Jolán. A Gyermek 290—292. l.
- Bemerkungen zur Lehrerpersönlichkeit.* Schul- u. Kirchenbote 13. sz.
- Benyovszky Ida.* A gyermek, annak erényei és hibái! Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés. 1. sz.
- Beóthy Zolt.* Háború és kultúra. (Bud. Szemle 161. k. 26—33. l.) — Ism. Gyulai Ágost. M. Pædag. 184. l.
- Bereczky Imre.* A középiskolai önképzőkörök és szervezetük. — Ism. Szóts Gyula. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 93. l.
- Bertalan Vince.* A szorgalomidő megrövidítése faluhelyeken. Tanító 12. sz.
- Berzevics Albert.* Humanizmus és világháború. Bud. Szemle 163. köt. 321—336. l.
- Blaskó Mária.* A néplélek költészete. Népnevelő 9. sz. (A népet saját lelke szépségeinek felismerésére kell vezetni; erre egy nemes, kép-zett értelmiségnek van ereje.)
- Bodrossi Lajos.* Az órarend összeállításáról. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 125. l.
- Bolton, F. E.* Principles of education. London. — Ism. M. Hamvai Erzsébet. M. Pæd. 189—191. l.
- Boróczy Kálmán.* A tanító föladata a szocializmus terén. Népoktatás (Kalocsa) 70. l.
- Bozga Miklós.* A hazaszeretet. Tanító 20. sz.
- Bozók Endre.* A tankönyvengedélyezésről. Magy. Pæd. 476—489., 543—556. l.
- Brandsch, H.* Der Krieg und unsere Schularbeit. Schul- u. Kirchen-bote. 6—9., 16., 17. sz.

- Budde, Gerhard. Noologische Pädagogik. — Ism. P. Népoktatás (Kalocsa) 236—238. l.
- Burger, Eduard. Arbeitspädagogik. 1914. — Ism. Ozorai Frigyes. Népművelés 169—171. l.
- Burján Károly. Értékelés és iskola. Magy. Középiskola 140—150. l.
- Bursics Ernő. A történettanítás erősítése a népiskolában. 1914. — Ism. G. L. Népművelés 175. l. — Bursics megjegyzése. U. o. 336. l.
- Claparède Ede. Gyermekpszichológia és kísérleti pedagógia. Fordította Weszely Ödön. (Néptanítók Könyvtára 49—50.) Budapest, 1915.
- Lampel R. (8-r. 255 l.) 2 K. — Ism. i. t. Orsz. Pædag. Könyvtár Értes. 10. sz. — K. Athenæum 332—336. l. — Lázár Szilárd. M. Pæd. 623—625. l. — Molnár Oszkár. Család és Iskola 16. sz. — n. Nemz. Nevelés 332. l. — Weszely Ödön. Népművelés. 296—298. l. — U. o. 502. l.
- Cohn, Jonas. Der Sinn der gegenwärtigen Kultur. 1914. — Ism. Vajniczky Emánuel. Tanító 28. sz.
- Cs. K. Az akarat nevelése. Népművelés 309. l.
- Csiky Béla. Korai kapuzárás. Tanító 19. sz. (Az iskola sürgős bezárása következtében mit tegyenek a tanulókkal, hogy foglalkoztassák őket hasznosan.)
- Imádkozzunk és dolgozzunk. Tanító 25. sz.
- A tanítói munka megbecsülése. Tanító 47. sz.
- Czapek József. Az erkölcsi nevelés. Hevesmegy. Tanügy 2. sz.
- Dabóczi György. Háborús tapasztalatok a nevelésben. Székely Tanügy 12., 13. sz. (A népiskolai tanulóknak a hadiállapot idején... végzett munkájuk mennyiben volna pedagógiailag értékesíthető... stb.?)
- Darvas János. Falusi és városi tanítók. Nevelés 32. évf. 110—114. l. (A tanítók működéséről.)
- Demjén Elemér. Elmélkedés az iskolákról. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 208—210. l. (Az iskola vonzóvá tételéről. Csökkenteni a tárgyak formális számát. A szemléltetést minél terjedelmesebbé kell tenni.)
- Dénes Sándor. Mi a teendőnk a folyó iskolai évben? Iskolák Ujságja 9. sz. (Adatgyűjtés és az azokból eredő tapasztalatszerzés hasznával értékesíthető munkássága.)
- Derzsy Gizella. A tanító munkája a háborúban. Szilágymegyei Tanügy 2. sz.
- Dienes Károly. Az alkotó munkára való nevelés. (Kritikai megjegyzések.) Népoktatás (Kalocsa) 27—34. l. (Diviaczky szerzőnek a «Család és Iskola»-ban megjelent cikkére tesz megjegyzéseket.)
- Domokos Lászlóné. Erkölcsnevelés és gyermektanulmány. A Gyermek 117—120. l.
- Dreiszigler Ferenc. A háború és a tanterv. Népoktatás (Kalocsa) 51—58. l.
- A nemzeti szellem az iskolában a háború után Népoktatás. (Kalocsa) 9—15., 59—67., 98—107., 149—155. l.
- Egy ötlet. (A turánizmus mint magyar nemzetnevelő eszmény.) Népoktatás (Kalocsa) 193—199. l.
- Eckinger János. A kath. intézeti nevelés elmélete és gyakorlata. Ford. Fallenbüchl Ferenc. Nagyszombat. (8-r. 204 l.) 2 K 50 f. —

- Ism. F. I. Kath. Szemle 231. l. — Károly Ignác M. Kultúra I. 43. l. — S. S. Egyh. Közl. 4. sz.
- Eisenhaus, Th. Der Krieg als Erzieher. 1914. — Ism. i. s. Magyar Pædag. 92. l.
- Elek Gyula. Tanító és tanítvány. Képek az iskolai nevelés köréből. 3. bővített kiadás. Kolozsvár. (8-r. 196 l.) 7 K. — Ism. Tóth Irma. Család és Iskola 1. sz.
- Nyári teendőink. Család és Iskola 12. sz.
- Az első háborús év pedagógiai mérlege. Néptanít. Lapja 36. sz.
- Éltes Máttyás. A gyermeki intelligencia vizsgálata. 1914. — Ism. V. S. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 22. l. — Gárdos Dezső Népművelés 171—173. l.
- Ember János. A gyermek munkája. Néptanít. Lapja 15. sz.
- Ember Károly. A nevelőtanítás módszere. Neveléstani és módszertani jegyzetek. — előadásai nyomán kiadták a növendékek. 1897—1915. 1. lenyomat. Budapest, 1915. Stephaneum. (8-r. 93, 1 l.) 2 K 50 f.
- Az eredmény. Népművelés 9—12. sz. (A tanulók osztályozása.)
- Enciklopédiája, Az elemi népoktatás — Szerkesztették Körösi Henrik és Szabó László. 3. köt. P—Zs. Budapest, 1915. Franklin-T. (8-r. XII, 464 l.) 16 K. — Ism. K. T. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 346. l. — Kristóf Domokos. Népművelés 629. l. — n—y. Bud. Szemle 163. k. 159. l. — Sz. Ö. Theol. Szaklap 156. l. — Teveli Mihály. Magyar Pædag. 286. l. — Népművelők Lapja 8. sz.
- Erasmus. A gyermekek nevelése. Ford. Péter János. 1913. — Ism. Szabó Ignác. Népművelés 173—175. l.
- f. a. A nemzeti érzés lényege. Magyar Középiskola 180 l. (Meumann Ernő értekezésének ismertetése.)
- Fábián Gyula. A háború és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 3. sz.
- Faragó János. Az ifjúság ellenőrzése. Dunántúli Prot. Lap 41. sz.
- Farkas Gyula. A háborús tapasztalatok a nevelés szolgálatában. Pozsonyvm. Népoktatása IV. 8. sz.
- Az élet felé... (Önképzőkörök és diákkaszinók a polgáriskolában.) Polgárisk. Közl. 1. sz.
- Ferencz Ella. Néhány szemelvény a gyermekek háborús feleleteiből. A Gyermek 141—143. l.
- Fináczy Ernő. Kultúra és a háború. Néptanít. Lapja 1914. 47. sz. — Rövid ism. Gyulai Ágost. M. Pædag. 185. l.
- Fodor Márk. Osztályozásról — vizgákról. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 233. l. — Kemény F. válasza. U. o. 235. l.
- Fogl János. A polgári iskolai fogalmazástanítás. Ujvidék. (8-r. 24 l.) Ism. Dreiszigler F. Népoktatás (Kalocsa) 239. l.
- Földes Géza. A háborús idők iskolátogatásai. Iskolák Ujságja 7. sz.
- Földváry Ferenc. Javító vizsgálatok az elemi iskolákban. Tanító 10. sz.
- Freund Bernát. Állampolgári nevelés. Magy. Kisdiednevelés 8. sz.
- Friml Aladár. Az állampolgári nevelés és a háború. Bdp. VIII. ker. főgimn. 5—20. l. és Orsz. Pædag. Értes. 4. sz. (Külön is 8-r. 29 l.)
- g. Suferinta ca pedagog. Biserica și școala 33. sz.
- g. a. Kerschesteiner a háború és a nevelés viszonyairól. Népművelés 238. l.
- Gamauf István. Emberfaragás. Kath. Nevelés 103—107. l.
- Ki tud fegyelmezni? Havi Közl. 430—433. l.

- Gantzer, Otto.* Die Jugendpflege. 1912. — Ism. Imre Lajos. Magyar Pædag. 290. 1.
- Gárdos Dezső.* A tanítási vázlat. Iskolák Ujságja 12. sz.
- Megváltoztathatja-e a világháború tanításunk módszerét? Népművelés 573—576. 1.
- Gárdos Mór.* Az állampolgári nevelésről. Izr. Tanügyi Értes. 3—6., 8—12. sz.
- Gáspár Ármán.* A magyar tanító munkája. Tanítótést. Értes. (Torda.) 1. sz.
- Gassmann, E. u. Schmidt, E.* Der sprachliche Auffassungsanfang des Schulkindes. 1913. — Ism. Gyulai Á. A Gyermekek 122. 1.
- Geduly püspök* a tanári munkáról. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 237. 1.
- Gesammtunterricht im 1. u. 2. Schuljahr. Leipzig, 1914. — Ism. S. Népművelés 254. 1.
- Giese, Fritz.* Das freie literarische Schaffen bei Kindern und Jugendlichen. 1914. — Ism. Nádaí Pál. M. Pædag. 82—85. 1. — Frank Antal. A Gyermekek 292—296. 1.
- Gockler Lajos.* Egy új neveléstudományi rendszer alapvonalai. M. Pædag. 127—141. 1.
- A háború káros hatása az ifjúságra. Népművelés II. 694. 1.
- Montessori Mária elvei. Kisdénevelés 10. sz.
- Görgey István.* A tanítógyermekek sorsa. Tanító 4. sz. (Árvaházakat és internátusokat a tanítók gyermekeinek.)
- A népiskolák tanítási nyelve. Tanító 11. sz.
- Gulyanits Mihály.* A tankötelesek nyilvántartásáról. Nevelés 32. évf. 47—49. 1.
- Allva vagy ülve feleljenek és olvassanak-e a tanulók? Nevelés 32. évf. 14—17. 1.
- Gy. Összehasonlító pedagógia.* A Gyermekek 138. 1. (Kretschmar cikkének [Arch. f. Pædag.] ismertetése.)
- Gy. Á.* A háborús pedagógia tízparancsolata. M. Pædag. 80—82. 1.
- Gyé.* Az erkölcsi nevelésről. Jász-Nagykunszolnoki Népművelés 7. sz.
- György Sándor.* A szeretet. Néptanít. Lapja 20., 21. sz.
- Gyulai Aladár.* A háború és a népiskola. Néptanít. Lapja 7. sz.
- A földreform és a nevelés. A Gyermekek 112—117. 1.
- A háború didaktikája. Néptanít. Lapja 3. sz.
- A háború pedagógiája. Prot. Szemle 417—424. 1.
- A háború és a tanterv. (Westdeutsche Lehrerzeitung után.) Néptanít. Lapja 1. sz.
- Háborús olvasókönyvek. Néptanít. Lapja 44. sz.
- Háborús pedagógia. Néptanít. Lapja 37. sz.
- Háborús tapasztalatok értékesítése a nevelésben. (Még egy javaslat.) Székely Tanügyi 14—16. sz.
- Hacker Boriska.* A háború «nevelő» hatása. A Nő 8. sz.
- A gyermek egyéniségének kifejlesztése. A Gyermekek 12—22. 1.
- A koedukáció. Az Ujság 205., 212. sz.
- Hackl N. János.* Az ifjúsági egyesületek jövőendő hivatása. Népművelés 18. sz.
- Hackl N. Lajos.* A jövő kulturális feladatai. Népművelés 22. sz.
- Hajtmann Etelka.* A gyermek képzeletének nevelése az írásbeli feladatokkal. A Gyermekek 378—384. 1.

- Halász Anna.* Szociális érzés nevelése az iskolában. Magyar Kisdénevelés 21. sz.
- Haller István.* A katolikus Népszövetség, a politika és az intelligencia. M. Kultúra 312—319. 1. — Griger Miklós. Hozzászólás a «katolikus intelligencia nevelésének» problémájához. U. o. 410—414. 1. — r. Hozzászólás. U. o. 509—510. 1. — Ernst Sándor. U. o. 552—555. 1. — Katona János. U. o. II. 191—194. 1. — Ragány Bertalan. U. o. II. 281—286. 1. — Bangha Béla. Végszó. U. o. II. 386—391. 1.
- Hamvas József.* A szülő, a gyermek és a háború. Pozsonyvm. Népoktatása IV. 9. sz.
- Hanuy Ferenc.* Keresztény világnézet és az egyetemi ifjúság. Alkotmány 165. sz.
- Havadi Barnabás.* Új Magyarország felé. (Gondolatok az állampolgári nevelés ügyében.) Népművelés II. 713—721. 1.
- A pedagógia háborús megzavarodása. Népművelés 284—288. 1.
- Havas Alice.* A napközi otthonokról. Iskolák Ujságja 11. sz.
- Havas Irma.* Az igazság a nevelés gyakorlatában. Népt. Lapja 36. sz.
- Hercsuth Kálmán.* Gyermekeink. Szülők és neveléssel foglalkozók számára. Ipolytság, 1914. Hontm. ált. Tanítóegyl. (8-r. 192. 1.) 4 k.
- Herget, A.* Psychologie und Erziehungslehre. Prag, 1914. — Ism. H. B. Népművelés 255. 1.
- Hézer Aurél.* A háború pedagógiai tanulságai. Polgárisk. Közl. 7. sz.
- Húvégi Aurél.* Mintaleckék. Évzáró vizsga az I. osztályban. Néptanít. Lapja 16. sz.
- Hisztorikus.* A tankötelesek beiskoláztatása és a tanítás ellátása. Tanító 31. sz.
- Pótlások az iskolai élet köréből. Tanító 36. sz. (A 2. és 3., a 3. és 4. osztályok vonassanak össze. A pótlások az alsóbb osztályoknál az összevonások által könnyen eszközölhetők.)
- Horváth Cyrill.* Tanítás és mérséklet. Népművelés 433—438. 1.
- Horváth Károly.* Az élet felé. (Tanulmányok a polgáriskolában.) Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Huszár Imre.* Hadbavonult tanítók helyettesítése. Népoktatás (Lugos) 20. évf. 33—37. 1.
- i-gy. Szükségesek-e a vizsgák? Keresked. Szakoktatás 22. évf. 176. 1.
- Imre Lajos.* Irányelvek egy magyar ifjúsági mozgalom számára. Népművelés 81—93. 1.
- Imre Sándor.* A magyar nevelés feladatai és a református iskolák. Orsz. Ref. Tanáregyl. 1914/15. évkönyve. (Külön is. 8-r. 20. 1.) — Ism. D. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 132. 1.
- Nemzetnevelés. — Ism. Gy. V. Polgárisk. Közl. 11. sz.
- A köznevelés belső egysége és a nemzeti egység. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 4. sz. (Külön is. 8-r. 38. 1.) — Ism. m. Prot. Szemle 548—551. 1. — k-i. Néptanít. Lapja 31. sz.
- A háború és a pedagógia. Bud. Szemle. 164. köt. 135—152. 1. — Ism. K—ny. Néptanít. Lapja 41. sz.
- Nevelési szempontok az elzúllás ellen irányuló küzdelemben. 1914. — Ism. (Ms.) Prot. Szemle 149—151. 1.
- Magyar vonások a nevelésben. Néptanít. Lapja 47. sz.
- A nemzet iránt való érdeklődés és a nevelés. Népt. Lapja 9. sz.

- Imre Sándor.* Magunk erején. Népt. Lapja 4., 5. sz. (Minden magyar ember a közös jövőért való felelősség érzésével állja meg a helyét. Az iskola neveljen ily embereket.)
- Nemzeti felelősségérzés és az elemi iskola. Néptanít. Lapja 13. sz.
- A mostani szünidő. Néptanít. Lapja 25. sz. (A szünidő új feladatokat ír elő. Szerző a tennivalók megállapításának vezető gondolatait ismerteti.)
- A polgáriskolai tanárság mai tennivalója. Polgárisk. Közl. 3. sz. Irányzatos nevelés. X. Tanító 7. sz.
- Az iskola megbecsülése. (Levelek a haretérről.) Néptanítók Lapja 13. sz.
- Az iskolaév bezárása előtt. (A tanító beszéde.) Néptanít. Lapja 15. sz.
- Az iskolai osztálytermek levegőjének portartalma. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 9. sz.
- Jámbor György.* Lélektani szempontok az órarend összeállításánál. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 87—90. l.
- Jász Oszkár.* Háború és kultúra. (Husad. Száz. 1914. 11., 12. sz.) — Ism. Gyulai Ágost. Magyar Pædag. 188. l.
- Jávorné Márton Berna.* A háború hatása a gyermek lelkivilágára. Néptanít. Lapja 16. sz.
- Jeney Gyula.* Hazafiság és az iskola. Népoktatás (Lugos) 20. évf. 86—88. l. és Beregv. Tanügy 2. sz.
- Jovicza Ignác.* A gyermek és a háború. (Miféle új fogalmakhoz és ismeretekhez jut a gyermek a háború révén?) Népművelés 75—77. l.
- Juba Adolf.* A középiskolai tanulók szünidei kirándulásai. Egészség 145—156. l.
- K. Dualismus és az iskola.* Népművelés II. 689—691. l.
- A háború pedagógiája. Népművelés 57. l.
- A háború hatása a módszerre. Népművelés 245. l.
- A Magyar Gyermektanulmányi Társaság 1914. éve. Népművelés 406. l.
- A népiskolai eredmény fokozása. Nevelés 32. évf. 105—110. l.
- Nevelői és tanítói kötelességeink a második háborús évben. Népt. Lapja 48. sz.
- A testi büntetés az iskolai nevelés szempontjából. Tanító 40., 41. sz.
- Kadocsa Béla.* A polgáriskola a produktív életpályákra nevelés szolgálatában. Tiszafüredi áll. polg. fiúisk. 1914 15. értes. 3—5. l.
- Kaiser Jakab.* A népiskolai tanulóknak a hadi állapot idején végzett munkájuk mennyiben volna pædagógiailag értékesíthető s mennyiben szolgálhatná béke idején az állampolgári nevelést és az iskola munkájának az élethez való alkalmazkodását? Tanügyi Tanácskozó 6. sz.
- Karádi Győző.* Sok tanulás — kevés tudás. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 432—438. l.
- Kárffy Ödön.* Anyátlan gyermekek. Néptanít. Lapja 48. sz.
- Karpinecz Emánuel.* Hit, remény, szeretet. Népművelés 4. sz.
- Káth József.* Nagy idők átérzése. Népoktatás (Kalocsa) 115—120. l. (A mai nemzedéket a nagy idők tudatával kell áthatni.)
- A világháború és az oktatás. Népoktatás (Kalocsa) 244—249. l.
- Kd.* A háború és a gyermeki lélek. Népművelés 617. l.

- Kd.* A háború és a pedagógia. Népművelés II. 774. l. (Imre S. a Bud. Szemlében megjelent javaslatáról.)
- Keleti.* Néphangulat és az iskola. Népművelés 613. l.
- A fővárosi tanulók szünideje. Népművelés 479. l.
- Keleti Adolf.* A tanulás és tanítás lélektanából. Népművelés 553—560. l.
- A nevelés jövő feladatai. Népművelés 100—103. l.
- A főváros polgári iskolái. Népművelők Lapja 8. sz.
- Keller Imre.* Munka és szeretet. (Évzáró beszéd.) Nemz. Nőnevelés 301—309. l.
- Kemény Ferenc.* Erős hatások. Néptanít. Lapja 9., 10. sz. (Az erős hatások problémája a köznevelésre.)
- Hadi vakáció. Néptanít. Lapja 17. sz.
- A jövő kulcsa. (Ümlernen.) Néptanít. Lapja 28. sz.
- «Nagy idők». Néptanít. Lapja 51. sz. (Az ifjúság elméjében a nagy időkhez méltó gondolatokat, szívében ugyanilyen érzelmeket kell felkelteni.)
- Az osztályozás és a vizsgák eltörléséről. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 165—172. l.
- Takarékos nemzedék. Néptanít. Lapja 4. sz. (Az angolok a mai háborúban Németországot és minket kiheztetéssel akar legyőzni, azért az iskolában a tanulókat ki kell oktatni takarékosra.)
- A típusok osztályozásához. M. Pædag. 301. l.
- Új idők. (Adatok a háborúnak a művelődés ügyére tett hatásához.) M. Pædag. 28—53. l.
- Kemény, Franz.* Der pædagogische Imperativ. 1914. — Ism. Szóts Gyula. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 135. l.
- Kemény Gábor.* Az osztályozás és a vizsgák eltörléséről. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 229—232. l.
- Kemsies, F.* Lohn und Strafe in der Erziehung. — Ism. Szabó Mózes. Népművelés II. 706—710. l.
- Kerekes Szidónia.* A nevelés hibái. Kisdiednevelés 7—8. sz.
- Kerschensteiner.* A háború és a nevelés. (Az előadás ismertetése.) Magy. Középiskola 179. l.
- Kerschensteiner György.* Remények. Néptanít. Lapja 50. sz. (A feláramadt állami érzület.)
- Keszler Károly.* Mi lesz a háború után? (A kultúrpolitika újjászülése.) Nevelés 32. évf. 36—40. l.
- Kf.* Háború és pædagógia. Néptanít. Lapja 43. sz.
- A hadi vakáció problémája. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 498. l.
- K. F.* Ne tágtitsunk! Néptanít. Lapja 31. sz. (Összpontosítsuk minden erőnket arra a nagy jövő nemzeti problémára, mely a ma tanulóit a holnap javára óhajtja gyümölcsöztetni.)
- Kiss Elek.* A személyiség pædagógiájának alaptényezőiről. Kolozsvár, 1913. — Ism. Zempléni Karolina. Család és Iskola 3. sz.
- Kiss József.* A vizsgálatokról. Dunántúli Protest. Lap 10. sz. (Az évzáró vizsgálatokat a nagy munkaidő beállta előtt tartásuk meg.)
- Kiss Vilma.* Engedelmisségre nevelés. Kisdiednevelés 20. sz.
- Kl., Joh.* Individualität und Persönlichkeit. Schul- u. Kirchenbote 11. sz.
- Klacsó Győző.* Tanári értekezletek. Polgárisk. Közl. 7. sz.
- Klein Adolf.* Vázlatok a modern nevelésről és oktatásról. Budapest, 1912. — Ism. mi. Kath. Nevelés 137. l.

- Knospe, P.* Der Kinematograph im Dienste der Schule. 1913. — Ism. pr. f. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 10. sz.
- Koller István.* Az eredetiség kérdése és a nevelés. Nemz. Kultúra 5—7. sz.
- Kondert, J.* Stimmung im Unterricht. Schul- u. Kirchenbote 15. sz.
- Kovács Ábel.* A tanító munkája. Néptanít. Lapja 14. sz.
- Kovács Alajos.* Javaslat a ker. tanterv revíziójának kérdéséhez. Dunántúli Protest. Lap 52. sz.
- Kováts Alajos.* Önképzőkörök és diákkaszinók a polgárisiskolában. Polgárisk. Közl. 13., 14. sz.
- Kovács Ferenc.* Az elemi iskolai növendékek erkölcsi nevelése. Kath. Nevelés 389—395. l.
- Kovács János.* Lélektanilag igazolt önnevelési elvek James alapján. Erzsébetvárosi áll. főgimn. 1914 15. értes. 3—12. l.
- Az iskolai osztályok lélektanából. Magyar Pædag. 490—493. l.
- Bergson felfogása az emlékezetéről. M. Pædag. 274—283. l.
- A gyakorlati pedagógiáról és egyik metafizikai mozzanatáról. Népművelés 541—553. l.
- Kováts S. János.* Egyről-másról. 1. A katonás nevelésről. 2. Háborús tanulság. 3. Reform a fegyelemben. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 154—158. l. — 4. Ügyeleti rendszer. 5. Egy-két szó a keresk. levelezés metodikájához. 6. Szükségesek-e a vizsgálatok? U. o. 200—205. l.
- Iskolai élet a hadi állapot alatt. Keresked. Szakoktatás 23. évf. 57—60. l.
- Krecsméry Károly.* Melyek középiskoláink legégetőbb bajai? (Szegedi tanker. V. igazg. értekezl. jegyzőkönyve)
- Krmann Jenő.* Az iskolának egészségtana. Nógrádv. Tanügy 7., 8. sz.
- Kuthi Zsigmond.* Emberszeretet és takarékoság. Népt. Lapja 9. sz.
- Az iskolás gyermekek háborús munkássága. Népt. Lapja 30. sz.
- A tanítás sikere a háborús időben. Néptanít. Lapja 12. sz.
- Lakatos Lajos.* A magyar szív. Népoktatás (Kalocsa) 241—244. l.
- A háborúval kapcsolatos röpké gondolatok. Népoktatás (Kalocsa) 145—149. l. (A jövő iskola feladatáról.)
- Lamprecht Karl.* Krieg und Kultur. Leipzig, 1914. — Ism. Gyulai Agost. Magyar Pædag. 179. l.
- Laurentzi Vilmos.* Új nevelési ideák. M. Figyelő I. 46—50. l.
- Lázár Szilárd.* Adalékok a tanulás pszichológiájához. A Gyermekek 65—87., 355—371. l.
- Le Bon.* A nevelés-oktatás lélektani elmélete. (A tudatosnak tudatlanná való változtatása. — Psychologie de l'Éducation c. művéből.) Ford. Baumann Gyula. Tanügyi Tanácskozó 2., 3. sz.
- Lechnitzky Gyula.* A pedagógiai munka szervezésének új feladatai. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 4. sz. (Külön is 8-r. 38 l.)
- Lederer Ábrahám.* A figyelem. Izr. Tanügyi Értes. 8—9. sz. (Külön is 8-r. 11 l.)
- Lederer Mór.* A tanítási tekintély emelése. Pozsonyvm. Népoktatása IV. 5. sz.
- Leskő József.* Hibák a nevelésben. (Szemelvények Salzmann Rák-könyvecskéjéből.) Hevesm. Tanügy 1—7. sz.
- Locke, J.* A tanulásról. Ford. Mutschbacher Gyula. — Gyula, 1915.

- Dobay J. ny. (8-r. 32 l.) 1 K.* — (Megjelent a gyulai r.-k. főgimn. 1914/15. ért.-ben is.) Ism. K. Gy. Magyar Középiskola 236—238. l.
- Locke.* Gondolatok a nevelésről. Ford. Mutschbacher Gyula. 1914. — Lakatos Vince. Magyar Középiskola 166—168. l. — i. s. Magyar Pædag. 291. l. — H. Nagy József. Bud. Szemle 162. k. 319. l. — V. S. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 134. l.
- Loysch Ödön.* Tanév megnyitó-beszéd. Rimaszombat, Léway J. ny. (8-r. 23 l.)
- Majör Károly.* Milyen tárgyakat vegyen fel a mai középiskola jelenlegi alakjában, hogy lépéseket tarthasson a fejlődő élettel? (Szegedi tanker. V. igazg. értekezlet jegyzőkönyve.)
- Makkay János.* A gyermekek érzelmi alakulása. Néptanít. Lapja 9. sz.
- Makra Imre.** Pályaválasztás. Tájékoztató az összes életpályákról, tanintézetekről és tanfolyamokról. A legújabb törvények, tanintézeti szabályok és értesítők nyomán. Budapest (1915), Légrády (8-r.). 1. Mezőgazdasági, állattenyésztési, állategészségügyi pályák és szolgálatok. (64, 56 l.) 1 K 20 f. — 2. Erdészeti, bányászati és kertészeti pályák és szolgálatok. (64, 56 l.) 1 K 20 f. — 3. Kereskedelmi pályák és szolgálatok. (101 l.) 1 K. — 4. Műszaki és ipari pályák és szolgálatok. (163 l.) 1 K 50 f. — 5. Közlekedési pályák és szolgálatok. (136 l.) 1 K 20 f. — 6. Posta-, távirat- s távbeszélői pályák és szolgálatok. (83 l.) 1 K. — 7. Jogi pályák és szolgálatok. (58 l.) 1 K. — 8. Oktatási pályák és szolgálatok. a) Felső- és középiskolai oktatás. (132 l.) 1 K 50 f. — 9. U. a. b) Népoktatási intézetek. (172 l.) 1 K 50 f. — 10. Egyházi és művészeti pályák és szolgálatok. (147 l.) 1 K 50 f. — 11. Közegészségügyi pályák és szolgálatok. (104 l.) 1 K. — 12. Közigazgatási, csendőri és rendőri pályák és szolgálatok. (131 l.) 1 K 50 f. — 13. Pénzügyi pályák és szolgálatok. (128 l.) 1 K 20 f. — 14. Katonai és haditengerészeti pályák és szolgálatok (222 l.) 2 K. — 15. Állami, politikai és diplomáciai pályák és szolgálatok (96, 45 l.) 1 K 50 f.
- Marcus György.* Nevelésünk iránya. Tanító 31. sz.
- Marden, O. Swett.* Pushing to the front, or success under difficulties. London, 1914. — Ism. I. L. M. Pædag. 90. l.
- Marót Károly.* A nevelés kérdése és a regényirodalom. M. Pædag. 364—367. l.
- Marszina Alajos.* A nevelés alapgondolatai (különös tekintettel a hitoktatásra). Kath. Nevelés 10—17., 54—61., 97—102., 145—152., 193—200., 241—246. l.
- Martos Ágostné.* Esztétika a tanításban. Néptanít. Lapja 22., 23. sz.
- Mateiu, Ioan.* Organizarea corpului didactic primar. Transilvania 71—75. l.
- Medgyesi János.* A tanterv, a tanító szabadsága és a haladás. Magyar Pædag. 205—208. l.
- Méhes Endre.* A kísérleti és megfigyelési módszer jelentősége. Tanító 48. sz.
- A nemzeti kultúra egységének hatása. Tanító 27. sz.
- Merk Andor.* Bíráló az olvasókönyvekről. Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés 14., 15. sz.
- Mészáros Jenő.* Jobbak lettek-e az emberek? Néptanít. Lapja 5. sz.



- Meumann, E.* Vorlesungen zur Einführung in die experimentelle Pädagogik stb. 1913/14. — Ism. i. s. M. Pædag. 288. l.
- Abriss der experimentellen Pädagogik. 1914. — Ism. i. s. Magyar Pædag. 288. l. — Néptanít. Lapja 39—46. sz.
- Mező Dezső.* Tanítás, nevelés. Dunántúli Protest. Lap 10. sz. mi. Caritas educatoris. Kath. Nevelés 417. l.
- Migray József.* A jövő iskolája. Népművelés 300—304. l.
- Mihalicska János.* A hazafiság és a nevelés. Népoktatás (Kalocsa) 199—207., 249—257. l.
- Az erkölcs hatalma. Népinevelő 31. sz.
- Fegyelem és jellem. Népinevelő 17. sz.
- Miklós Elemér.* Budapest és a magyarság jövőjének kulturája. Népművelés II. 633—642. l.
- Mikor fejezzük be az iskolai évet? Népinevelők Lapja 2. sz.
- Molnár Jenő.* Iskolaberendezésekről. Magyar Iparoktatás 19. évf. 170—189. l.
- Molnár Oszkár.** Szociális pedagógiai intézmények. Kolozsvár, 1915. (8-r. 220 l.) 4 K. — Ism. Barcsai Károly. Nevelés 32. évf. 159—161. l. — gy. a. Orsz. Pæd. Könyvt. Ért. 7., 8. sz. — Lechnitzky Gyula. M. Pædag. 499—502. l. — Ozorai Frigyes. Népművelés 425. l. — Népinevelők Lapja 7. sz.
- Molnár Viktor.** Háború és kultúra. Alkalmi beszédek. Budapest, 1915. Athenaeum. (8-r.) 1 K. — Ism. B. J. Nemz. Nőnevelés 442. l.
- A háború nemzetnevelő hatása. Uránia 1. l.
- A munka-tanítás értékéről. X. Y. Néptanít. Lapja 18. sz.
- My.* Pályaválasztási tanácsadás tudományos alapokon. Népművelés II. 850. l.
- Nagy Bela.* Gyermkeink neveléséről. Tanító 4. sz.
- Nagy Lajos (Sassi).* A turánizmus mint nemzeti ideál. M. Tanítóképző 218—222. l. és M. Pædag. 74. l.
- Időszzerű észrevételek. 1. A decemberi érettségi. 2. Iskolai élet a hadi állapot alatt. 3. Az új tanítástervezetről. Keresk. Szakoktatás 27. évf. 92. l.
- Nagy Lajos.* A polgáriskola és a gyakorlati élet. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.
- Nagy László.* A háború és a gyermek lelke. Adatok a gyermek értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez. 1. rész. (Gyermektanulmányi Könyvtár. 5. kötet.) Budapest, 1915. Eggenberger. (8-r. 143 l.) 3 K.
- A háború hatása az ifjúság lelkére. Az Újság 135. sz.
- Adatok a gyermek lelki fejlődésének történetéhez. A Gyermek 171—199. l.
- Nagy, Ladislaus.** Beiträge zur Geschichte der seelischen Entwicklung des Kindes. Auf Grund der Datensammlung in Ungarn über die Umfrage: Die Auffassung des Kindes über den Krieg. Budapest, 1915. Druck. Á. Fritz. (8-r. 14 l.) Megjelent A Gyermek 312—317. l. Franciául u. o. 320—324. l.)
- Zusammenhang zwischen den Unterrichtssystemen verschiedener Stufen der Schulen. A Gyermek 53—56. l., Franciául u. o. 60—62. l.
- Németh Gyula.* Különböző tényezők befolyása a szabad akaratra. Kath. Nevelés 3—10., 49—54. l.

- A nemzet nevelőihez. M. Pædag. Társ. M. Pædag. 593—595. l.
- Nitschinger Pál.* Neveljük fel gyermekeinket az Úr tanítása és intése szerint. Pozsonyi ág. ev. népisk. 1914/15. ért. 3—6. l.
- Nógrády, Lad.* Kind und Märchen. A Gyermek 219—225. l. — Franciául u. o. 226—230. l.
- A néperősítés eszköze és módja. Herkules 9., 10. sz.
- Neumann Hilda.* Amikor a kicsinyek iskolába készülnek. A Gyermek 273—277. l.
- Obermüller Ferenc.* Egy vidéki iskola háborús pedagógiája. A Gyermek 255—268. l. — Németül u. o. 430—433. l. — Franciául u. o. 438—440. l.
- Óreg rektor.* Népiszkolai tankönyveink. Dunántúli Prot. Lap 26. sz. — Szekeres László. Egy kis hozzászólás. U. o. 34. sz.
- Osnova, specijalna nastava — srpske pravosl. vel. gymnazije u Ujvidéky. 1. 5. razred. (8-r. 12, 9 l.)**
- Oszoly Jolán.* Hazaszeretet és imádság. Népinevelő 10. sz.
- Pedagógiai Könyvtár. Szerk. Kornis Gyula. 1—4. 1913/14. — Ism. Szelenyi Ödön. Theol. Szaklap 74. l.
- Paál István.* A tanítás módszerének egészségtani követelményei. Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés 3., 4. sz.
- Pál István.* Tanításiügyi beszédek 1913. — Ism. Péter János. Kath. Szemle 109—111. l.
- Ifjúsági beszédek. Székelyudvarhely. — Ism. Péter János. Kath. Szemle 110. l.
- Pap Mózes.* Világháborúnk nevelő hatása. Székelykereszturi unitárius főgimn. 1914/15. ért. 22—43. l.
- Papp Sándor.* A ma és a jövő tanítója. Szilagyvárm. Tanügy 10. sz.
- Parászka Gábor.* Tanulmányi kirándulások. Néptanít. Lapja 50. sz.
- Pártos Ferenc.* Pedagógiai karcolatok. 1. A család. 2. Az apa. Népoktatás (Lugos) 20. évf. 91—94. l. — 3. Az anya. U. o. 101—103. l. — 4. A gyermek. 117—119. l.
- A család, iskola és a hazaszeretet. Népoktatás (Lugos) 20. évf. 2—7. l.
- Pataki Ferenc.* Kötött vagy szabad marsrutát kövessünk-e a tanításban? Beregmegyei Tanügy 4. sz.
- Pécs Aladár.* A koedukáció Magyarországon. Magyar Középiskola 91—95. l.
- A Pedagógiai Laboratorium ez évi működése. Népművelés 413—423. l.
1. Fáradságmérések. Wilde Margit. U. o. 484—489. l. — 2. Eredmények az I. elemi fiúosztályban. Miksits Anna. U. o. 490. l. — 3. Kísérletek a II. fiúosztályban. Jancsó Ilona. U. o. 492—498. l. — 4. Kísérletek a II. leányosztályban. Wekerle Hilda. U. o. 499. l.
- Pedagógus.* Iskolai adminisztráció. Család és Iskola 4. sz.
- Péter János.* A tanulók önkormányzata. Népművelés 447—451. l.
- Petres Elek.* A gyermek vallás-erkölcsi nevelése a családban és az iskolában. Székely Tanügy 2. sz.
- Petz Gedeon.* Az egyetemi év kezdetén. Bud. Szemle 164. köt. 229—238. l. (Külön is megjelent 8-r. 11 l.)
- Pogány Antal.* Magyar ízlésre való nevelés feladata iskoláinkban. Népinevelő 17. sz.
- Pogány Frigyes.* Népünk műveltsége. Néptanít. Lapja 3. sz. (Buday László akad. székfoglalójának ismertetése.)

- Pokoly Kálmán.* A tanító, az iskola és a gyermekvédelem. Szilágyvárm. Tanügy 3. sz.
- Popoviciu, G.* Câteva cuvinte despre educația copiilor. Biserica și școala 27. sz.
- Porubszky Géza.* A háború nevelő ereje. Havi Közl. 242—245., 324—328. hasáb.
- Prinz, P.* Zeitgenössische Pädagogen. 1914. — Ism. Gáspár Pál. Kath. Szemle 670. 1. — S. Népművelés 256. 1.
- Proal, Louis.* L'éducation et le suicide des enfants. Paris, 1907. — Ism. Madarász István. Kath. Nevelés 379—382. 1.
- Prohászka Ottokár.* A karácsony pædagiája. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Quint József.* Mit csináljanak most az ifjúsági egyesületben. Néptanít. Lapja 13. sz.
- Quintus.* Háború és kultúra. Az Ujság 1915 jan. 10. — Ism. Gyulai Agost. M. Pædag. 186. 1.
- R. A. Tandíjmentesség.* Tanáregyl. Közl. 48. évf. 244. 1.
- Rácz Pál.* Abszolutizmus a fegyelmezésben. Beregm. Tanügy 5. sz.
- Radlmaier, Lorenz.* Pädagogische Zeitfragen, Zöglingsfehler, Zensur und Strafe. 1914. — Ism. Fallenbüchl Ferenc. Magyar Középiskola 177—179. 1.
- Répay Dániel.* Háborús vonatkozású pædagiái s gyermektanulmányi kiállítások. A Gyermek 329—359. 1.
- Révész Imre.** Nevelés az egyháztörténelmi katedrán. Székfoglaló értekezés a kolozsvári ref. theol. akadémián. Kolozsvár, 1915. (8-r. 13 l.) Rövid ism. M. Pædag. 630. 1. (Megj. a Ref. Szemlében is.)
- Rózsa Ignác.* Az új iskola felé. 1913. — Ism. mi. Kath. Nevelés 88—90. 1.
- S.* Egyszerűsített intelligenciavizsgálatok. Népművelés 229—231. 1.
- Munkatanítás és játék a háború alatt. Népművelés 151. 1.
- A normális gyermekek szellemi és testi fejlődéséről. Népművelés II. 697. 1.
- S. M.* A gyermek ítélőnének állandóságára vonatkozó kísérletek. Népművelés 304. 1.
- A háború pædagiái tanulságaiból. Népművelés 288—290. 1.
- Az iskola nemzetgazdasági jelentősége. Népművelés 588. 1.
- A munkaiskolai tanítás hatása a kezdő tanulók testi fejlődésére. Népművelés 591. 1.
- Salgó Jakab.* Gyermkeink nyilvános szerepeltetése. A Nő 2. sz.
- Satyr.* A gyermekek és az ujságolvasás. Szilágyvárm. Tanügy 6. sz. és Beregmegyei Tanügy 7—8. sz.
- Schaub, G.* Durch welche Reformen kann die heutige Lernschule zu einer Arbeitsschule umgestaltet werden? Wien, Leipzig é. n. — Ism. a. c. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 10. sz.
- Scheuer Lajos.* Iskolai kirándulások. 1914. — Ism. O. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 300. 1.
- Schiffkorn Aranka.* A katolikus tanító. Népművelés 15. sz.
- Schwane, Wilhelm.* Der Schulmeister. Schul- u. Kirchenbote 13. sz. (A «Volkserzieher»-ből.)
- Schidl, Robert.* Das Ziel der Erziehung vom Standpunkt der Sozialpädagogik. Zürich, 1915. — Ism. Migray József. Népművelés II. 710—712. 1.

- Staatsbürgerliche Belehrungen in der Kriegszeit. Berlin, 1915. — Ism. i. s. Magyar Pædag. 198. 1.
- Standl Mátyás.* Meumann a nemzeti érzésről. Népművelés 466—469. 1.
- Stanca, I.* Școala activă. Contribuția claselor culte întru răspândirea culturii tehnice și intelectuale. Biserica și școala 23—25., 33. sz.
- Stanca, Josif.* Orfanii neamului și Vetrele școlare. Biserica și școala 35. sz.
- Steiner Eszter.* A szabadban. Népművelés 584—586. 1. (A «Neue Bahnen»-ban megjelent Burkhard E. cikkének kivonata.)
- Stern, H.* Kriegspädagogik. Schul- u. Kirchenbote 12. sz. (A «Pæd. Ztg.»-ből.)
- Stern, W.* Psychologie der frühen Kindheit bis zum 6. Lebensjahre. 1914. — Ism. i. s. M. Pædag. 371. 1. — Kornis Gyula. Magyar Középiskola 45—48. 1.
- Stier, Ewald.* Wandertrieb u. pathologisches Fortlaufen bei Kindern. — Ism. Ács Károly. A Gyermek 299. 1.
- Stoll Ernő.* A mese a nevelés szolgálatában. Beregmegyei Tanügy 2., 3. sz.
- A tanító-egyesületek a népoktatásügy és a társadalom szolgálatában. Ev. Népiszkola 3., 4. sz.
- Stuhlmann Patrik.** Háború és erkölcsiség. Budapest, 1915. Szt.-Istv.-T. (8-r. 39 l.) 1 K. — Ism. Cis. Magy. Középiskola 295. 1.
- Szabó Aladár.* A gyermekek evangéliumi keresztyén neveléséről Dunántúli Protest. Lap 48. sz.
- Szabó Imre.* A háború hatása a nevelésre. Tanítók Lapja 2—3. sz.
- Szabó László.* A háború ethikai vonatkozásai az iskolában. Országos Pæd. Könyvtár Értes. 4. sz. (Külön is 8-r. 15 l.)
- Helyi elemek a tanításban. Néptanít. Lapja 13. sz. (Külön is megjelent 8-r. 16 l.)
- Szász Döme.* Akarat és jellem fejlesztése a népiskolában. Beregm. Tanügy 5. sz.
- A fegyelem nevelő hatása. Beregm. Tanügy 4. sz.
- A tanulók kérdéseiről. Beregm. Tanügy 6. sz.
- Szémán József.* Szociálpædagiák. M. Kisdiednevelés 17. sz.
- Szepessy Sándor.* A tanító közgazdasági tevékenysége. Tanító 11. sz.
- A tanító önállósítása. Tanító 25. sz.
- Szigeti Vilmos.* Miért legyen az iskola szoros kapcsolatban a szülői házzal? Budapest VI. ker. felső keresk. isk. 1914/15. értes. 5—14. 1.
- Szikra.* Háború és kultúra. Az Ujság 219. sz.
- Szobolowszky István.* Az Ábc-és könyvekről. Család és Iskola 1. sz.
- A balkéz kiművelése. Család és Iskola 6. sz.
- A gazdasági munka nevelő értéke. Népművelés 567—573. 1.
- A gyermek öntevékenysége. Gyermekvédelem 2—4., 6., 7. sz.
- A háború hatása a tanítási tárgyakra. Család és Iskola 16. sz.
- A háború és a munkaiskola. Besztercebánya és Vidéke 11. sz.
- A háború tanulságai a nevelésben. Népművelés 455—459. 1.
- A mai háború, a gyermek öntevékenységre való hatásai. Gyermekvédelem 8., 9. sz.
- A mostani háború tanulságai a nevelésben. Család és Iskola 3. sz.
- A negatív és pozitív tudás. Népművelés 29. sz.



- Szabolovszky István.* A nemzeti nevelés. Család és Iskola 14. sz.  
 — A szabadban való nevelés és a háború. Népoktatás (Kalocsa) 67—70. 1.  
 — A tanuló környezete. Iskolák Ujságja 15. sz.  
 — A tanuló tanulmányozása. Iskolák Ujságja 17. sz.  
 — Ujságolvasás az iskolában. Bars 39. sz.  
*Szabolovszky János.* A keresztény szeretet cselekedeteinek iskolája. Népnevelő 8. sz.  
 — A hibás akarat és a háború. Népnevelő 3. sz.  
 — A szociális akarat és a háború. Néptanít. Lapja 2. sz.  
 — A nyugdíjazott tanítók reaktiválása. Népnevelő 4. sz.  
*Szokola Lóó.* Gyermekvédelmi közigazgatás és pedagógia. Népművelés II. 741—751. 1.  
*Szölgyéni Ferenc.* Eseményeink a békében és a háborúban. Magyar Középiskola. 1—5. 1. (Hazafias tanításról.)  
*Szöllősi István.* Mintaleckék. Tanítási vázlatok. Néptanít. Lapja 46. sz.  
*Tamás Károly.* A nemzeti és állampolgári nevelés alapkérdései és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 12—14. sz.  
*Tandjimentesség. (a.)* Tanáregyl. Közl. 28. évf. 176—178. 1.  
*Tanításterve, A budapesti m. kir. állami felsőbb leányiskola és leánygimnázium gimnázium-irányú —.* Budapest, 1915. Orsz. Közp. Köz-ségi ny. (8-r. 15 l.)  
 A tanítók felmentése. Tanító 37. sz.  
*Tanterv a polgári fiúiskolák számára. Az 1868-ki XXXVIII. t.-c. értelmében. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1879. évi szeptember hó 12-én 25,409. sz. a. kelt rendeletével.* Budapest, 1915. Egyet. ny. (8-r. 20 l.) 80 f.  
*Tanterve, Az orsz. m. kir. szépművészeti akadémia —.* (Képzőművészeti főiskolák C 1.) Budapest, 1915. Kellner E. ny. (8-r. 11 l.)  
*Tanterv és utasítás az elemi népiskola számára. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1905. évi június hó 16-án 2202. eln. számú rendeletével.* Budapest, 1915. Egyet. ny. (8-r. 335 l.) 3 K 30 fill.  
*Tarján Pompejus.* A hat éves gyermek ismeretvilága. Tanügyi Tanácskozási 2, 3. sz.  
*Tas Ferenc.* A polgáriskola statisztikája és elhelyezkedése. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.  
*Téglás Julianna.* Pädagogiai karcolatok. Kötelességre nevelés a kisdédóvodában. Népoktatás (Lugos) 20. évf. 150. 1.  
*Tóth Kálmán.* A világháború nagy tanulsága az ifjúság számára. Kath. Nevelés 294—306. 1.  
*Troeltsch, Ernst.* Der Krieg und die Internationalität der geistigen Kultur. 1914. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pädag. 182. 1.  
 Az Új Iskola megalakulásáról. A Gyermek 372—378. 1.  
 Új Pädagogia. Néptanít. Lapja 49., 51. sz.  
 Az ujságolvasás mint tantárgy. Orsz. Pädag. Könyvtár Értesítője 10. sz.  
 Az új tanév előtt. Tanító 34. sz. (A tanítók az új tanévben hazaküldendők a haretérről.)  
*Urbányi C. József.* Új idők hajnalhasadása. Népnevelő 5. sz. (Erkölcsi nevelésről.)

- Urhegyi Alajos.* A háború és a hazaszeretetre nevelés a népiskolában. Orsz. Pädag. Könyvtár Értes. 3. sz. (Külön is 8-r. 9 l.) és Néptanítók Lapja 13. sz.  
 — A népiskolai részletes tanmenetekről. Néptanít. Lapja 33. sz.  
 Útmutató a gyermekek megfigyelésére a szülői háznál. Népművelés 592. 1.  
 V. F. A tanári tekintély megóvása. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 91. 1.  
*Vajticzky Emánuel.* A háború és a nevelés. Előszóval ellátta Körösi Henrik. Budapest, 1915. Kókai. (8-r. 93 l.) 2 K 50 f. — Ism. Barczán Endre. M. Pädag. 625. 1. — Körösi Henrik. Néptanítók Lapja 35. sz. — Zibolen Endre. M. Középiskola 285. 1.  
 — A fegyelmelés lélektana. Néptanít. Lapja 24. sz.  
 — A háború hatása a módszerre. Néptanít. Lapja 8. sz.  
 — Háborús pädagogia. (Tekintettel középiskoláink hadi történetére.) Katonai Nevelés 5., 6. sz.  
 — A jellemnevelés feladatai. Néptanít. Lapja 18., 20. sz.  
 — Kulturmissziók a háború alatt. Néptanítók Lapja 13. sz.  
 — Mit csináljunk a szünidőben? Tanító 26. sz.  
 — Az önismeret és nevelés. Néptanít. Lapja 31. sz.  
*Várady István.* A néptanító. Néptanít. Lapja 26. sz.  
*Vay Gáborné gr.* A jövő feladata. Nemz. Nőnevelés 183—186. 1. (A gyermek mentése, oltalma és neveléséről.)  
*Veress István.* Külső és belső kultúra. Debreczeni Protestáns Lap 41. sz.  
*Vikár Kálmán.* Problémák a tanításban. Néptanít. Lapja 40. sz.  
*Villányi Henrik.* A tancélok és a háború. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 251. 1.  
*Waldapfel János.* A középiskolai tanárság érdekei. — Ism. s. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 24. 1.  
*Walter János.* Liliom a viharban. Rózsahegy, 1914. — Ism. kf. M. Pädag. 571. 1.  
*Warstat, Willi.* Die Schulzeitschrift und ihre Bedeutung für Erziehung, Unterricht u. Jugendkunde, 1915. — Ism. i—t. Országos Pädag. Könyvtár Értesítője 9. sz.  
*Weber, Josef.* Ratgeber für die praktische Erziehung. 1914. — Ism. F. J. Magyar Középiskola 122. 1.  
*Werner Adolf.* Mikép volna legpraktikusabban áthidalható az elemi és a középiskola. (Szegedi tanker. V. igazg. értekezl. jegyzőkönyve.)  
*Weszeby Ödön.* Népiskolai oktatástan. 1914. — Ism. Quint József. M. Pädag. 191—195. 1. — Népnevelők Lapja 2. sz.  
 — A vezérkönyvekről. Népnevelők Lapja 5. sz.  
 — A módszertan tudományos feladatai. Népművelés 12—24. 1.  
*Wick Gyula.* Életpályaválasztás. M. Kisdédnevelés 14. sz.  
 x. y. A lelki fejlődésről. Néptanít. Lapja 29. sz.  
 — A szuggesztió. Néptanít. Lapja 31. sz.  
*Zachralka (Zádor) József.* Az erkölcsi nevelés jövője. Kath. Nevelés 342—346. 1.  
 — A jövő ifjúsága. Kath. Nevelés 395—398. 1.  
*Zagyva József.* Az iskola nagy átalakulásban. Tanító 33—37. sz.  
 — A jövő nevelése. Tanító 51. sz.  
 — Tanév végén. Tanító 22. sz. (Az elemi iskola vizsgálatairól).

- Zagyva József.* A tanítótság és a társadalom. Tanító 24. sz. (Az iskola és a társadalom együttműködéséről.)  
 — Új idők, új rendszer. Tanító 16. sz.  
*Ziegler, Th.* Kriegspädagogik u. Zukunftspädagogik. — Ism. Néptanít. Lapja 42. sz.  
*Zsombolyai.* A mintaleckéről. Néptanít. Lapja 48., 49., 51. sz.

## 2. Módszertan.

### Beszéd- és értelemgyakorlatok.

- Bardócz Pál.* A beszéd- és értelemgyakorlatokról, Népművelés 201—210. l.  
 Beszéd- és értelemgyakorlatok. (Disznóölés.) Néptanít. Lapja 5. sz.  
*Bodor Dénes.* Mintaleckék. A mocsárvilág környékének lakói. (Beszéd- és értelemgyakorlat a II. oszt.-ban.) Néptanít. Lapja 31. sz.  
*Földváry Ferenc.* Mintaleckék. A mező. (Beszéd és értelemgyakorlat az I. oszt.-ban.) Néptanít. Lapja 21. sz.  
*Hercsuth Kálmán.* A beszéd és annak zavarai. Honti Tanügy 2—8. sz.  
*Jurassa Andre.* Mintaleckék. A szerb-bolgár háború című olvasmány tárgyalása. Néptanít. Lapja 6. sz.  
*Kristófcsák Lajos.* A számár ismertetése. (Egy félóra a beszéd- és értelemgyakorlatok köréből.) Család és Iskola 1. sz.  
*Málnai Mihály.* A beszéd- és értelemgyakorlatok anyaga. Néptanítók Lapja 13. sz. és Izr. Tanügyi Értes. 4., 5. sz.  
*Mátyás Illés.* Mintaleckék. A házi légy. (El. isk. V—VI. oszt.) Néptanítók Lapja. 4. sz.  
 Mintalecke. Az ősz. Beszéd- és értelemgyakorlat a II. osztályban. Néptanít. Lapja 36. sz.  
*Nagy László.* A beszéd- és értelemgyakorlatok tárgya, célja, módszere. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 1—15. l.  
*Szabolovszky István.* A beszéd fonetikai művelése. Család és Iskola 18. sz.  
*U. A.* Beszéd- és értelemgyakorlat. Az asztal. (I. osztály.) (A III. éves tanítójelöltek előtt tartott mintatanítás vázlata.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 5. l.

### Ének és zene.

- Bognár Károly.* Énektanítás 3—4. osztály. Ev. Népiskola 9., 10. sz.  
*Domokos Lászlóné.* A zenetanítás új módjai. A Gyermek 269—273. l.  
 Német kivonat. U. o. 433. l.  
 Az énektanítás fontossága az ifjúság nevelésében. Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés 5. sz.  
*Glatt Ignác.* Az énekkutatás módszeres vezérfonala. Gyakorlati útmutatás, mikép lehet 30 hét alatt, heti 2 órával gyermekeket annyira vinni, hogy az egyházi énekkaroknál mint megbízható énekesek alkalmazhatók legyenek. Eger, Nyomda r.-t. 1915. (8-r. 128 l.) 4 K. Megjelent a Kath. Kántor 4. s. köv. sz.-ban is.  
*Hackl N. Lajos.* Az egyházi népénekítés az iskolákban. Népművelő 23. sz.

- Kacsóh Pongrác.* A székesfővárosi zenetanfolyamok tanítási terve. II. kiadás. Hivatalos használatra kiadta Budapest székesfőváros tanácsa. Budapest, 1915. Székesf. házi ny. (8-r. 31 l.)  
*Die Königshymne.* Eine vaterländische Gesangstunde. Schul- und Kirchenbote 2. sz.  
*Kristófcsák Lajos.* A «Csikós dala» c. dal tanítása. (Énektanítás halál után a népiskola I—II. osztályában.) Család és Iskola 6. sz.  
*Ságody Otmár.* A zenei nevelés reformja. A Gyermek 204—207. l.  
*Ságody, O.* Reform der musikalischen Erziehung. A Gyermek 318. l.  
*Tárcza Bertalan.* A modern énektanításról. Szilágyvárm. Tanügy 2—5. sz.  
*Tóth Mihály.* A népiskolai énektanítás vezérkönyve. 1914. — Ism. Steiner Eszter. Népművelés 334—336. l.  
*Zoltai Mátyás Ének.* Az 5. hanglépcső ismertetése. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 17—25. l.  
 — Ének. Hangpróba. (Az elemi népiskola I—II. osztályában.) Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 113—116. l.  
 — Az osztatlan elemi népiskola III—VI. osztályának tanmenete az énekből. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 74—80. l.

### Földrajz.

- B. St.* A háború és a földrajz. «The Teachers Aid» nyomán. Népt. Lapja 23. sz.  
*Biró Gyula.* A földrajztanítás és a háború. Polgárisk. Közl. 3. sz.  
*Bodor Dénes.* Mintaleckék. Földrajz. Bevezetés a térkép-olvasásba. Néptanít. Lapja 27—28. sz.  
*Braun Angéla.* Földrajz. A Duna folyása Dévénytől Vácig. IV. oszt. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 145—150. l.  
*Braun, Fritz.* A földrajz egy tanárának gondolatai a jövőről. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 10. sz.  
*Czirbusz Géza.* A földrajztanítás és a háború. M. Középiskola 6—9. l.  
 — Katonai geográfia. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 438. l.  
 — Forgalmi geográfia — jöjjen el a te országod. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 121. l.  
*Drozdy Gyula.* Mintaleckék. Földrajz. 1. Az északkeleti hegyesvidék. Néptanít. Lapja 24. sz. — 2. Az északkeleti hegyesvidék vármegyéi. U. o. 25. sz.  
 A földrajztanítás reformja. Iskolák Ujságja 17. sz.  
*Harmos Sándor.* Földrajz. A török birodalom. (V. és VI. osztály.) M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 55—62. l.  
*Havas Irma.* A földrajzi öntudat nevelése. Néptanít. Lapja 27. sz.  
*Horváth.* A világháború a földrajztanításban. Népművelés 299. l.  
*Horváth K.* A szülőföld a népiskolában. Népművelés II. 688. l.  
*Horváth Károly.* A földrajz tanításához. Polgárisk. Közl. 13., 14. sz.  
 — A földrajztanítás segédeszközei. Földr. Közlem. 356—367. l.  
 — A háború és a földrajz. Népművelés 140—142. l.  
 — A földrajz tanítása a világháború alatt. Népművelés 469—471. l. — Honismeret. Népművelés 561—567., 678—686. l.  
*Kondert, J.* Heimatskunde. Schul- u. Kirchenbote 15. sz.

- Lakatos Sándor. Mintaleckék. Földrajz a VI. osztályban. Néptanítók Lapja 8. sz.
- Littke Aurél. A háború és a földrajz. Budapest, 1915. (8-r. 24 l.) — A földrajzoktatás reformja és a háború. Földr. Közl. 101—113. l.
- Mit tanítsunk a geográfia a háború után? Magy. Középiskola 306. l.
- Péter János. A szülőföld vagy lakóhely a népiskolai oktatásban. Néptanít. Lapja 35. sz.
- Prinz Gyula. A föld arculatának megismerése és a földrajzi kutatások. Nemz. Névelés 24—44. l.
- Resli István. A térkép és a háború. Népoktatás (Kalooca) 107—115, 155—159., 208—212. l.
- Stanciu, Victor. Rázboiul și geografia. Transilvania 65—71. l.
- sz. a. Háború és geografia. Magyar Középiskola 183. l. (Walter M.: „Mit követeljen a geográfia tanára a háború után?” című cikk ismertetése.)
- Teleki Pál gr. Háború és földrajzi műveltség. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 226—231. l.
- Uj földrajzi tanítási eszköz. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 10. sz.
- Vécsey Özséb Zoltán. Háború és földrajz. Katonás Nevelés 7., 8. sz.
- Vitus Béla. A földrajzi alapfogalmak összefoglalása. (Tanítás a beszéd- és értelemgyakorlatok köréből.) Család és Iskola 9. sz.
- Wiedemann, J. Reliefkarten für den geographischen Unterricht. Gera, 1914. — Ism. Prohászka Ferenc. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 10. sz.
- Zoltai Máttyás. Földrajz. Földünk forgása. (Tanítás az elemi népiskola VI. osztályában.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 81—90. l.

## Írás-olvasás.

- Adamcsek József. Az újabb írás-olvasási módszerek kritikai méltatása. Hevesm. Tanügy. 7—10. sz.
- Árpásy János id. A szótagolva olvasás-tanítás nyelvtani alapon való tanítása az elemi isk. I. osztályában. Eredeti tanulmány. Kalooca, Werner K. ny. (1915). (8-r. 8 l.) Megjelent előbb Népoktatás (Kalooca) 270—279. l.
- „Írva-olvasás” vagy „olvasás-írás?” Népoktatás (Kalooca) 213—216. l.
- Avar Gyula. Mintaleckék. Fogalmazás az V. osztályban. (Levéliírás.) Néptanít. Lapja 23. sz.
- Bakos István. Az írásbeli dolgozatok külső alakja és a szépírás. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 239—241. l.
- Balassa József. A fogalmazás tanításáról. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Bodor Dénes. Mintaleckék. Együttes fogalmazás. A farkas és a golya. (III. oszt.) Néptanít. Lapja 35. sz.
- Csalóközi Jenő. Az ifjúsági könyvtáraknak a fogalmazástani szem-pontjából való fejlesztése és ennek tárgyalása. (Besztercebányai tankörület 4. igazgatói értekezlet jegyzőkönyve 77—88. l.)
- K. Csapó Róza. Vezérkönyv a fogalmazás tanításához. Budapest, 1914. — Ism. Gesztesi Gyula. Polgáris. Közl. 7. sz. és Nyelvőr 218. l.

- Damaszovszky Mihályné. Néhány szó a fogalmazás tanításáról. M. Tanítóképző 25—27. l.
- Dékány Kálmán. Az írástanításnak egy új módszere. Népt. Lapja 6. sz.
- Dienes Károly. Az alkotó munkára való nevelés a fogalmazás tanításában. Rajzoktatás 119—126. l.
- Exner Leó. Írva-olvasás az óvodában. Néptanít. Lapja 28. sz.
- Fekete József. A tanítónövendékek kötelező magánolvasmányai. Magy. Tanítóképző 281—290., 315—328. l.
- Gergely Ferenc. Betűismertetés. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 119—123. l.
- Hoffmann Mária. A szépírás tanításának methodikája a népiskolában követendő eljárás fokozatos részleteinek ismertetésével. Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés 10., 11., 13. sz.
- Hollós Károly. Az írásbeli dolgozatok külső alakja és a szépírás. Rajzoktatás 42—44. l.
- Hölszky Sándor. Ki tanítson szépírást? (Megjegyzések Bakos I. indítványára.) Tanáregyl. Közl. 48. évf. 339—341 l. — Arnhold Nándor megjegyzése. U. o. 393. l.
- Hunyadi Béla. A rendszeres és módszeres helyesírási oktatásról. Polgáris. Közl. 1. sz.
- Az írástanításnak egy új módszere. Megjegyzés Dékányi cikkére és Dékányi felelete. Néptanít. Lapja 15. sz.
- Katona Dávid. A gyorsírás tanításáról és előnyeiről. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 134. l.
- Kelemen Béla. Hogyan írjunk? Útmutató a magyar fogalmazásban a tanuló ifjúság és a nagyközönség számára. 1914. — Ism. Kristóf György. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 188—190. l.
- Khin Antal. Az ifjúsági olvasmányok. M. Tanítóképző 45—53. l.
- Kohlbach Bertalan. Az írásbeli dolgozatokról. M. Pæd. 493—496. l.
- Kollányi Ödön. Segédkönyv a fogalmazás tanításához. Polgári iskolák használatára. 500 írásbeli téma és vázlat. Tapolca, 1915. Löwy, (8-r. 120 l.) 2 K 50 f. — Ism. Gyulai Ágost. Hiv. Közl. 18. sz.
- László Béla. Háborús viszonyok és a gyorsírás. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 97. l.
- Leitsätze für den Unterricht im Rechtschreiben. Schul- u. Kirchenbote 5. sz.
- Maurer Mihály. Hangoztatási kezdőgyakorlatok. (Mássalhangzók hangoztatása.) Néptanít. Lapja 1. sz. — Magánhangzók hangoztatása. U. o. 3. sz.
- Mészáros Sándor. Vélemény az olvasmányokról. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 82—84. l.
- Moravcsik Erika. Az elemi iskolai fogalmazás. Iskolák Ujságja 16. sz.
- Nagy József. Az olvasásról. Uránia 171—173. l.
- Ozorai Frigyes. A fogalmazástani reformjának a vezérelvei. Népművelés 224—226 l. (Scharrelmann H. a „Der Säemann”-ban megjelent cikkének kivonata.)
- Palla Jenő. Szépírás — művészi írás. Rajzoktatás 168—170. l.
- Pintér Zsigmond. Az írástanításról. Izr. Tanügyi Értes. 270—278. l.
- S. Olvasástanítás a továbbképzőiskolában. Népművelés 239. l.
- Sajó Sándor. Stílustanítás. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 73—85., 281—284. l.

- Scharrelmann, Heinrich.* Richtlinien der Aufsatzreform. Schul- und Kirchenbote 5. sz. (A „Säemann“-ból.)
- Simonyi Zoltán.* A magyar fogalmazvány. Izr. Tanügyi Értes. 197—204. l.
- Strissovsky János.* A fogalmazás és helyesírás tanítása a népiskolában. Magyar Kisdidnevelés 17., 18. sz.
- Székelly Károly.* Mintaleckék. A két fuvaros. Fogalmazás és helyesírás tanítása az elemi iskola IV. osztályában. Néptan. Lapja 37., 38. sz.
- Szitar János.* Hogyan érhetünk el nagyobb eredményt a helyesírás és fogalmazás tanításában különösen nemzetiségi vidéken. Beregmezei Tanügy 10. sz.
- Szuhács János.* Az olvasás és írás higiéniája. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Tomcsányiné Czukrász Róza.** Fonomimikai előgyakorlatok az olvasás és írás tanításához. 10. kiadás. Budapest, 1915. Nagel O. (8-r. 79 l.) 3 K 30 f.
- Trencsény Károly.* Az új tanítástervben kijelölt olvasmányokról. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 60—65. l.
- Még egyszer az olvasmányokról. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 127—129. l. — Mészáros Sándor válasza. U. o. 129—131. l.
- U. A. Betűismertetés az egyesített jelképes és fonomimikai eljárás alapján.* Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 65—68. l.
- Ujj György.* Fogalmazás tanítása. Honti Tanügy 6—8. sz.
- Pékne Krasznopolszky Ida.* Március 15.-i gondolatok, eszmefuttatás növendékeink „Háborús benyomások” címén beadott fogalmazványairól. Székesfehérv. fels. leányisk. 1914 15. értes. 3—8. l.

## Kézimunka.

- Dalmát Piroska.* Háborús kézimunka — békében. Nemz. Nőnevelés 201—203. l.
- Diviaczky Rezső.* Néhány célszerű szőlődmunka. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 141—143. l.
- Kézimunka. Játékszerek készítése gyufás-dobozokból. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 27—30. l.
- Szalagdiszkek tervezése szőlőddel kapcsolatban. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 117—119. l.
- Gludovác Ilona.* A női kézimunka-tanítónők képzésének reformja. Pozsonyi áll. fels. leányisk. 1914/15. értes. 7—12. l.
- Nagy Teréz.* Magyarország kézimunka-tanítónőjéhez. Iskolák Ujságja 7. sz. (Hósapka és érmelegítő készítmény ajánl, a rendes kézimunka helyett.)
- Poznan Jolán.* Kézimunkatanítás és a háború. Polgárisk. Közl. 3. sz.
- Scherer Gyula.* Az újpesti I. sz. áll. polgári leányiskolával kapcsolatos női kézimunka- és női szabóipari tanfolyam. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.
- Sulyok János.* A kézügyesség tanítása, célja, anyaga és módszere a népiskolában. Tanítók Lapja 4—6. sz.
- Zilahy György.* A háború és a tanulók. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 37. l. (A női keresk. iskolákban is el lehetne rendelni a női kézimunkát katonáink szükségletei részére.)

## Klasszikus nyelvek.

- Acsay István.* Latin szöveggyűjtemény az iskolai auktorokból rögtönzött fordítások gyakorlására. 1914. — Ism. Vajda György. Tanár-egyl. Közl. 48. évf. 94. l.
- Bitter Illés.* Tanítsuk-e a latint? Magy. Középiskola 159—165. l.
- Dobai János.* A latin nyelvi tanítás reformkérdései. Aradi főgimn. 1914/15. értes. 7—13. l. (Külön is. 8-r. 29 l.) — Ism. Karsai Ervin. Magy. Középiskola 286. l.
- Horváth Dezső.* A latin régiségtan és irodalomtörténet tanításának módszere. 1914. — Ism. Vértessy Dezső. Egy. Philol. Közl. 430. l.
- Kaszap Gyula.* Pár szó a latin fő- és melléknevek declinációjának tanításáról. 1914. — Ism. Reibner Márton. Egy. Phil. Közl. 669. l.
- Kelemen Béla.* Milyen legyen Pirchala könyvének új kiadása? (Székesfehérv. tanker. IV. igazgatói értekezl. jegyzőkönyve.)
- Kis Albert.* A görög nyelv és irodalom tanítása a középiskolában. 1914. — Ism. Vértessy Dezső. Egy. Philol. Közl. 429. l.
- Komocny Gáspár.* A görög nyelvtanítás gerebenézése. Magy. Középiskola 79—90. l.
- Láng Emil.* Gallus. Budapest, 1914. Stephaneum. (8-r.) 2 kor. — Ism. Bódisz Justin. Tanár-egyl. Közl. 48. évf. 299. l.
- Lippay György.* A latin nyelvtanítás eredménytelensége. 1914. — Ism. Reibner Márton. Egy. Philol. Közl. 425—429. l.
- Schmidt Márton.* Római irodalomtörténeti adatok értékesítése Horatius olvasásánál. Bpesti I. ker. áll. főg. 1914/15. értes. 6—11. l.
- Vekérdi Béla.* Tanítsuk-e a latin nyelvet? 1914. — Ism. Szóts Gyula. Magy. Pædag. 626. l.

## Magyar nyelv.

- Avar Gyula.* Mintaleckék. Költménytárgyalás. (Honfidal.) Néptanít. Lapja 12. sz.
- Barczán Endre.* Nyelvtisztaság az iskolában. Honti Tanügy 1. sz.
- Bertalan Vincze.* A magyar nyelv és erkölcs érdekében. Tanító 44. sz. — Wurm Károly. Válasz. U. o. 47. sz. — Bertalan V. felelete. U. o. 47. sz.
- Biró Gyula.* A magyar nyelv tanítása és a háború. Polgárisk. Közl. 2. sz.
- Bodnár János.* Modern nyelvtanórák. (Tanítási gyakorlat az elemi isk. IV. oszt.-ban.) (Magyar nyelvtan és fogalmazás.) Néptanít. Lapja 50. sz.
- Bodor Dénes.* Nyelvtan. A birtokos jelző. (IV. oszt.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 102—107. l.
- Cavalloni József.* A magyar nyelv és irodalom új tanításterve. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 20—23., 109—112. l. — Mészáros Sándor válasza. U. o. 112. l.
- Drozdy Gyula.* Nyelvtan. A tulajdonságjelző. Néptanít. Lapja 14. sz.
- Franz, M. u. Salmen, Norbert.* Die christlichen magyarischen Arbeiten in der Mittelschule. Schul- u. Kirchenbote 12. sz.
- Harmos Sándor.* Költménytárgyalás. V—VI. osztály. «Gyulai Pál: Hadnagy uram.» Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 36—41. l.
- Koller István.* A «Toldi» lélektani tárgyalása. Polgárisk. Közl. 11. sz.

- Kovács Ernő.* Tanulások. Magy. Tanítóképző 259—264. 1. (Az idegen szók elleni küzdelemről és a tanultaknak a begyakorlásáról.)
- Mateiu, J.* Limba maghiară în școalele noastre populare. Telegr. Roman. (Különnyomat 36 1.)
- Mauver Mihály.* Nyelvtani magyarázatok. A határozói mellékmondat. (V. o.) Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 91—96. 1.
- Mintaleckék. Költeménytárgyalás. (A szegény özvegyasszony.) Népt. Lapja 11. sz.
- Mészáros Sándor.* A magyar nyelv új tanításterve. Keresk. Szakokt. 23. évf. 41—45. 1.
- Réger Béla.* A magyarnyelvi olvasmányok. 1914. — Ism. Szabó Ignác. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 297—299. 1.
- Sarudy Ottó.* Minta a nyelvtani gyakorlatok tanítására. (Anyag: A mondat fogalma. III. oszt.) Család és Iskola 17. sz.
- Schön József.* A «Himnusz» tárgyalása a népiskola IV. osztályában. Népművelés 577—583. 1.
- Sebestyén Ernő.* Mintaleckék. Fáy András: A gondviselés csodálatos útja. (Olvasmánytárgyalás a haza- és emberszeretetre való nevelés szolgálatában.) Néptanít. Lapja 20. sz.
- Simonyi Zsigmond.* A tanítók és a magyar nyelv. Népt. Lapja 51. sz.
- Szász Döme.* Direkt módszer a magyar nyelv szolgálatában. Bereg-megyei Tanügy 7., 8. sz.
- Tettamanti Béla.* Adatok a magyar irodalomtörténeti tanítás gyakorlatához. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 288—291. 1.
- Urhegyi Alajos.* Költeménytárgyalás. (III. o.) (Petőfi S.: Füstbe ment terv.) Néptanít. Lapja 51. sz.
- Vezérkönyv a magyar nyelv tanításához. Budapest. — Ism. Vikár Kálmán. Népművelés II. 868—870. 1.
- Varga Zsigmond.* A mondat ismertetése. Család és Iskola 19—20. sz.

#### Mennyiségtan.

- Csada Imre.* A függvény és differenciál-hányados fogalmára vezető fizikai kísérlet. Magy. Tanítóképző 140—143. 1.
- Dénes Sándor.* Mintaleckék. Számolás. (A 4-es számkör ismertetése.) Népt. Lapja 2. sz.
- Drozdy Gyula.* A gúla és a kúp. (V—VI. oszt.) Népt. Lapja 32. sz.
- Mintaleckék. Írásbeli kivonás. Nyereség, veszteség, megtakarítás. (IV. oszt.) Néptanít. Lapja 47. sz.
- Ember Gergely.* Az írásbeli kivonás. Népoktatás (Lugos) 20. évf. 19—22. 1.
- Gerely Jolán.* A számtan tanításáról. (A Pedag. Seminary amerikai folyóirat cikkének kivonata.)
- Habán Mihály.* A differenciál- és integrál-számítás kötelező tanítása és ennek tárgyalása. (Besztercebányai tankerület 4. igazgatói értekezlet jegyzőkönyve 88—105. 1.)
- H(iemesch) H. K.* Rechenaufgaben in der Kriegszeit. Schul- u. Kirchenbote 3. sz.
- Hoppé Lipót.** Gyakorlati útmutatás a tanulók tömeges és könnyű feleltetéséhez az ábrázoló mértanból. Zilah, 1915. Seres-ny. (8-r. 7 l.)
- Imrefi József.* Az «Utasítás» egy homályos pontja. Hevesm. Tanügy

8. sz. (A 3. oszt.-ban a négy alapművelet különmemű számokkal is gyakorlandó.) — Vargha Tivadar megjegyzése. U. o. 9. sz.
- József Dezső.* Az ábrázoló geometria nehézségeinek legyőzéséről. Polgárisk. Közl. 12. sz.
- Jurassó Endre.* Mintaleckék. Számtanítás 5-ig. (Összeadás, kivonás.) Néptanít. Lapja 34. sz.
- Katz, D.* Psychologie und mathematischer Unterricht. 1913. — Ism. Oberlé Károly. Magy. Pædag. 87. 1. — Lázár Szilárd. A Gyermekek 34—41. 1.
- Kovács Béla.* A példák megoldásának kérdéséhez. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 157. 1. — Urhegyi Alajos válasza. U. o. 159. 1.
- Ligárt Mihály.* Számtan. I. oszt. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 129—136. 1.
- Milotai Gáthy Barnáné, Völgyi Alice.* Auto-analitikus (önként elemző) módszeres vezérkönyv az elemi iskolák számtan-tanításához. — Bír. Amberg József. Hivat. Közl. 1. sz. — Gáthy B.-né ellenészrevétele és Amberg válasza. U. o. 1. sz. — L. M. Nemz. Nőnevelés 263. 1.
- Ripszler Rezső.* Elmélkedés a számolás tanításáról. Népoktatás (Kálcsa) 166—169., 225—229. 1.
- Schnell, H.* Aufgaben zur graphischen Darstellung. 1913. — Ism. Goldziher Károly. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 9. sz.
- Schönvizner János.* Számtan. (Tanítási egység: Írásbeli összeadás. Osztály: III.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 108—110. 1.
- Stoll Ernő.* A zenés egyszeregy és a típusok. Evang. Népisk. 11—12. sz.
- U. A.* Számtan. Peldák megoldásának módja. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 33—35. 1.
- Mértan. A kör kerülete. V—VI. o. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 123—128. 1.
- Viszlai Ernőné.* A számtan tanításáról általában. Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés 9. sz.

#### Modern nyelvek.

- Babarczy Lukács.* A német nyelv intenzívebb tanítása. Nemz. Kultúra 10., 12. sz.
- Bartha Pál.* Niksz dajcs...? Nemz. Kultúra 2. sz. (A német nyelv intenzívebb tanítása ügyében a miniszter rendeletéről.) — Zeke Balázs. U. o. 3. sz.
- Bertalan Vince.* A német nyelv és az iskola. Tanító 26. sz. (A német nyelv tanítása még a városi népiskolákban sem különösen szükséges.)
- Zwei Gedichte.* Schul- u. Kirchenbote 3. sz. (A német nyelv tanítására alkalmas megfelelő harcidatok tárgyalása. Két költeményt közöl.)
- Gross, Hans.** Die deutsche Sprachlehre in den vier Unterklaffen der Mittelschule (68 l.) — (A brassói Honterus-Gymn. 1914/15. értes. melléklete.)
- Kovács Ernő.* A német beszéd elsajátításának célszerű módja. Magy. Tanítóképző 29—33. 1.
- Martos Agostné.* Utmutatás a német nyelvnek szemléltető módszer szerint való tanításához. 1913. — Ism. Ács Károly. A Gyermekek 296. 1.
- Módszeres utasítás a német nyelv és német kereskedelmi levelezés**

tanításához. Második jav. kiadás. (Budapesti kereskedelmi akadémia.) Budapest, 1915. Károlyi Gy. ny. (8-r. 16 l.)

Potoczky Lajos. A nyelvtanítás élnépszerűsítésének kérdéséhez. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 337—339. l.

Reich Manó. A modern nyelvek tanításáról. (Válasz Vónház István cikkére.) Keresk. Szakoktatás 23. évf. 29. l.

Schuh, Laurenz. Einführung in das Lesebuch für die Oberstufe der Volksschulen. Paderborn, 1915. — Ism. Binét Stefi. Népt. Lapja 28. sz.

Simai Ödön. A német társalgás anyaga és módszere a női kereskedelmi tanfolyamokon. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 30—34. l.

Tews, J. Wie sagt man's deutsch? Schul- u. Kirchenbote 5. sz.

Timár Izó. Újabb feladatok az idegen nyelvek tanításához. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 122—124. l.

#### Művészeti oktatás.

Ács Lipót. A népművészet és a népiskola. A Gyermek 93—107. l. Németül. U. o. 217—219. l. Franciául U. o. 230—232. l.

Boros Rudolf. Az esztétikai érzet. Magy. Iparoktatás 19. évf. 490—504., 527—539. l.

Csizik Gyula. Műremekek ismertetése a középiskolában. Rajzoktatás 142—147., 157—163. l.

Dienes Károly. A művészeti képzés értéke és az egységes rajzoktatás. Rajzoktatás 1—7., 33—39., 49—59., 69—74., 93—102. l. — U. A. bírálata. U. o. 75. l. Dienes válasza. U. o. 75—78. l.

Gonda Béla ifj. Művészeti kultúra és pædagógia. Néptanít. Lapja 42., 43. sz.

— A gyermekek művészeti kulturája. A Gyermek 200—204. l.

Gonda, B. Zur Kunsterziehung der Kinder. A Gyermek 317. l. — Franciául. U. o. 325. l.

A művészet a népiskolában. Népművelés 393. l.

Szabolovszky István. A művészeti nevelésről. Magy. Iparoktatás 19. évf. 486—489. l.

— A természeti szép, mint a művészeti nevelés alapja. Rajzoktatás 185. l.

Urhegyi Alajos. Művészi kép tárgyalása. Honfoglalás. (Festette Munkácsy Mihály.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola. 97—103. l.

#### Filozófia.

kf. A kísérleti lélektan jogosultságának korlátozása. M. Pædag. 79. l.

#### Rajz.

Ács Lipót. Megjegyzések «A rajztanár továbbképzése» című cikkhez. Rajzoktatás 11. l. — Cs. Sebestyén Károly. U. o. 25. l. A szerkesztőség válasza. U. o. 12. és 26. l.

Az agyagmintázás vezérkönyve. Kiadja a Pestalozzi iskolai rendtartási naplók kiadóhivatala. Budapest, 1914. 10. kor. — Ism. S. M. Népművelés 254. l.

Antal Sándor. Az iparművészeti irányú tervezgetés tanításának újabb módja. Néptanít. Lapja 27. sz.

Arnhold Nándor. A tanuló festékpalettája. Rajzoktatás 126—130. l. — Szunyoghy Farkas. A paletta. U. o. 165—167. l.

Babocsay János. Rajzolás a népiskolában. Népművelő 2. sz.

Boros Rudolf. A szakirányú rajztanítás az iparostanonc-iskolában. Magy. Iparoktatás 19. évf. 1—7., 65—74., 129—140., 193—200. l.

Dienes Károly. A modern rajzoktatás irányelvei az elemi népiskolában. Részletes utasítások és gyakorlati leckék tanítók számára. Kalocsa, 1915. Werner K. ny. (8-r. 186, 3 l.) 2 K.

— Reformgondolatok az elemi iskolai rajzoktatásról. Magy. Tanítóképző 54—63. l.

— Háborús gyermekrajzok kiállítása. Népművelés 606—613. l.

— Rajztanítás az V—VI. oszt.-ban. (VIII. lecke. Másolás.) Népköztetés (Kalocsa) 81—86. l. (IX. lecke. Kombinálás, variálás, virágtanulmányozás.) U. o. 134—142. l. (X. lecke. Tervezés, magyar díszítő elemekből.) U. o. 185—188. l.

— A rajz és kézügyesség alkalmazása a tantárgyak körében. Népköztetés (Kalocsa) 229—235., 279—285. l.

Diviaczky Rezső. A mozgás ábrázolása az illusztratív rajz keretében. Család és Iskola 10. sz.

Gencsy Ferenc. A rajztanításról. Székely Tanügy 3., 4—6. sz.

H. Mintázás a polgári fiúiskolában. Rajzoktatás 63. l.

Háborús gyermekrajzok kiállítása az Orsz. Iparművészeti Múzeumban. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 9. sz.

Hollás Károly. Férfipædagógia. Rajzoktatás 163—165. l. (Felel Glücklich V.-nak «A Nő» c. lapban megjelent cikkére, melyben Gl. ki mondja, hogy legalább az iskola falain belül fenn kell tartani a nembeli egyenlőség elvét.)

Ifkovits Sándor. Miért fontos a magyar díszítő elemek rajzoltatása. Néptanít. Lapja 31. sz.

K. Vizsgarajzok bemutatása. Rajzoktatás 147—149. l.

— Kell-e a rajzoláshoz, festéshez tehetség? Népművelés 246. l.

Kovácsi Pál. Vezérkönyv az elemi népiskolai rajztanításhoz. 1914. — Ism. Jovicza Ignác. Népművelés 333. l.

Márkus László. Gyermekrajzok. Alkotm. 218. sz.

Mauwer Mihály. Rajzolás az ecsettel. Néptanít. Lapja 13. sz.

Nádai Pál. Háborús gyermekrajzok. Művészet 364—368. l.

Nemo. Rajztanítóihiány a polgári iskolákban. Népművelő 26. sz.

Normál-tanmenet az általános irányú középfokú rajzoktatás számára. Készítette az orsz. m. kir. Rajztanárképző Főiskola tanári karából kiküldött bizottság, a Magyar Rajztanárok és Rajztanítók Országos Egyesülete által delegált tagok közreműködésével. Bírálta, elfogadta és közreadásához hozzájárult a Rajztanárképző Főiskola tanári testülete. Budapest, 1915. Magyar Rajztanárok és Rajztanítók Országos Egyesülete. (2-r. 161 l.) 20 kor.

Ohlmer, Albert. Wandtafel und Kreide im Elementarunterricht. — Ism. Néptanít. Lapja 48. sz.

Pilla Jenő. Iparművészeti jellegű rajzolás és tervezés a középiskolában. Rajzoktatás 181—185. l.



- r—y. Középiskolai értesítők. Rajzoktatás 171—176. l. (A rajzoktatás szempontjából írt ismertetés.)
- Raffay László. A szakrajz az iparostanonc-iskolában. M. Iparoktatás 19. évf. 577—591. l.
- Tanterve, Az orsz. m. kir. rajztanárképző főiskola. — (Képzőművészeti főiskolák c) II.) Budapest, 1915. Kellner E. ny. (8-r. 23 l.)
- Teszár Irén. Háborús gyermekrajzok. Család és Iskola 17. sz.
- Az új oktatás képes vezérkönyve. Kiadja a Pestalozzi iskolai rendtartási naplók kiadóhivatala. Bpest, 1914. 10. kor. — Ism. S. M. Népművelés 253. l. (Az illusztráló rajzolás vezérkönyve.)
- Vizhányó Károly. A rajzszerter anyagának milyenségéről, annak gyűjtési módjáról és a rajzteremről. Magy. Tanítóképző 299—304. l.
- Widter F. Kell-e a rajzolás, festéshez lehetőség? Rajzoktatás 17—22. l. — Keuler József. Hozzászólás. U. o. 64. l.

## Természettudományok.

- Bankó Lajos. A kémia és áruismeret új tanítási tervezete. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 159—163. l.
- Bányai János. Kísérletek a geológia tanításához. Polgárisk. Közl. 12. sz.
- Batta István. A középiskolai fizikatanítás néhány kérdéséről. Békés, 1914. — Ism. Bozóky Endre. Magy. Pädag. 289. l.
- Biológiai iskolai munkásság. Orsz. Pädag. Könyvtár Értes. 10. sz.
- Bodor Dénes. Mintaleckék. Vegytan. A szénsav. Néptanít. Lapja 18. sz. — Mintaleckék. Halmazállapotok. (Természettan a népiskola VI. osztályában.) Néptanít. Lapja 43. sz.
- Csada Imre. Az Archimedes-féle törvény lehozására szolgáló egyszerűsített kísérlet. Magy. Tanítóképző 265. l.
- D. A térfogat-meghatározás egyszerű módja. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 143. l.
- Diviaczky Rezső. A tanító által készíthető fizikai eszközök. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 41—48. l.
- Drozdy Gyula. Mintaleckék. A szoba növényei. Néptanít. Lapja 7. sz.
- Az éghajlattan tanítása. Népművelés 604. l.
- Felczán József. Mintaleckék. Természettud. (Tanítási anyag: baktériumok, ragályos betegségek.) Néptanít. Lapja 22. sz.
- Fogl János. Amit kifelejtettek a tantervből. Polgárisk. Közl. 11. sz. (A meteorológia tanításáról.)
- G. D. A természettudományok és az ifjúság katonai kiképzése. Népművelés 149. l.
- Kerscheneister a nyelvi és természettudományi képzésről. Népművelés 687. l.
- H. K. A természetrajzi szertárak — gyakorló helyiségek. Népművelés 239. l.
- Horváth Károly. A természetrajztanítás feladata és célja. Népművelés II. 823—832. l.
- A természettudományok és a háború. Népművelés 290—296. l.
- A természettudomány szava a pályaválasztásban. Népművelés II. 860. l.
- Husz Ödön. Gyakorlati bevezetés a biológiába. Módszeres vezérfonal biológiai gyakorlatokhoz. I. rész. Növénybiológia. Középiskolák felső

- osztályai, tanítóképző-intézetek számára és magánhasználatra. Ds., Medgyesi és Tsa ny. 1915. (8-r. 148 l.) 3 K. — Ism. Kerekgyártó Árpád. Magy. Középiskola 296—298. l. — Horváth Károly. Népművelés II. 870—872. l.
- Husz Ödön. Adalék természetrajzi oktatásunk multjához. M. Pädag. 283—287. l.
- Kerscheneister, Georg. Wesen u. Wert des naturwissenschaftlichen Unterrichts. 1914. — Ism. Horváth K. Népművelés 226—229. l.
- Környei, T. Beiträge zur Methode des chemischen Unterrichts. A Gyermekek 143. l. — Franciául. U. o. 149. l.
- Kovács János. Kerscheneister a természettudományi tanítás értékéről. Magy. Pädag. 351—361. l.
- Kristócsák Lajos. Természettud. A juh. (V—VI. o.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 30—32. l.
- Természettan. Az uszás. (VI. o.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 111. l.
- Lázár Szilárd. A munkaiskola és a fizikai gyakorlatok. Bpesti IV. ker. főreálisk. 1914/15. értes. 6—10. l.
- Móczár Miklós. A biológiai gyakorlatokról. Magy. Tanítóképző 282—294. l.
- Nagy Sándor. A biológiai gyakorlatok fontossága a népiskolai természetrajzi oktatás szempontjából. Magy. Tanítóképző 94—102. l.
- Némethy Samu. Fizikai praktikum. 1. Anyagok. Polgárisk. Közl. 7. sz. — Fizikai szertár. U. o. 11—14. sz.
- Pécs Aladár. A természettudományi tárgyak tanításáról. Magy. Középiskola 151—158. l.
- Phleps, Otto. Die biologischen Übungen an der Oberrealschule in Hermannstadt. (Festschrift d. Hermannst. Oberrealschule 67—71. l.)
- Ploch, Ludwig. Biologische Exkursionen. 1914. — Ism. Horváth Károly. Népművelés 503. l.
- Rónai Sámuel. Embertan tanítása a polgáriskolában. Polgárisk. Közl. 11. sz.
- S. V. B. Fizikai szertár. Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Schmid, Bastian. Biologisches Praktikum für höhere Schulen. 2. Aufl. 1914. — Ism. Koch N. Orsz. Pädag. Könyvtár Értesítője 10. sz. és Magy. Középiskola 299—301. l.
- Schöber Emil. Állattani gyakorlatok. Zoológiai praktikum. Szatmárnémeti kath. főgimn. 1914/15. értes. 3—73. l.
- Szécsi Jenő. Fizikai jelenségek és eszközök a háborúban. (Ezek fel- említése a polgáriskolai fizikatanításban.) Polgárisk. Közl. 1. sz.
- A természettudomány felhasználása a nevelés céljának elérésére. (Irgalmas nővérek pápai tanítóképző int. 1914/15. értes. 3—16. l.)
- U. A. Vegytan. A levegő alkotórészei. (VI. oszt.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 136—141. l.
- Zum Unterricht in der Naturlehre. Schul- u. Kirchenbote 11. sz.
- Urhegyi Alajos. Mintaleckék. Természettud. A petunia. (V—VI. oszt., Néptanít. Lapja 30. sz.
- Mintaleckék. Vegytan. (VI. o.) Testünk melege. Népt. Lapja 44. sz.
- Vadász M. Elemér. A földtan-tanítás elmélete. Módszertani vázlatok. Budapest, 1915. Kilián. (8-r. 47 l.) 1 K 50 f. — Ism. Polgárisk. Közl. 12. sz.

Vásóny Lajos. A kémia az iskolában és az életben. Nemz. Névelés 81—92. 1.

Vörös Ferenc. A népiskolai természettan tanításának haszna. Népevelő 21., 22. sz.

### Történelem.

A legújabb kor ismertetése. Néptan. Lapja 43. sz.

Asshoff, B. Heimatpädagogik. 1914. — Ism. Péter János. Magyar Tanítóképző 143—145. 1.

Balanyi György. Történettánnításunk reformja és a világháború tanúságai. Magy. Középiskola 270—280. 1.

Baló József. Alkotmánytan. A katonai kötelezettség. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola. 49—55. 1.

Blaskó Mária. Háború. (Párbeszéd a tanító és tanítványa közt.) Népevelő 3. sz.

Drozdý Gyula. Mintaleckék. Polgári jogok és köteleességek. Az adók. (V—VI. oszt.) Néptanít. Lapja 40. sz.

Földváry Ferenc. Alkotmánytan az osztatlan iskola VI. osztályában. Néptanít. Lapja 9., 10. sz.

Fritz, Friedrich. Stoffe und Probleme des Geschichtsunterrichts in höheren Schulen. 1915. — Ism. Balanyi György. Magy. Középisk. 244—247. 1.

Gaberdeen Rezső. Reflexiók. Nemzeti Kultura 11. sz. (A történettánnításról.)

— Néhány szó a polgári fiúiskolai történettánnításról. Nemz. Kultura 12. sz.

Hildebrand, K. Der Krieg als Lehrmeister für den Geschichtsunterricht. Schul- u. Kirchenbote 2. sz.

Kallós Ede. A háború és a történettánnítás. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 161—165. 1.

Keszler Károly. Háború és történettánnítás. Nevelés 32. évf. 69—74. 1.

Laurentzi Vilmos. A jövő középiskolájának történelmi felfogása. Brassó, 1915. (3-r. 16 l.) — (Kny. a brassói főreálisk. 1914/15. értes.-ből.) — A történelemtánnítás szerepe az új tánnítási tervben. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 2—5. 1.

Madarász István. Összefoglaló egyháztörténelmi kérdések. Kath. Nevelés 61—70. 1.

Madzsar Imre. Történelmi szemináriumok, feladataik és eszközeik. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 10. sz. (Külön is 8-r. 14 l.)

— A történettánnítás előkészítése. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 331—337. 1.

Márki Sándor. A háború, az iskola és a történetoktatás. Kolozsv. Hirl. 358. sz.

Marszina Alajos. Tudjátok-e mi a haza? Népevelő 7. sz.

Ország Gábor. Március 15.-én. Ev. Népiskola 5., 6. sz.

Pogány Antal. Világtörténelmi események a nemzetnevelés szolgálatában. Népevelő 30. sz.

Szende Pál. A jelenkor történetének tánnítása. Huszad. Száz. 32. köt. 396—399. 1.

Szmetka L. Ödön. Történettánnítás a váradoszsi temetőben 1914 okt. 14-én reggel 8—9 óráig. Tiszántúl 236. sz.

Tarródy János. A mai történettánnítás szempontjai. Polgárisk. Közl. 2. szám.

U. A. Történelem. Kettős királyválasztás. V—VI. osztály. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 151—157. 1.

Urhegyi Alajos. A népiskolai történelmi szemléltető faliképek. Magy. Tanítóképző 356—360. 1.

— Mintaleckék. A háború. Néptanít. Lapja 19. sz.

— Mintaleckék. Történelem. (V—VI. o.) (Az etelközi vérszerződés.) Néptanít. Lapja 39. sz.

Vikár Kálmán. Mintaleckék. Történelem. Mátyás király. Népt. Lapja 17. sz.

Virágh László. A történelem tánnítása az elemi iskola V. és VI. osztályában. Népevelők Lapja 9. sz.

Der Weltkrieg im Unterricht. Vorschläge u. Anregungen zur Behandlung der weltpolitischen Vorgänge in der Schule. 1915. — Ism. Balanyi György. Magy. Középiskola 302—305. 1. — Horváth Károly. Földr. Közlem. 313—315. 1. — Néptanít. Lapja 28. sz.

Zum Geschichtsunterricht. Schul- u. Kirchenbote 4. sz. (A mostani világháború tárgyalása. A «Schaffende Arbeit und Kunst in der Schule»-ból átvett cikk.)

### Vallás.

Ábrányi Aladár. A háború és a hitoktatás. Izr. Tanügyi Értes. 4., 5. sz. Barbu, Petru. Elemente de catihetică sau metodică religioasă. Edit. II. (Religiunea în şcolile populare I.) Arad, 1915. tip. diec. (8-r. 86 l.) 3 kor.

Benczédi Pál. A vallástánnítás története. Kereszt. Magvető. 43—52., 100—114., 163—172., 206—221., 260—272. 1. (Külön is 8-r. 74 l.)

Brandsch, Gottlieb. Was fangen wir mit der Kinderlehre an? Kirchl. Blätter VII. 28—30. sz.

Carolyn. A mutató-módszer. Kath. Nevelés 307—310. 1. — Schuster János. Hozzászólás. Bokán György. Jagicza Juvenál. U. o. 353—357. 1.

Dobay Károly. Gyakorlati tánnítás. IV. óra. (Az I. osztályban.) A keresztvetés. (Szavak nélkül.) Kath. Nevelés 34—37. 1. — V. óra. A szentháromság. A keresztvetés szavai. U. o. 74—78. 1. — VI. óra. Az imádság. U. o. 119—121. 1. — VII. óra. A Miatyánk. U. o. 173—175. 1.

Dornis István. A szertartástan tánnítása. Kath. Nevelés 214—220. 1.

Füssyné Huszár Anália. Az ima hangsúlya. Kisdiednevelés 6. sz.

Gy. J. Népiskolai imatánnításunk kihatása az életre. Dunántúli Prot. Lap 11. sz.

Juhász Béla. Gyakorlati tánnítás. Az oltáriszentségről két óra alatt az elemi iskola első oszt.-ban. (46., 47. óra.) Kath. Nevelés 229—231. 1.

Kárp Vilmos. Hitoktatási vázlatok. III. osztály. 11. óra. Anyag: Jákob fiai. Isten földmagasztalja Józsefet. Havi Közl. 126—130. hasáb. — 12. óra. Anyag: József testvérei Egyiptomban. Jákob átköltözik Egyiptomba. U. o. 199—201. hasáb. — 14. óra. Anyag: Mózes gyermekkor. Isten kiválasztja Mózeszt az izraeliták vezérévé. U. o. 290—292. hasáb. — 15. óra. Anyag: A tíz egyiptomi csapás. A husvéti bárány. Izrael népe kivándorol Egyiptomból. U. o. 356—358.

- hasáb. — 16. óra. Anyag: Isten kihirdeti a tízparancsolatot. József elfoglalja az ígért földjét. U. o. 436—438. hasáb. — 17. óra. Anyag: Dávid legyőzi Góliátot. Dávid király. U. o. 564—566. hasáb. — 18. óra. Anyag: A hálátlan Absalom. A próféták. U. o. 656. l. — 21. óra. Anyag: A parancsolatokról általában. A főparancsolat. U. o. 756. l. — 22. óra. Anyag: Az Isten és felebarátunk iránt való szeretetről. U. o. 820—822. hasáb.
- Krasznayánszky János.* Az első szentáldozásról szóló pápai rendelet. Kath. Nevelés 28—34. l.
- Kupa Dömötör.* A szertartástan tanítása. Kath. Nevelés 246—249. l. — *Aubermann Miklós.* U. o. 249—256. l.
- Lienert, Hans.* Das Alte Testament in der Volksschule. Schul- u. Kirchenbote 17., 18. sz.
- Márton Mátyás.* Hittani lecke az első osztályban. (A keresztségről.) Népoktatás (Kalocsa) 35—39. l.
- *Gyakorlati tanítás.* A szentlélek eljövetele. Szent Péter Jeruzsálemben. Kath. Nevelés 408—412. l. — *Szent Péter Rómában.* Az anyaszentegyház. (I. és II. elemi osztály számára.) Jézus születése. U. o. 457—463. l.
- *Gyakorlati tanítás.* Jézus mennybemenetele. (I. és II. elemi osztály számára.) Kath. Nevelés 357—360. l.
- Mayer Ker. János.* A nevelés szerepe a hitoktatásban. Havi Közl. 121—125. hasáb.
- Mikes Lajos.* Háború és vallásos megújulás. Miskolci érs. leánynevelő int. 1914 15. ért. 3—8. l.
- Nemeth Gyula.* Az első hitoktatási óra. Népoktatás (Kalocsa) 182—185. l.
- *A katolikus hitoktatás jelen állapota.* Kath. Nevelés 398—405. l.
- Némethy Ernő.* A bibliai szemléltető képek értéke a valláserkölcsei nevelésben. Kath. Nevelés 256—259., 405—408. l. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- Pártos Ferenc.* A vallás. Népoktatás (Lugos) 20. évfolyam 17—19. l. (A vallástanítás mellett.)
- Plébános.* Gondolatok a háborús hitoktatáshoz. Havi Közl. 288—290. hasáb.
- Porubszky Géza.* A hitoktató személyisége és a tanítás eredményessége. Kath. Nevelés 443—450. l.
- Prohászka Ottokár.* A vallásosság jelentkezései a világháborúban. Budapesti Szemle 161. köt. 161—181. l. — *Ism. Gyulai Ágost.* M. Pæd. 188. l.
- Pröhle Henrik.* Vallásórák az elemi népiskolában. Ev. Népisk. 7., 8. sz.
- Rabenseifer Alfréd.* Gyakorlati tanítás. Isten kegyelméből. (Katekézis az el. III. o.) Kath. Nevelés 320—328. l.
- Román Ernő.* Mi következzék lennie, ha népiskoláinkból a vallás-oktatás kizártnék? Lelkészegyl. 46—49. l.
- Rónai Sámuel.* Csodabogarak polgáriskolákban. Polgárisk. Közl. 6. sz. (A nagyváradi orthodox izr. polg. fiúisk. értesítőjéből vett példák a hit- és erkölcstan elvégzett tananyagából.)
- Róvó Lajos.* A nagy tisztító tűz nyomán. Népoktatás (Kalocsa) 97. l. (A hitvallásos iskolát ápolni kell.)
- Sebes Ferenc.* Háború és vallás. Szegedi városi főgimn. 1914 15. ért. 57—63. l.

- S. Szabó József.* Jelentés a ref. középiskolák vallásoktatásáról 1913—1914-ben. Sárosp. Ref. Lapok 15—17. sz.
- Szabó Lajos.* A vallásoktatásról. Debreczeni Protest. Lap 5—7. sz.
- Szabolovszky János.* A hitre nevelés a háborúban. Népközl. 5. sz.
- Vargha Damján.* Az elemi iskolai gyermekimakönyv kérdéséhez. Kath. Nevelés 220—229. l.

### 3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.

- ap.* Kincstári vagy katolikus. Nemz. Kultura 3. sz. (A kincstári iskolák kincstári vagy r. k. felekezeti jellegűek-e?)
- Aubermann Miklós.* A magyar középiskolák reformja. Kath. Nevelés 346—352. l.
- B. K.* A középiskola reformja. M. Kultura II. 349. l.
- Barabás Endre.* Osztálytanácsai intézmény a dévai állami tanítóképzőintézetben. Magy. Tanítóképző 105—112. l.
- Benisch Artur.* A horvát középiskolai tanárság válsága. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 15—18. l.
- Bertalan Vince.* Hamis lobogók. Népoktatás (Kalocsa) 72—81., 128—134., 176—181. l. (Zigány Zoltánnak a Tanítók Lapja 1914. 36., 37. sz.-ban megjelent cikkével foglalkozik, melyben azt állapítja meg, hogy az áll. oktatás minden tekintetben felette áll a felekezeti-nek; 2. a felekezeti vallásoktatás mai állapota nem kielégítő.) (Külön is megjelent 8-r. 20 l.)
- *Nagy eszmék, nagy gondolatok.* Tanító 4. sz. (Tisza I. gr.-nak a románoknak ajánlt engedményekről s az 1907: XXVII. t. c.-ről.)
- *A népoktatásügy reformja.* Tanító 28. sz.
- Bozga Miklós.* A tanügy érdekében. Tanító 12. sz. (A tanítók át-helyezéséről, decentralizációról.)
- Bruckner Károly.* A középiskolai reform és ennek tárgyalása. (Besztercebányai tankerület 4. igazg. értekez. jegyzőkönyve 6—51. l.)
- Csikó Béla.* A jövő alakulásai. Tanító 33. sz. (Az új iskolák felállítá-sánál jövőre nagyobb körültekintéssel kell lenni.)
- D. J. Szakarány.* Tanáregyl. Közl. 48. évf. 129. l.
- Dandea, Joan.* Reforma invatământului secundar. Telegraf. Roman. 101—103. sz.
- Décsi Dénes.* A pártfogó. Tanítótest. Ért. (Torda) 23. sz.
- Ember Károly.* Iskoláink fejlesztése. Népközl. 15. sz.
- Erős Jenő.* A szakfelügyelet és a háború. Nemz. Iskola 3. sz.
- Fináczy Ernő.* Az iskolai felügyeletről. M. Pædag. 1—9. l. és Nemz. Nőnevelés 13—23. l.
- Fogl János.* A tantestületi szellem. Polgárisk. Közl. 13., 14. sz.
- Földes Vilmos.* A polgárság iskolája. Nemz. Kultura 1. sz.
- Folytatni kell a reformot! x. Polgárisk. Közl. 12. sz.
- Gockler Lajos.* A jogi oktatás reformja. Népművelés 477. l.
- Grekus.* Az iskolák államosítása. Tanítók Lapja 7. sz.
- Gyomlai Zsigmond.* A jogi oktatás reformja. Az Ujság 205. sz.
- Győry V. Visszhang.* Polgárisk. Közl. 5. sz. (A polgáriskola kikép-zéséről.)
- Az igazgatói megbízás — külön munka — ugyanazért a fizetésért. Nemz. Kultura 4. sz.

- Javorik János.* Adminisztrációs kazuisztika. (Szegedi tanker. V. igazg. értekezl. jegyzőkönyve.)
- K. a.* Új ügykör beosztása a közoktatásügyi minisztériumban. Tanító 20. sz.
- Keuler József.* A polgári fiúiskola reformja és a rajztanítás. Rajzoktatás 81—84. l.
- Klauber Frigyes.* A középiskolai reform kérdéséhez. — Ism. l. Tanár-egyl. Közl. 48. évf. 23. l.
- Kocsár István.* Gondoljunk a jövőre. Tanítók Lapja 9. sz. (Az államosításról.)
- Kovács Antal.* A református akadémiák jövője. Prot. Egyh. Isk. Lap 19., 20. sz.
- A kulturpolitika iránya. Tanító 19. sz.
- Madzsar E.* Szükséges-e az új középiskolai típus (reformgimnázium). (Szegedi tanker. V. igazg. értekezl. jegyzőkönyve.)
- Majthényi Károly.* A középiskola reformja. P. Napló 156. sz.
- May I.* Az 1907. évi XXV. és XXVII. t.-cikk 9. §. illetőleg 4. §-a alapján igazgatókká előléptetett tanítók sérélmé. Tanító 17. sz.
- Méhes Endre.* A népiskola egységességének feladata. Tanító 29. sz.
- Mezey Lajos.* Évvégi szemle. Polgárisk. Közl. 7. sz. (A polgáriskolai státusz kérdéseiről.)
- Nagy Sándor.* A nem állami tanárok nyugdíjtörvénye. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 120—123. l.
- Nyomatványai, Az Orsz. Közoktatási Tanács — 1915. évi IV. szám. Teendők az állami elemi népoktatás terén. Az állandó bizottság jelentése és javaslata a királyi tanfelügyelőknek 1911. évi beszámolója alapján. Budapest. Franklin-ny. (4-r. 98, 1 l.).**
- Pedagógiai ügyosztály. Tanító 18. sz.
- Portik Andor.* A magyar népiskola teljes kiépítése. Csal. és Isk. 15. sz. s—r. Népoktatási törvényeink revíziója. Tanító 17—19. sz.
- Sajó Sándor.* Jelentés egyesületünk köreinek és reformbizottságainak a középiskolai reformra vonatkozó határozatairól. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 40—44. l.
- Schneller István.* A középiskolai reformról és annak egyik alakjáról. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 209—229., 273—281., 321—330., 369—380. l.
- A szakfelügyelet. Iskolák Ujságja 8. sz. (Igazi szakfelügyelet intézze az ügyet s ne paragrafusokon nyugvó.)
- Szepessy Sándor.* A tanfelügyelet reformja. Tanító 8. sz.
- Szervezete. A debreczeni m. kir. állami fémipari szakiskola — és tervterve. Kiadta a kereskedelemügyi m. kir. miniszter 1908. évi június hó 18-án 52.354. sz. a. kelt rendeletével. Debreczen, 1915. Hoffmann és Kronovitz-ny. (8-r. 27 l.)**
- Szigeti Rezső.* Széljegyzetek. Polgárisk. Közl. 13., 14. sz. (Polgáriskoláról.)
- Széljegyzetek. 1. A gondnokságról. 2. A tanárképzésről. Polgárisk. Közl. 6. sz.
- Szabolovszky István.* A modern pedagógiai reformok. Népoktatás (Kálcsa) 264—267. l.
- A modern tanfelügyelet. Iskolák Ujságja 9. sz.
- Tarródy János.* Szombathely mozgalmá a polgáriskolai reform (ipar-technológiai irány) mellett. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.

- Utasítás az állami elemi népiskolák gondnoksága és az állami elemi népiskolák tanítói, illetve igazgató-tanítói számára az 1868. évi XXXVIII., 1876. évi XXVIII., 1907. évi XXVI. és az 1908. évi XLVI. törvénycikkek végrehajtása tárgyában. Kiadta a magyar kir. vallás-és közoktatásügyi miniszter az 1909. évi április hó 30-án 53.000. sz. alatt kelt rendeletével. Budapest, 1915. Egyet.-ny. (8-r. 191 l.) 2 K 12 fill.**
- Vajticzky Emánuel.* A középiskolai reform és a háború. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 490—494. l.

#### 4. Tanító- és tanárképzés.

##### a) Tanítóképzés.

- Barabás Endre.* Tanítóképzésünk és a falusi népiskola kapcsolata. Magy. Tanítóképző 273—281. l.
- Dékány Mihály.* A tanítóképző-intézeti tanár és a népiskolai felügyelet. Magy. Tanítóképző 89—94. l.
- Frank Antal.* A tanítóképző-intézetek és a népiskolák szellemi közössége. Magy. Tanítóképző 195—201. l.
- Kollektív munka a tanítóképző-intézetben. Magyar Tanítóképző 17—27. l.
- G. L.* A tanítónők képzéséről. Népművelés 478. l.
- Gömöri Sándor.* Tanítóképző-intézeti igazgatói értekezletek. Magyar Tanítóképző 266—277. l.
- Hollás Károly.* Egyenlő elbánás. Nemz. Nevelés 423—427. l. (A középiskolai női-rajztanároknak kézimunka-tanítónői képesítéséről.)
- K.* Az állami tanítóképző-intézetek új rendtartása. Nevelés 32. évf. 53—57. l.
- Kd.* A falusi tanító kiképzése. Népművelés II. 859. l.
- Keszler Károly.* Állampolgári nevelés, tekintettel a tanítóképzésre. (Jegyzetek egy német véleményhez.) Magy. Tanítóképző 241—253., 306—314. l.
- Kirchmárné S. Mária.* A tanítóképző-intézetek magyarnyelvi oktatásának filozófiai vonatkozásairól. Magy. Tanítóképző 277—282. l.
- Kőhegyi József.* Katholikus hitélet a magyar tanítóképezdekben. Kath. Nevelés 108—118., 162—171., 200—214. l.
- Körödy Miklós.* A képezdei növendékek beszélő-képessége. Magyar Tanítóképző 253—258. l.
- Láng Károly.* Új tanító-nemzedék. Izr. Tanügyi Értes. 245. l.
- Lechnitzky Gyula.* A kulturállam megteremtése és a tanítóképzés. Magy. Tanítóképző 257—266. l.
- Margitai József.* Az ifjúsági cserkészlet a tanítóképzés szolgálatában. Magy. Tanítóképző 294—298. l.
- Molnár Oszkár.* A tanítóképzés az 1913/14. isk. évben. M. Pædag. 97—101. l.
- Quint József.* A háború és a tanítóképzés. M. Tanítóképző 121—133. l.
- A tanítóképzői pedagógiai múzeum. Magy. Tanítóképző 348—356. l.
- Sarady Ottó.* A tanítóképző-intézetek normál tanmenetei. Magyar Tanítóképző 41—45. l.

- Szabályzat a felső nép- és polgári iskolai tanítók és tanítónők képesítő vizsgálatáról. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1902. évi február hó 19-én 539. eln. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1915. M. kir. Egyet.-ny. (8-r. 16 l.) 1 K 10 f.
- Szabályzat a polgári leányiskolai, felsőbb leányiskolai és tanítóképző-intézeti női kézimunka-tanítónők képesítéséről. (Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1914. évi július hó 14-én kelt 61,071. számú rendeletével. Budapest, 1915. Budapest, ifj. Kellner E. ny. 1915. (8-r. 35 l.) — Magy. Iparoktatás 19. évf. 98—124. l.
- Szigeti Rezső.* A tanárképzésről I. Szervezet csoportban is.
- Szivák József.* A hatodosztálybeliek «képesítője». Népt. Lapja 13. sz.
- Szabolovszky István.* A fonetika szerepe a tanító- és tanítónőképzőben. Magy. Tanítóképző 103—104. l.
- A szociológia tanítása a tanító- és tanítónőképzőben. Magy. Tanítóképző 27. l.
- A tanítóképző reformja. Iskolák Ujságja 10. sz.
- A tanítóképző-intézetek és a háború. Magy. Tanítóképző 34—36., 81., 233—236., 267. l.
- Tanterv és tantervi utasítások az áll. elemi iskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek számára. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1911. évi június 30-án 78,000. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1915. Egyet.-ny. (4-r. IV. 181 l.) 3 K 40 fill.
- Tanterve, A budapesti állami polgári iskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek —. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1901. évi május hó 22-én 498. eln. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1915. Egyet.-ny. (8-r. 65 l.) 2 K 10 fill.
- Végh Ferenc.* A pedagógia keretei a tanítóképzőben. Magy. Tanítóképző 202—218. l.

## b) Tanárképzés.

- Fodor Márkus.* A középiskolai tanárképzés reformja. Magy. Pædag. 62—73., 160—171. l.
- Osztialdal Anna.* Az 1914. évi szünidei tanfolyam. Nyiregyházi polg. leányisk. 1914/15. értes. 3—8. l.
- Szabályzat a középiskolai (gimnáziumi és reáliskolai) tanárvizsgálat tárgyában. (Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1888. évi 50,098. sz. és 1908. évi december hó 14-én 79,679. sz. rendeleteivel. Budapest, 1915. Franklin-ny. (8-r. 72 l.) 1 kor.
- A tanárképzés és tanárnevelés. Népművelés II. 865. l.

## 5. Testi nevelés.

- Bardócz Pál* színes falitáblái az egészségre való nevelés szolgálatában. — Ism. Ujsághy né Szánthó Vilma. Család és Iskola 4. sz.
- Bély Mihály.* A mozgástanról. 2. füz. Budapest, 1915. Anglo-ny. (8-r. 34 l.) 60 fill.
- Bihari Mór.* A székesfőváros nyári gyermekvédelme. Egészség 291—294. l.
- Bodó János.* Ifjúságunk katonas nevelése a háború után. Katonás Nevelés 7., 8. sz.

- Bognár Károly.* Tornázás tanítás közben. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 63. l.
- Boltz, R.* Von der Gesundheitspflege während der Pubertätszeit. — Ism. Szabó Mózes. Népművelés 431. l.
- Breznay Imre.* A népiskolai testgyakorlás. Hevesm. Tanügy 5. sz.
- Egy mostoha gyermekről. (A népiskolai testgyakorlás.) Népoktatás (Kálcsa) 169—174. l.
- A falusi fiatalság testi nevelése. Gyermekvédelem 3., 4. sz.
- Farkas Geiza.* Mintaleckék. Alkoholelles mese. Népt. Lapja 15. sz.
- Freund Bernát.* Iskola s katonaság. Beregmegyei Tanügy 9. sz.
- Gockler.* A tanulóifjúság katonai nevelése. Népművelés II. 691. l.
- Görgey István.* Az ifjúság katonai nevelése. Tanító 14. sz.
- Gyógytorna a fővárosi iskolákban. s. Iskolák Ujságja 6. sz.
- Hedrich Richard.* A hadsereg népnevelő munkásságáról. Katonás Nevelés 10. sz.
- Az iskolai katonai gyakorlatok. Herkules 13—14. sz.
- Az iskolai testi nevelés reformja. Herkules 23., 24. sz.
- Az iskolán kívüli testnevelés reformja. Herkules 7., 8. sz.
- Jánossy Ferencné Dietrich Tini.* A kiseddóvónó szerepe és munkája a tüdővész és a fertőző gyermekbetegségek elleni küzdelemben. Kiseddnevelés 12—15. sz.
- Juba Adolf.* Az iskolán kívüli testi nevelés reformja. (Az Országos Testnevelési Tanács munkálatai. II.) Bpest, 1915. Egyet.-ny. (8-r. 43 l.)
- K.* Ifjúsági fegyver. Népművelés 600. l.
- K. F.* Az ifjúság katonai előkészítése. Néptanít. Lapja 48. sz.
- Katonai irányzat a testi nevelésben. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 284—288. l.
- Karafiáth Marius.* Gondolatok a nemzetnevelésről. A Cél 652—664. l.
- Karafiáth Jenő.* Ifjúsági honvédó egyesületek. Herkules 7—10. sz.
- Karafiáth M.* A testi nevelés és a németek harcra edzettsége. Bars 35. s. köv. sz.
- Katonai képzés a veszprémi r. k. főgimnáziumban. Herkules 1., 2. sz.
- Katonás Nevelés. (Katonás Nevelés) 1. sz.
- Kemény Ferenc.* Alkohol és háború. Néptanít. Lapja 46. sz.
- Kis János szuperint.* «A testet tárgyazó nevelésről.» Közli Hajnóczi R. József. Tornaügy 33. évf. 4. sz.
- Kmettyó János.* Az iskolai testi nevelés reformja — előadói javaslata. (Az Országos Testnevelési Tanács munkálatai. III.) Budapest, 1915. Egyet. ny. (8-r. 264 l., 1 tábla) 3 kor.
- A svéd irányzatú testgyakorlás az elemi népiskolákban. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 68—74. l.
- A tornaszerek valódi értékéről. Orsz. Pæd. Könyvtár Értes. 9. sz.
- Kons József.* Az antialkoholizmus szerepe a középiskolákban és ennek tárgyalása. (Besztercebányai tankerület 4. igazg. értekezl. jegyzőkönyve 52—61. l.)
- Kövess Tivadar.* Hadijátékok. Néptanít. Lapja 40. sz.
- Kristóf Domokos.* Alkoholelles oktatás. Népművelés 614—616. l.
- L. M.* A testgyakorlatok módszertanából. A mértékversenyek szervezéséről. Herkules 1., 2. sz. — Az öntevékenységre nevelés módjai. U. o. 3., 4. sz. — *M. v.* A gyaloglás tanítása. U. o. 5., 6. sz. — Nyilvános osztályozás. U. o. 9. sz.

- Láng Géza. Dal és torna. Nevelés 32. évf. 49—52. l.  
 A magyar köznép testi nevelése. Herkules 21—22. sz.  
 Megyesi Ferenc. A testnevelés kérdése különös tekintettel a cserkészmozgalmakra, katonai lövőgyakorlatokra és sportokra. (Szegedi tanker. V. igazg. értekezl. jegyzőkönyve.)  
 Méry, H. et Genévrier, J. Hygiène scolaire. 1914. — Ism. S. Népművelés 631. l.  
 Molnár Oszkár. Pedagógia és higiéné. Család és Iskola 1—3. sz.  
 Munkálatai, Az Országos Testnevelési Tanács — III. Kmetykó János. Az iskolai testi nevelés reformja — előadói javaslata. Budapest, 1915. Egyet. ny. (8-r. 264 l.) 3 kor. — IV. Az iskolai testi nevelés reformja tárgyában készült előadói javaslata irásban beküldött szakvélemények kivonata. Budapest, 1915. Egyet. ny. (8-r. 63 l.)  
 Nagy Olivér (Eötvényi). A katonás nevelés reformja. Katonás Nevelés 4. sz.  
 A nemzeterősítés. Herkules. 7., 8. sz.  
 Nergert Vilma. Az iskola és a tüdővész. Izr. Tanügyi Ért. 288—290. l.  
 — A gyermek antituberkulotikus nevelése. Gyermekvédelem Lapja 290—292. l.  
 — A nő és a tuberkulózis. Nemz. Nőnevelés 358—361. l.  
 — Az ifjúság a tuberkulózis ellen. Polgáris. Közl. 12. sz.  
 Ottó József. Iskolai testnevelés és katonás nevelés. Magy. Középiskola 129—139. l.  
 Quint József. A háború és a testi nevelés. Néptanít. Lapja 10., 11. sz. és Orsz. Päd. Könyvtár Értesítője 3. sz. (Külön is 8-r. 41 l.)  
 — A testi élet ismertetése. 1914. — Ism. Gockler Lajos. Népművelés 628. l. — Barcsai József. Magy. Tanítóképző 69—71. l. — Molnár Oszkár. Család és Iskola 9. sz. — Népművelők Lapja 9. sz.  
 Rónai Sámuel. A somogy megyei polgáris iskolák tornaversenyei. Polgáris. Közl. 5. sz.  
 Schuschny Henrik. Iskola és egészség. 1914. — Ism. I. J. Magy. Pädag. 195. l.  
 Stelly Gizella. A kisdédvónó szerepe és munkája a tüdővész és a fertőző gyermekbetegségek elleni küzdelemben. Kisdédnevelés 16., 17. sz.  
 Szabolcszky István. A tanulók katonai nevelése. Család és Iskola 10. sz. és Bars 17. sz.  
 — A katonás nevelés. (Katonás Nevelés) 10. sz.  
 Testi nevelés a máramarosszigeti kir. kath. főgimnáziumban. Herkules 19—20. sz.  
 Testnevelés a nagyváradi premontrei főgimnáziumban. Herkules 3., 4. sz.  
 Testnevelés a rozsnyói kir. főgimnáziumban. Herkules 1., 2., 13—14. sz.  
 A tornatanítás reformja. Herkules 23., 24. sz.  
 Várady István. A tüdővész és az iskola. Néptanít. Lapja 49., 51. sz.  
 A verszegénység befolyása a tanulók munkaképességére. Népműv. 590. l.

## 6. Kisdédnevelés.

- Balga Zsuzsó. Kérelem. Kisdédnevelés 21. sz. (Gyűjtsünk alaki munkamintákat, anyagot, kézikönyveket a menekült óvónőknek és az ú. felvidéki óvodák számára.)

- Ballai Károly. A K. O. E. jövő feladatai. Kisdédnevelés 9. sz.  
 Bardócz Pál. A kisdédnevelő intézetek foglalkoztatási tervéről. Különös tekintettel a fővárosi óvodákra. (A Kisdédnevelők Könyvtára 8. sz.) Budapest, 1915. Athenaeum ny. (8-r. 21 l.) 1 kor.  
 — Képek a kisdédnevelés köréből. Beszámoló németországi és hollandiai tanulmányutunkról. Budapest, 1915. Fővárosi Házinyomda. (8-r. 75 l.) 2 kor. — Ism. Gárdos Dezső. Néptanít. Lapja 43. sz.  
 — A fővárosi óvodák foglalkoztatási tervéről. Kisdédnevelés 7—9. sz.  
 Barna Jakab és Ujhelyi Sándor. Játékkönyv gyermekek és a serdülő ifjúság számára. (8-r.) 4 kor. — Ism. Biró Samu. Izr. Tanügyi Ért. 226. l. — Tanügyi Tanácskozá 6. sz.  
 Benkő Anna. Kisdédnevelés. Nincs kapuzárás. Tanügyi Tanácsk. 1. sz.  
 Berzy Amália. Az óvoda a háború áldozatainak a támogatásában. Kisdédnevelés 3. sz.  
 Erődi Odómné. Az árvák rózsái. (A Budapesti Óvókör beszámolója.) Kisdédnevelés 12. sz.  
 Fejér Anna. A kisdédvós reformja. Hevesm. Tanügy 4. sz.  
 Forgách Julia. Szerdahelyi Adolfiné. Kisdédnevelés 1. sz.  
 H. Zs. Hősök gyermekei az óvodában. Kisdédnevelés 3. sz.  
 Hermann Gyuláné. Elnéptelenedés. Kisdédnevelés 21. sz. (Az óvodákat júl.-aug.-ban be lehet zárni.)  
 A honvédóvónő. Kisdédnevelés 4. sz. (A küzdelmek eredményeiből vonható tanuságról.)  
 Hortoványi Erzsébet. A kisdédvónő mint anyanevelő. Kisdédnevelés 24. szám.  
 Ignáczyné Szondy Izabella. Magyarul. Kisdédnevelés 18. sz. (Nemzetiségi vidékeken a gyermekeket a magyar beszédbe kell bevezetni, rá kell szoktatni a magyar nyelv használatára.)  
 Kerekes Szidónia. A beszélgetés módja nemzetiségi vidéken. Kisdédnevelés 22. sz.  
 Klaringer Hilda. A háború hatása a kisgyermekre. (Az óvónő megfigyelése.) Kisdédnevelés 14. sz.  
 Konecsny Irma. Állatképek szemléltetésre. Kisdédnevelés 7. sz.  
 Mező Daniél. A nagybecskereki ankét. Kisdédnevelés 7. sz. (Az óvónőről, a gyermekről és az óvodáról elmondott nézeteit védelmezi.)  
 Nagy Béla. Anyagnak időszak szerint való beosztása. Kisdédnevelés 17. sz.  
 — Óvodáink nyári néptelensége. Kisdédnevelés 19. sz.  
 Nagy Ferencné. Állatképek szemléltetése. Kisdédnevelés 5. sz.  
 Nogrady László. A kis gyermek és a mese. Kisdédnevelés 3—4. sz.  
 Papp Ilona. Értsük meg egymást. Kisdédnevelés 8. sz. (Az alaki munkáról és a munka túlhatásai ellen.)  
 Papp Izabella. Visszaemlékezés. (Imre Sándor «Pedagógiai főkérdések a kisdédnevelés szempontjából» című előadására. (Kisdédnevelés 6. szám.)  
 Paulay Pál. A kisdédvós szerepe a háborúban. Kisdédnevelés 5., 6. sz.  
 Radich Lenke. Az óvodai hangsúly esztétikája. Kisdédnevelés 1. sz.  
 Salatné Kun Zsófi. Mit tehetünk? Kisdédnevelés 12. sz. (Az óvónők munkájáról és céljáról.)  
 Stelly Gizella. Mi lesz a háború után? Kisdédnevelés 18—20. sz. (A háború tanulságait fel kell használnunk gyermekeink nevelésé-



- nél. — A kisdédnevelő intézetek számát szaporítani kell. — A női szakfelügyelet mielőbbi megoldását kéri.)
- Stenner, Luise* u. *Tontsch, G.* Lieder u. Spiele für Kindergarten u. Familie. Kronstadt, 1914. — Ism. Ss. Korrl. Ver. siebenb. Landesk. 40. l.
- Stermeczky V. Teréz* és *Keresztesy Karolin*. Háborús kötelességek. Kisdédnevelés 10. sz.
- Stoll Ernő*. Gyermekjátékok gyűjtése. Evang. Népiskola 13—14. sz.
- Számord Ignác*. A r. kath. kisdédóvintézetek foglalkoztató anyagának tervezete. Esztergomi érs. kisdédóvönöképző 1914/15. értes. 3—25. l.
- Takács Gizella*. Az óvoda rendeltetéséről, fontosságáról, a kisdédek fogalmáról. Szilágyvárm. Tanügy 7., 8. sz.
- Tiefbrunner Vilma*. Hozzászólás. Kisdédnevelés 7. sz. (Mező Dánielnek a Kisdédnevelés szept. 1. sz.-ban megjelent beszámolójában tett azon megjegyzésére, „hogy az óvoda nem nevelő intézete”, tehát nincs helye az ismeretek fejlesztésének, cáfolatot ír.)
- Végh József*. A háború és a kisdédóvoda. Orsz. Pæd. Könyvtár Értes. 1. sz. (Külön is 8-r. 10 l.)
- Verbőczy Jánosné*. A mult esztendő. (Titkári jelentés a közgyűlésnek.) Kisdédnevelés 11. sz.
- Zomboryné Urschitz Anna*. A háborús események hatása az óvodás gyermekekre. Kisdédnevelés 21. sz.

## 7. Nőnevelés.

- Alfa*. Nők az egyetemen. Bud. Hirl. 345. sz.
- Bárczy István*. A kultúra és a nő. Népművelés II. 793—797. l.
- Berta Ilona*. A magyar nőkhöz. Nemz. Nőnevelés 117—126. l. (Neveljük e nagy idők hatására leányainkat, gyermekeinket igazabb emberekké.)
- Blaskó Mária*. A kongreganista tanítónő. Népművelő 23. sz.
- Dörfler Janka*. A leányiskolák női igazgatása. Nemz. Nőnevelés 141—144. l.
- f. a.* Leánynevelés és a háború. Magy. Középiskola 182. l.
- Fehér Géza*. A nemzeti tudatosság nevelése a leendő leányközépiskolában. Magy. Pædag. 596—608. l.
- Fodor Ferenc*. Leányok a fiúiskolákban. Nemz. Nőnevelés 416—422. l.
- Földes Gábor*. A női kereskedelmi szaktanfolyamok. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.
- Gonda Béla ifj.* Az ízlés világa és a nőnevelés. Nemz. Nőnevelés 127—134. l.
- Gusztáv Agostóné*. A háború és a nőnevelés. Siklósi polg. leányisk. 1914/15. értes. 3—5. l.
- Gyertyánffy István*. Theano három részben. (Az ötven évvel ezelőtt (1864—5.) írt részek: 1. Theano, Wielandnak „Die pythagorischen Frauen” c. értekezése. Ezzel kapcsolatban 2. Elmélgedések, eszmétörédékek a hazai nőnevelés ügye felett. A most (1915.) ezekhez kapcsolt rész: 3. Egy magyar Theano rövid élet- és jellemrajza. Budapest, 1915. Lampel R. (8-r. 184 l.) 3 K 50 f. — Ism. Berta Ilona. Nemz. Nőnevelés 337—348. l. — Gy. Á. Orsz. Pæd. Könyv-

- tár Értes. 9. sz. — I. S. M. Pæd. 498. l. és Népt. Lapja 33. sz. — Sztankó Béla. Magy. Tanítóképző 361—368. l. — Kovács Dániel. Udvarhelyi Híradó 36., 37. sz.
- Jacobi Gyula*. A háború és a nőnevelés. Népművelés 655—661. l.
- Keleti. Nők* a polgári fiúiskolákban. Népművelés 404—406. l.
- Kerekgyártó Ilona*. A leányiskolai ifjúsági könyvtárak. Magy. Pædag. 619—623. l.
- Kóbor Tamás*. A nők az egyetemen. Az Ujság 303. sz. — Wlassics Gyula válasza. U. o. 309. sz.
- Kőhegyi József*. Katholikus hitélet a felsőbb leányiskolákban. Kath. Nevelés 17—27. l.
- Koncz Aurélné*. Néhány szó a ref. polgári leányiskola kérdéséhez. Debreczeni Protest. Lap 26. sz.
- Környei Tódorné*. Pedagógiai kísérlet a polg. leányiskola harmadik osztályában. A Gyermek 1—7. l.
- Kovácsné Szemere Ilona*. A háború utáni nőnevelésről. Nemz. Nőnev. 408—415. l.
- Krammer József*. A polgári leányiskola alakulása 1869 óta. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.
- L. T.* Nemzeti nőnevelés. Pesti Hirl. 352. sz.
- Leányifjúsági kongregációk. Népművelő 3. sz.
- A magyar leánynevelés. Gyermekvédelem 8., 9. sz.
- Nők az egyetemen. *V.-Hacker Boriska*. — *Vadász M. Elemér*. Nemz. Nőnevelés 349—357. l.
- Rábold Gusztáv*. Leánygimnáziumaink szervezéséről. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 417—424. l.
- Sebestyén Károlyné*. Az asszony a világháborúban. Néptanítók Lapja 8. sz. (A mai válságos kor hatása az anya szempontjából.)
- Sebestyén Stetina Ilona*. A nők egyetemre bocsátásának huszadik évfordulóján. Nemz. Nőnevelés 391—397. l.
- Steiner Eszter*. A jövő leánynevelése. Népművelés II. 752—755. l.
- Szikla*. Egyházunk és a nőnevelés. Evang. Órálló 32. sz.
- Tódor László*. A háború okulásai a nőkérdésben. Marosvásárh. r. k. elemi és polg. leányisk. 1914/15. értes. 3—7. l.
- Vadász M. Elemér*. Nők az egyetemen. Nemz. Nőnevelés 285—289. l.
- Vajtczyk Emánuel*. Leányiskoláink különböző irányja. Népt. Lapja 44., 46. sz. (Eleje mult évi folyam 35. számában.)
- Y.* A leányiskolák női igazgatása. Nemz. Nőnevelés 145—147. l.
- Zigány Zoltán*. Női kertészeti, gazdasági és háztartási tanfolyam. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.

## 8. Szakoktatás.

- Ágotai Béla*. Az iparostanonc-, az ismétlő-iskolák és a háború. Népművelők Lapja 7. sz.
- Csizmazia Kálmán*. A műhelyoktató személyzet továbbképzése, illetve a műhely fejlesztése a fémipari szakiskolákban. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 632—634. l.
- Czakó Elemér*. Iparművészeti oktatásunk jövője. Budapest, Iparműv. isk. ny. 1915. (4-r. 14 l.)

- Elektrotechnikai alapismereti tanfolyamok tanterve. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 210—215. l.
- R. Fucsek Gyula. Konyhakertészet a népiskolában. Jász-Nagykunszolnoki Népművelés 9. sz.
- Gonda Béla ifj. Iparművészeti oktatásunk és a háború. Magyarország 241. sz.
- Jakó Géza. Kerámiai iparunk és szakoktatásunk. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 519—527. l.
- Jaschik Álmós. Könyvkötőipari szakoktatásunk. Magyar Iparoktatás XIX. évf. 7—18. l.
- Kimutatás a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszteri tárcza fõhatósága alá tartozó iparoktatási intézetek 1913—1914. tanévi állapotáról. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 356—375., 412—429. l.
- Kimutatás az állami iparoktatási intézetekben az 1912—1913. tanévben tartott kazánfűtői, lokomobil- és cséplőgépkészítők, stabilgépkezelők, dynamogépkészítők, elektromos és gázmotorkezelők tanfolyamok népszerűségi viszonyairól. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 25—29. l.
- Körösfői-Kriesch Aladár. Iparművészeti oktatásunk és az iparművészeti iskola. Magyarország 331. sz.
- Közgazdasági nevelés. x. y. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Krusznay István. Iparoktatás Magyarországon. Népművelés 396. l.
- L. A hadiév és a tanoncoktatás. Magy. Iparokt. XIX. évf. 200—206. l.
- Littván Sándor. A tanoncotthonok az 1913. 14. tanévben. Magyar Iparoktatás XIX. évf. 449—475. l.
- Márki Sándor. Katonai tudományok az egyetemen. Magy. Pædag. 20—28. l. és Hadsereg 2., 3. sz.
- A mezsei munka és az iskola. Néptanít. Lapja 7. sz.
- Mintalecke. Gazdaság- és háztartástan a VI. osztályban. Szilágyvárm. Tanügy 5. sz.
- Muraparti. A néptanítói oktatás és nevelés a honvédelem szolgálatában. Tanító 18. sz.
- Szabályzata. A magyar kir. posta műszerész tanonciskolájának —. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 29—49. l.
- Szakoktatásunk 1913-ban a kormány Jelentésében. Keresk. Szakokt. 23. évf. 255—260. l.
- Szabolovszky János. A tanulók és a gazdasági munka. Népművelés 10. sz. (A tanulóknak a gazdasági munkában való részesedése a háborúban épp úgy, mint a békében szükséges.)
- Takáts József. A kismartoni áll. polgáriskolával kapcsolatos lakatos ipartanműhely. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.
- Tanulmányok a közgazdasági szakképzés köréből. Írták Balogh Elemér, Buday Béla, Ferenczi Imre, Hoór Empis Mór, Méhely Kálmán, Szladits Károly, Tonelli Sándor, Vágó József, Varró István. Bpest, 1915. Magy. Közgazd. Társ. kiadása. (8-r. XVII, 352 l.) 4 kor.
- A tanulók gazdasági munkája. Kath. Nevelés 419. l.
- Timár Izsa. Ifjúságunk és háborús közgazdasági irodalmunk. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 252. l.
- Toncs Gusztáv. A közgazdaságtan a felső kereskedelmi iskolában. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 237—241. l.
- Varró István. Adatok a főiskolai gazdasági oktatás kérdéséhez. Közgazd. Szemle 53. köt. 48—129., 169—197. l.

- Véleményes jelentés a jogi oktatás reformja tárgyában. Sárosp. Ref. Lapok 21., 22., 24. sz.
- Wolff Jenő. A kereskedelmi tudományok tanítása az egyetemen. A vallás- és kö. okt. miniszter és a kereskedelemügyi miniszter elé terjesztett tanulmányi jelentés és javaslat. Pozsony, 1914. Drottlerff. (8-r. VII, 122 l.) 3 kor. — Ism. ó—a. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 223. l. és V. F. U. o. 266. l.
- A kereskedelmi tudományok tanítása az egyetemen. (Kivonatol ismertetés.) Pozsony, Eder ny. (8-r. 5 l.)

### 9. Gyógyító pædagógia.

- Bárczy Gusztáv. Intézeteink ifjúsági életéről. Magy. Siketnéma-oktatás 2—13. l.
- Beszámoló az osztrák siketnéma-intézeti tanárok 1914. évi ápr. 14. és 15-én Wienben tartott V. általános nagygyűléséről. M. Siketnéma-oktatás 94—98. l.
- Borbély Sándor. A némák megszólaltatása. — Ism. Schulmann Adolf. Nevelés 32. évf. 22—24. l.
- Dévai, Flora. Die Märchenmethode in der Erforschung normaler u. abnormaler Kinder. A Gyermekek 51—53. l. — Francián. U. o. 59. l.
- Éltes Mátyás. Gyöngelműjük oktatásának fejlődése hazánkban. Népművelés 30. sz.
- Hol kellene hazánkban kisegítő-iskolákat állítani. A Gyermekek 107—112. l.
- Zur Frage der Taubstummenbildung in unserer Landeskirche. Kirchl. Blätter VII. 11., 12., 27. sz.
- Friedl József. Felügyelet és foglalkoztatás az internátusokban a tanítási időn kívül. Magy. Siketnéma-oktatás 36—45. l.
- Gácsér József. (Nekrológ.) Magy. Siketnéma-oktatás 66—71. l.
- Gerlits Sándor. A gyógynevelés és az erdei iskolák. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 10. sz.
- Létesítsünk minél több gyógynevelő erdei iskolát! Gyermekekvédelem 5. sz.
- A gyengeszervezetűek testgyakorlása. Tornaügy 33. évf. 1. sz.
- Heller, Theodor. Pædagogische Therapie für praktische Ärzte. 1914. — Ism. Vértess O. J. Magy. Pædag. 88. l.
- Heródek Károly. Mentsük meg a vakot! Tanulmányi jelentés az 1914. évi június hó 18—24-én tartott londoni nemzetközi értekezletről és jelesebb külföldi intézetekről. Budapest, 1915. Stephaneum. (8-r. 73, 1 l.) 1 kor.
- Hermann Antal. A siketnéma a költészetben. (Petheő: A néma gyermekek. Mikszáth: Prakovszky a siket kovács.) Magy. Siketnéma-oktatás 100. l.
- Huba Mihály. Gyógypædagógiai elméletek. 1. A kettős öntudat. A Tanító 15. sz. — 2. Az altudat. U. o. 17. sz. — 3. A szuggestio. U. o. 19. sz. — 4. A tömegszuggestio. U. o. 22. sz. — 5. A szuggestio szerepe a nevelésben. U. o. 24. sz. — 6. Autoszuggestio. Hallucináció. U. o. 25. sz. (Személyvénnyek Forel A. könyvéből.)
- Gyógypædagógiai elméletek. Tanító 22., 24., 25., 27., 31—33., 35., 37., 39., 40. sz.

- Kádas György.* A vakok néhány szervezeti és mozgási külső fogatkozása. A Gyermek 7—11. l.
- Kádas, Georg.* Über etliche organische und äussere Gebrechen der Blinden. A Gyermek 144. l. — Franciánl. U. o. 150. l.
- Klug Péter.* A siketnéma mint a közműveltség munkása. Szeged, 1915. Dugonics-ny. (8-r. 23 l.) — (Megjelent A Gyermek 233—255. l. Németül. U. o. 428—430. l. Francia kivonat. U. o. 436. l. és Magy. Siketnéma-oktatás 11., 12. sz. mellékleteként is.)
- Maier, Gustav.* Schwererziehbare Kinder. 1913. — Ism. Ács Károly. A Gyermek 289. l.
- S.* Normális gyermekeknél előforduló szellemi rendellenességekről. Népművelés II. 851—853. l.
- Schreiner, Josef.* Zur Frage der Taubstummenbildung. (Referat über die Notwendigkeit und Möglichkeit der Errichtung einer «Landeskirchlichen Taubstummenanstalt».) Kirchl. Blätter VII. 34., 35. sz. A siketnémákról. 1. De l'Épée, a siketnémák atyja. Vasárnapi Könyv I. 19. sz. — 2. Cházár András, a magyar siketnémák jötevője. U. o. 20. sz. — 3. Hogyan tanul a siketnéma beszélni? U. o. 21. sz. — 4. A budapesti siketnéma-intézet. U. o. 22. sz.
- Staindl.* A Binet-Simon-féle próbák megismétlése gyengetehetségű gyermekekkel. Népművelés 473. l.
- Stern Ottó.* A mássalhangzók (konzonánsok) kifejlesztése a siketnémák I. (artikulációs) osztályában. Ford. Várady Zsigmond. Magy. Siketnéma-oktatás 45—53. l.
- Szobolovszky István.* A fogyatékos érzékű gyermekek oktatása a háború után. M. Pædag. 650. l.
- A gyógypedagógiai-képző reformja. Néptanít. Lapja 30. sz.
  - A gyógypedagógia és a háború. P. Napló 162. sz.
  - A gyógypedagógia a tanítóképzés vonatkozásaiban. Magy. Tanítóképzés 328—332. l.
  - A siketnémák a háború szolgálatában. Iskolák Ujságja 16. sz. és Bars 25. sz.
  - A siketnéma és a háború. Magy. Siketnéma-oktatás 13—14. l.
  - A siketnémák intézetei a háború vonatkozásaiban. Magy. Siketnéma-oktatás 33—35. l.
  - Képzőnk reformja. Magy. Siketnéma-oktatás 72—74. l.
  - A siketnéma-oktatás kiépítése. Magy. Siketnéma-oktatás 120. l.
- Tervezte,* A harctéren megsiketült, nagyfokban nagyothallóvá, siketnémává lett, megnémult vagy beszédhibát szerzett katonák oktatásának —. Magy. Siketnéma-oktatás 110—119. sz.
- Vértés O. József.* A gyógyító pedagógia fogalma és köre. (Pedagógiai pszichológiai könyvtár 4.) Budapest, 1915. Stark F. (8-r. 20 l.) Különnyomat a M. Pædag. 141—160. l.-ről.
- Jankovich miniszter nyilatkozata a gyógyító pedagógiáról. Népt. Lapja 42. sz.
  - Vakok középfokú oktatása. Néptanít. Lapja 15. sz.
  - Mi a gyógyító pedagógia? Néptanít. Lapja 38. sz.
  - A háború gyógyító pedagógiája. Néptanít. Lapja 52. sz.

## 10. Külföldi tanügy.

- Ágner Lajos.* Az új Kina és a köznevelés kérdése. Magyar Pædag. 361—364. l.
- Az amerikai iskolák esti előadásai. Népművelés 394. l.
- Angolország háborús iskolaügye. Néptanít. Lapja 30. sz.
- B.* Az amerikai középiskolák és a háború. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 499. l.
- A bázeli mintaszerű iskolakertek. Népművelés 589. l.
- Belgrader Margit.* Az ipari üzemből dolgozó gyermekek iskoláztatása Olaszországban. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 18—24. l.
- A bergamói műszaki iskola ipari szakosztálya. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 94—98. l.
  - Törvényjavaslat az iparoktatás fejlesztésére Olaszországban. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 286—296. l.
  - A testnevelés Olaszországban. Magy. Iparoktatás 140—153. l.
  - Az ipari, kereskedelmi és gazdasági oktatás céljaira szolgáló alapítványok ellenőrzése Olaszországban. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 376—381., 430—435. l.
- Benisch Arthur.* Bosznia-Hercegovina középiskolái. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 85—87. l.
- Az osztrák nemzetiségek harca a középiskolákért. Magy. Pædag. 534—543. l.
- Bericht über den IX. Verbandstag der Hilfsschulen. Deutschland zu Bonn am 24—26. März 1913. — Ism. Eltes Mátyás. M. Pædag. 567—570. l.
- Berlin iskolaügye a háború első felében. Népművelés 598. l.
- A berlini iskolásgyermekek szünidei szórakozása és a munkásság. Népművelés 598. l.
- Binét Stefánia.* Az Egyesült-Államok közoktatásügyének hibái. Népművelés 190—201. l.
- Kina mai kulturája. Népművelés II. 833—845. l.
- A breslaui városi tanszermúzeum 1914—15-ben. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 9. sz.
- Buday Jolán.* Augusztá-Viktória-lyceum Greifswaldban. Nemz. Nőnev. 310—314. l.
- Cz. G.* Amerikai geogr. kézikönyvek. Magy. Középiskola 305. l.
- Der deutsche Lehrer. Schul- u. Kirchenbote 3. sz.
- E. G.* A francia iskola, mint a háború kohója. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 246. l.
- Elekcs Pál.* Svéd és norvégországi tanulmányutamról. Aradi főreálisk. 1914/15. értes. 5. l. (II. fejezete a szlőjdről.)
- Endrei Gerzson.* Egy amerikai cseretanár véleménye a német középiskolákról. Uránia 216—220. l.
- Engelbrecht, Kurt.* Der Deutsche u. dieser Krieg. Berlin, 1914—15. — Ism. Gyulai Ágost. Magy. Pæd. 177. l.
- Építőipari szakiskolák Amerikában. Magyar Iparoktatás XIX. évf. 206—210. l.
- Erős Jenő.* Scherer és Danzer munkaiskolái. Népművelés 104—121. l.
- f. a.* Iskolai kiállítás a háborúban. Magy. Középiskola 122. l. (Berlin.)
- Fehér S. Sándor.* A bukaresti kereskedelmi és ipari akadémia szer-

- vezeti és ügyviteli szabályzata. Magy. Iparokt. XIX. évf. 49—56., 78—91. l.
- Fest Aladár.* Az olasz középiskolák új tandíj- és vizsgadíjszabályzata. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 380—385. l.
- Az olasz internátusi intézmény. M. Középiskola 10—26. l.
- A francia iskolapolitika. Néptanít. Lapja 38. sz.
- A francia ifjúság katonai kiképzése. Népművelés 602. l.
- G. D. A háború a bajor iskolákban. Népművelés 148. l.
- Az elemi oktatás Oroszországban. Népművelés 392. l.
- Gárdos Dezső.* Az amerikai új iskolarendszer. Népműv. II. 761—763. l.
- A németek iskolái külföldön. Népművelés II. 846—848. l.
- A társalgás mint tanítási módszer a Berthold Ottó-féle iskolában. Népművelés II. 767—769. l.
- A bajor szülői egyesületek. Népművelés 389—391. l.
- Gáspár Pál.* A «revanche»-eszmé a francia oktatásban. Alkotm. 114. sz.
- Gerely Józsa Jolán.* A Dewey-féle munkaiskola Chicagóban. A Gyermek 22—30. l.
- Gerhardtné Zigány Jolán.* A VIII. nemzetközi közgazdasági tanfolyam Barcelonában. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 5—8. l.
- Gockler Lajos.* Modern pedagógusok. Montessori Mária. Család és Iskola 5., 7., 9. sz.
- Gröndahl, Christen.* Staatsbürgerliche Erziehung in Dänemark. Leipzig. — Ism. Keleti Adolf. Népművelés II. 733—741. l.
- gy. a. Német középiskolák háborús hírei. (Időelőtti érettségi osztály vizsgálatok.) Tanáregyl. Közl. 48. évf. 292. l.
- Győri Vilmos.* Az osztrák polgáriskola kialakulása és jelen állapota. Pozsonyi áll. polg. fiúisk. 1914/15. értes. 3—37. l.
- Gyulay Ferenc.* A revanche-eszmé Franciaország iskoláiban. Népművelés 122—127. l.
- A demokrácia fejlesztése. Népművelés 438—447. l. (Franciaország.)
- E. Halasi Ödön.* Iskolák (Német-Belgiumban). Világ 326. sz.
- A hamburgi intelligencia-vizsgálatok testsorozata. Ford. Kopp Vilma. Népművelés 416—424. l.
- Hanvá Ilonka.* Szövetségeseink. Nemz. Nőnevelés 290—300. l.
- Háztartástanítás Ausztriában. Népművelés 394. l.
- Herodek Károly.* A vakok brüsszeli tanintézetek. Népművelés 18. sz.
- Herzfelder, Henriette.* Ein amerikanischer Erziehungsstaat. — Ism. Keleti Adolf. Népművelés II. 756—761. l.
- Honismerető múzeum Berlinben. Orsz. Pæd. Könyvtár Értes. 10. sz.
- Hoppe.* Deutsche Krüppelheime in Wort u. Bild. 1914. — Ism. Vértess O. József. M. Pædag. 627. l.
- Horváth Károly.* A földrajztanítás reformja Németországban. Földr. Közl. 71—78. l.
- Biológiai kiállítás. Népművelés II. 763—765. l. (Berlin.)
- J. L.* A francia rajzoktatás. Tanügyi Tanácskozó 4., 5. sz.
- Iskolaszövetkezetek Olaszországban. Néptanít. Lapja 48. sz.
- Janiczár.* Az angol tanügyi és tudományos állapotok. Alkotm. 360. sz.
- K. A Dewey-féle munkaiskola ismertetése. Népművelés 244. l.
- Német, belga, francia oktatásügy és tanítók. Népművelés II. 694. l.
- Német és osztrák háborús pedagógia. Népművelés II. 692. l.
- Kemény Ferenc.* Nemzetközi mozgalmak. Magy. Pedag. 505—516. l.

- Kemény Gábor.* A francia középiskolák szelleme. Magy. Pedag. 330—350. l. (Külön is 8-r. 24 l.)
- A francia középiskolák szervezete. Kereszt. Magvető 273—294. l. (Külön is 8-r. 24 l.)
- K. F. A háború és az iskola Ausztriában. Néptanít. Lapja 16. sz.
- Elmélkedések egy emlékeztető levél felett. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 429—432. l. (Br. v. d. Goltz basa leveléről, melyben azt írja, hogy Németországban a jövő fiatal nemzedéket keményen, szívósan, kitartóan, okosan kell nevelni.)
- Kf. Robert Baden-Powell. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 341. l. — Loisch János. Baden-Powell és a cserkészek. U. o. 390. l. — Kf. megjegyzése. U. o. 391. l.
- A háború és az iskola Németországban. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 128. l.
- Kindlovits Pál. Németek és franciák városi iskoláiban. Budapest. 1915. Pallas. (8-r. 104 l.) 2. kor.** — Ism. Horváth Károly. Polgárisk. Közl. 13., 14. sz.
- Klassenlektüre während des Krieges. Schul- u. Kirchenbote 3. sz. (Egy berlini tanító a háború kitörésekor Kleist Hermannsschlacht-ját olvastatta.)
- Kovács Jenő.* A Galata Szeráj. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 242—244. l.
- Kún József.* A tanítás mestereinél. Népművelők Lapja 2—3. sz. (Jenai gyakorlóiskolában végighallgatott öt tanítás vázlatosa.)
- Lanson, Gustave.* Trois mois d'enseignement aux Etats-Unis. 1913. — Ism. Lukács Károly. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 251. l.
- Lechnitzky.* A bécsi-währingi hatéves tanítóképző. M. Tanítóképző. 291—298. l.
- Littván Sándor.* A tanoncoktatás Ausztriában. M. Iparoktatás XIX. évf. 257—286. l.
- Lówy J.* A bécsi zsidó diákság. Mult és jövő. 231. l.
- Matolcsy László.* A bremeni «Neuphilologentag». Tanáregyl. Közl. 48. évf. 481—490. l.
- Mátrai Rudolf.* A franciák keleti iskolái. Kath. Szemle 233—235. l.
- Migray József.* Az angol népművelő és jóléti intézmények. Népművelés 127—139., 216—223. l.
- A Montessori-féle munkaiskola. Népművelő 2. sz.
- Morvay Győző.* Német militarizmus és német nevelés. Magy. Középiskola 65—75. l.
- My. A francia szünidei gyermektelepek. Népművelés 387—389. l.
- A történettanítás reformja Németországban. Népművelés II. 854. l.
- Német felsőbb népiskola tervezése Newyorkban. Népművelés 394. l.
- Olaszország népoktatásügye. (A Kőrösi-Szabó-féle enciklopédiából.) Néptanít. Lapja 21—23. sz.
- Oldenburg, G.* Handbuch für das ländliche Fortbildungswesen in Preussen. — Ism. B. St. Néptanít. Lapja 32. sz.
- Oroszország kulturálansága hajdan és most. Néptanítók Lapja 35. szám.
- Ozora Frigyes.* A lipcei elemi iskolák reformosztályai. Népművelés 270—279. l.
- Nyelvtanítás a lipcei elemi kísérleti osztályokban. Népművelés 359—368. l.

- Pædagogiai pszichológiai laboratorium a bécsi tanítóképző-akadémián. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 10. sz.
- Paksi Bernát.** A németek fölénye. Pædagogiai vonatkoztatások. Népoktatás (Kalocsa) 5—9. l.
- Pálos Ede.** Az olasz rajztanításról. Rajzoktatás 117—119. l.
- A porosz ifjúság katonai kiképzése. Népművelés 52. l.
- r. d.* Az osztrák iskolákról. Néptanít. Lapja 26. sz.
- Répay Daniel.** A berlini «Schule und Krieg» című kiállítás. Népművelés II. 661—665. l.
- S. Az amerikai erdei iskola. Népművelés 150. l.
- Elemi iskolai tanulók mulasztásai. Népművelés II. 853. l. (Német.)
- S. M. Montessori módszerének német kritikája. Népművelés 391. l.
- A törökországi német iskolák. Népművelés 593. l.
- Schack Béla.** Svájci kereskedelmi oktatásügye. Bpest, 1915. Lampel R. (8-r. 36 l.) 1 K 60 f.
- Schäirer, Erich.** Deutsches Schulwesen in der Türkei. — Ism. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Schleifer, Gustav.** Unsere kulturellen Verantwortungen nach dem Kriege. Hamburg, 1914. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pædag. 180. l.
- Schule und Krieg. (Bericht über die Ausstellung im Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht in Berlin.) Schul- u. Kirchenbote 14. szám.
- Schunn, M.** Aufgabe und Tätigkeit des Leipziger Seminars für Knaben-Handarbeit und Werkunterricht. Schul- u. Kirchenbote 1., 2. sz.
- Sebestyén Károly.** A belga népoktatás. Néptanít. Lapja 35. sz.
- A belga gyermekvédelem. Néptanít. Lapja 32. sz.
- Staindl M.** A könyvtárban tanítása az amerikai tanítóképzőkben. Népművelés II. 848. l.
- Stern, Bernhard.** Universität Warschau. N. Pest. Journ. 326. sz.
- Szabó László.** A francia népiskola és a háború. M. Pædag. 53—62. l.
- Székegy István.** A porosz parlament a középiskoláról és a tanári munkáról. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 494—497. l.
- T. E.** A svájci tanítói lakások. Népművelés 11. sz.
- T. M.** A háború Németország iskoláiban. Magy. Pædag. 106—108. l.
- A tanítóképzés Szászországban. (Az új szabályzat.) Néptanít. Lapja 38., 39., 43., 46. sz.
- Az új Németország nevelésügye. X. Y. Néptanít. Lapja 20. sz.
- Végh Ferenc.** A bajor tanítóképzés reformja. M. Tanítóképző 6—16. l.
- Verner Jenő.** Kép az iskolában. Iskolák Újságja 1. sz. (A wiesbadeni iskolák falára képeket akarnak felagatni. A háborúban elesett tanítók arcképét.)
- Windisch Hilda.** Hogyan gondolkoznak Ausztriában a világháború és az iskola viszonyáról. (A «Verordnungsblatt» 5. sz. mellékletéből.) Polgáris. Közl. 7. sz.
- Winkler Janka.** Az elemi iskola alsó osztályainak reformja Münchenben. Család és Iskola 15. sz.
- Zollinger.** Svájci nevelésügye. Néptanít. Lapja 15. sz.

## 11. Neveléstörténet.

- Ágner Lajos.** Eötvös emlékezete a középiskolában. Magy. Pædag. 216—218. l.
- Az 1913/14. évi középiskolai értesítők pædagogiai értekezései. M. Pædag. 516—524. l.
- B. J.** Főgimnáziumunk rövid története. Zalai Közl. 87., 88. sz.
- Balogh Ferenc.** A debreczeni református kollégium története. Debreczen. (8-r. 782 l.) 12 K.
- Banciu, Axente.** Dr. Alexandru Bogdan. Brassói gör.-kel. román gimn. 1914/15. ért. XXXII—LXV. l.
- Baynovits Anna** emlékezete (1881—1915). Nemz. Nőnev. 376—378. l.
- Benisch Arthur.** Adalékok a bártfai áll. alginmázium megszűntetéséhez. Magy. Középisk. 228—232. l.
- Benkóczy Emül.** Adatok a magyar tanítóképzés történetéhez. Magy. Tanítóképző 134—140. l.
- Berta Ilona.** Szalai Barkóczy Krisztina. Nemz. Nőnevelés 225—236. l.
- Sebestyén Stetina Ilona és a «Nemzeti Nőnevelés». Nemz. Nőnevelés 5—12. l.
- Bertalan Vince.** Dr. Komlóssy Ferenc és a magyar kath. tanügy. Budapest, 1915. Hornyánszky. (8-r. 73, 1 l.) 2 kor.
- A tanítói elődök és utódok. Népművelés 8. sz.
- Böhm Károly** élete. 1913. — Tankó Béla megjegyzése Havadi a Népművelésben megjelent ismertetésére. Népművelés 789—791. l. — Havadi válasza. U. o. 791. l.
- Briebrer, Rudolf.** Geschichte der Hermannstädter Realschule. Hermannstadt, 1915. W. Kraft. (8-r. 72 l.)
- A Budapest-székesfővárosi iskolák évkönyve 1914—1915. — Ism. V. Nemz. Nőnevelés 317—319. l. — Molnár Oszkár. Család és Iskola 13. szám.
- Budapest. Az intézet története és ismertetése. 1889—1914. (Ferenc József nevelőintézet 1914/15. ért. 5—17. l.)
- Cellérier, L. et Dugas, L.** L'année pædagogique. III. 1913. Paris, 1914. — Ism. Gy. A. Orsz. Pædag. Könyvtár Értes. 9. sz.
- Császár M.** Academia Istropolitana. — Ism. ri. Prot. Szemle 339—341. l. — Szelényi Ödön. Theol. Szaklap. 155. l. — K. Magy. Középiskola 111—113. l. — Könyvtári Szemle 33—35. l.
- Csiky Kálmánné özv. Gróf Teleki Sándorné** emlékezete. Nemz. Nőnevelés 373—376. l.
- Csomor Lajos.** A sárospataki kollégium bajai 1724—25-ben. Adalék Zemplén vm. tört.-hez 123—126., 237—240. l.
- Déri Ferenc.** A főváros oktatásügye és a háború. Népművelés 6—12. l. és Tanító 7. sz.
- Dörfler Janka.** Oszwaldné Pasteiner Irma emlékezete. Nemz. Nőnev. 433—437. l.
- Ein Erzieher. Schul- u. Kirchenbote 5. sz. (A harctéren elesett Kabisch Richard pedag. íróról megemlékezés.)
- Ellend József.** A sárospataki főiskola egy évszázaddal ezelőtt. (Századok 1914. 7—10. füz.) Bir. Szinyei Gerzson. Sárosp. Ref. Lapok 10., 11. sz. — Ellend válasza. U. o. 12—14. sz. — Szinyei viszonzválasza. U. o. 18. sz.

- Ellend József.* Deákzenülés a sárospataki főiskolában 1794-ben. Uránia 88—92. 1.
- A sárospataki főiskola és az Entwurf. Magy. Pædag. 557—565., 608—615. 1.
- Ember Károly.* Dreisziger Ferenc 1863—1915. Népművelő 12. sz.
- Eötvös Károly Lajos.* A zeleméri «gyámintézet» (1845—49). (Adat a magyar gyermekvédelem és földművesnevelés történetéhez.) Magy. Pæd. 266—273. 1.
- Fallenbüchl Ferenc.* Ludwig Auer. Magyar Középiskola 49. 1.
- Faragó Bálint.* Adatok a debreczeni ref. kollégium történetéhez. Latintól fordította —. Debrec. Protest. Lap 8—10. sz.
- Fejes Áron.* Nagy Lajos emlékezete. (1838—1914.) Nagynyedi Bethlenkoll. 1914/15. ért. 12—22. 1.
- Festschrift der Hermannstädter Oberrealschule zur Fünfzigjahrfeier.** Herausgegeben von dem Lehrkörper der Anstalt. Hermannstadt, 1915. W. Krafft. (8-r. 268 l.)
- Fináczy Ernő.* Középkori nevelés története. 1914. — Ism. Eckhart Ferenc. Tört. Szemle 277—280. 1. — Békefi Remig. Századok 304—307. 1. — Dóczy Imre. Egyet. Philol. Közl. 126—128. 1. — Molnár Oszkár. Család és Iskola 14. sz. — vr. Tanáregyl. Közl. 293—297. 1.
- Fleischmann, Max.* Aus der Frühzeit der Bürgerkunde. Ein Beitrag zur Geschichte des Rechtsunterrichts. Berlin, 1913. — Ism. Péter János. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 185—188. 1.
- Földes Géza.* Azok a régi jó idők. (Egy év a falusi iskolában.) Népt. Lapja 39. sz. — Hygiénikus padok. — Az új mester. U. o. 49. szám.
- Földváry Ferenc.* Iskoláink belső élete az első háborús tanévben. (Az 1914/15. évi iskolai értesítők nyomán.) 1. Népiskolák. M. Pædag. 572—575. 1. — 2. Altenburger Adolf. A polgári fiúiskolák. U. o. 575—579. 1. — 3. Radnóti Dezső. A polgári leányiskolák. U. o. 579—587. 1. — 4. Ágner Laj. A középiskolák. U. o. 632—642. 1. — 5. Molnár Oszkár. A tanítóképzők. U. o. 642—648. 1. — 6. Teveli Mihály. A székesfőváros középiskolái. U. o. 648—650. 1.
- Elemi iskolai értesítők. Néptanít. Lapja 31., 32. sz.
- Friedreich E.* A budapesti piarista telek története. — Ism. Kiss Albin. Magy. Középiskola 32—34. 1.
- G. D. Goethe és Herbart.* Népművelés II. 765—767. 1.
- G. Gy. Pap Tibor.* Nevelés 32. évf. 1—6. 1.
- Gáspár Pál.* A jubiláló nagyszombati érseki főgimnázium. Alkotm. 121. sz.
- Gróh István.* A díszítménytől a díszítésig. Adatok iparművészeti oktatásunk történetéhez. M. Iparművészet 175—186. 1.
- Grósz Emil.** A budapesti kir. magyar tud. egyetem orvosi fakultása a háborús évben 1914/1915. Budapest, 1915. Franklin-ny. (8-r. 59 l.)
- Gross Leopoldina.* Lutzné Péhm Mária emlékére. Nemz. Nőnevelés 430—433. 1.
- Grusz Ede.* Dr. Nemtsák János 1829—1915. Esztergomi főreáliskola 1914/15. ért. 6—18. 1.
- Gulyás József.* Ref. gimnáziumaink élete az elmúlt iskolai évben. Sárosp. Ref. Lapok 1—7. sz.

- Győri Vilmos.* Adalékok a magyarországi polgáriskola történetéhez. Polgárisk. Közl. 2. sz.
- A polgáriskola gondolata hazánkban 1868-ig. Polgárisk. Közlöny 8—10. sz.
- Hajnóczy Iván.* Régibb szakirodalmunkhoz. Keresk. Szakokt. 23. évf. (Institutiones arithmeticae 1777—78. c. munkáról.)
- Haraszi Károly.* Bibanco Gyula Emánuel és Hampel Antal. (Adatok az első hazai kereskedelmi iskola történetéhez.) Keresk. Szakokt. 23. évf. 125—128., 163—167. 1.
- Héber Bernát.* Iskolánk a világháború évében. Bpesti VII. ker. főgimn. 1914/15. ért. 3—8. 1.
- Hendel Ödön.* Az újpesti főgimnázium krónikája. Újpesti áll. főgimn. 1914/15. ért. 6—57. 1.
- Herman, J. B.* La pédagogie des Jésuites au XVI. siècle. 1914. — Ism. Balanyi György. Magy. Középiskola 118—122. 1.
- Hinsenkamp Bernát.* A kassai felső ipariskola első éve. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 475—486., 540—561. 1.
- Historikus.* Győrffy János. Népművelő 14. sz.
- Hommer, Andreas.* Der «Schul- und Kirchenbote» an der Schwelle seines fünfzigsten Jahrganges. Schul- u. Kirchenbote 1. sz.
- i—ly.* A lévai kegyesrendi főgimnázium százéves fennállásának jubileuma. Lévai Órálló 51. sz.
- i. s. Az 1914/15. iskolai év befejezése és története.* Magy. Pædag. 202—205. 1.
- Imrefi József.* Az elemi iskolai értesítők. Hevesm. Tanügy 6. sz. — Vargha Tivadar, Havas Pál, Józsa György megjegyzése. U. o. 7. sz.
- Imre Sándor.* Pædagogiai irodalmunk és az Országos Pædagogiai Könyvtár. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 7., 8. sz.
- Jelentés a nyíregyházi evang. népiskolák félévi működéséről. Evang. Népiskola 5., 6. sz.
- K. A Pædagogium háborús éve.* Népművelés II. 780. 1.
- Kármán M. Alexander Bernát.** Kármán Mór közéleti munkája. Vasárn. Ujs. 45. sz.
- Megemlékezés Kármán Mórról és Windelband Vilmosról. Athenæum 452—457. 1.
- Moritz v. Kármán. P. Lloyd. 287. sz.
- Császár Elemér.* Kármán Mór ravatalánál. Népművelés II. 797—799. 1.
- Gockler Lajos.* Kármán Mór. 1843—1915. M. Figyelő IV. 345—359. 1. és Népművelés II. 773. 1. — K. gy. (képpel). Vasárn. Ujs. 43. sz. — M. Pædag. 529. 1. — Stern Ábrahám. Izr. Tanügyi Ért. 233—235. 1.
- Kármán Mór és a népiskola. Néptanít. Lapja 42. sz.
- Kármán, Moritz.** v. Ungarisches Bildungswesen. Geschichtlicher Rückblick bis zum Jahre 1848. Budapest, 1915. K. u. Univers.-Buchdr. (8-r. 212 l.)
- Kárpiss János.* Háborús tanévünk. Gyulafehérvári r. kath. főgimn. 1914/15. ért. 5—38. 1.
- Kecskés Ernő.* Frick Lajos. Kisdiednevelés 8. sz.
- Keleti Adolf.* A székesfőváros iskolái a háború alatt. Népművelés II. 698—701. 1.
- Pædógia a szépirodalomban. Népművelés 319. l. (Bessenyei «Philosophus»-ának egyik jelenéséből részlet.)



- Kertész József.* Régi játékok az enyedi kollégiumban. Nemz. Kultura 7., 8. sz.
- Kétszery Lajos.* A piaristák Szigeten a XIX. sz. első felében. Máramaroszigeti kath. főgimn. 1914/15. ért. 3—16. l. — *Ism. Nagy Jenő.* Századok 90. l.
- Kiss Ernő.* Középiskoláink háborús esztendeje. Bud. Hirl. 235., 240. sz.
- H. Kiss Kálmán.* H. Kiss Áron emlékezete. Sajtó alá rendezte Joó Imre. Nagykőrös, 1914. (4-r. 35 l.) 4 kor.
- Kőhalmy Mihály Szevér.* A főgimnázium története. Szilágyosmlyói r. k. főgimn. 1914/15. ért. 3—167. l.
- Kornis Gyula.* Medveczky Frigyes pedagógiai törekvései. Magy. Pæd. 241—253. l.
- Kovács János.* Polgári fiúiskoláink élete és küzdelmei. 1868—1915. Polgáris. Közl. 8—10. sz.
- K. Kovács Gyula.** Beszámoló jelentés, melyet a budapesti kir. magyar tudományegyetem prorektora — az 1913—1914. tanévről az egyetemi tanács elé terjesztett. A jelentést függelék egészíti ki. Bpest, 1915. Egyet.-ny. (8-r. 79 l.)
- Kovácsics Sándor.* Hogyan lett Péterfi Sándor nagygeresdi segéd-tanító? Néptanít. Lapja 30. sz.
- Kozák Lajos.* A negyedszázados jubileum. (Bpesti Ferenc József nevelőintézet 1914/15. ért. 28—38. l.)
- Krammer Nándor.* Donner Lajos. Békéscsabai áll. fels. leányiskola 1914/15. ért. 5—21. l.
- Kvacsala, Ivan.* J. A. Comenius. 1914. — *Ism. Szelényi Ödön.* Magy. Pæd. 496—498. l.
- Leonhardt, K.* Professor Wilhelm Rein über die Herbartische Pädagogik im Lichte der Gegenwart. Schul- u. Kirchenbote 10. sz.
- Lezsánszky József.* A 25 éves freiburgi (Svájc) katolikus egyetem. Religio 299—306. l.
- Lupaş, Ioan.* Câteva date privitoare la fortul director al scoalelor româneşti din Ardeal: Rodu Tempea. Romanul 18. sz.
- Pentru ce a trebuit să plece Gheorge Lazar din Ardeal? Romanul 101. sz.
- Magyar Elek.* Egy híres iskola reneszánsza. (A piaristák új palotája Budapesten. A régi ház aktáiból.) Magyarország 94—95. sz.
- Magyarország közoktatásügye az 1913. évben.** Bpest, 1915. Athenæum. (4-r. 38, 77 l.) — *Ism. v. Nemz. Névelés* 315—317. l.
- Mária Terezia* leveleiből. Ford. Bárczy Gusztávné. Népművelés 368—381. l.
- Meumann, Imre Lajos.* Meumann Ernő. 1862—1915. M. Pæd. 616—619. l. — *Málnai Mihály.* Népt. Lapja 20. sz. — *N. L.* A Gyermekek 208—210. l. — *Révész Géza.* Athenæum 76—82. l. — *Weszely Ödön.* Népművelés 337—346. l.
- Mezey Lajos.* A Pædagogium háborús «Almanach»-ja. Polg. Isk. Közl. 11. sz. — *Magy. Tanítóképző* 300—302. l.
- Molnár Oszkár.* Pedagógiai irodalmunk az elmúlt évben. Család és Iskola 11. sz.
- Pedagógiai évkönyvek. Család és Iskola 10. sz.
- Morvai Győző.* Középiskoláink élete a háborúban. Magy. Középiskola 206—227. l.

- Nagyősi Ferenc.* Dr. Lányi János. 1881 jan. 15—1915 febr. 2. Bdp. II. ker. felső keresk. isk. 1914/15. ért. 3—13. l.
- Németh Ambrus.** A győri királyi jogakadémia története 1867-től 1892-ig. Győr, 1915. Egyházm. ny. (8-r. 107 l.)
- Organizarea şcoalelor naţionale-româneşti în comitatul Căraşului la 1785—1792.** Karánsebes, 1914. Tip. diec. (4-r. 10, 30 l.)
- Osváth Gedeon.* Petőfi és az aszódai gimnázium. Aszódai ág. ev. főgim. 1914/15. ért. 3—14. l.
- Pallmann Péter.* A magyar piaristák II. József uralkodása alatt. 1914. — *Ism. P. Századok* 190. l. — *Patek Ferenc.* Kath. Nevelés 140. l. — *Perényi Imre.* Egyh. Közl. 9. sz. — *Wéber Pál.* Kath. Szemle 557. l. — *Zibolen Endre.* Magy. Középiskola 113—115. l.
- Pap János.* Szamovolszky Ödön. 1879—1914. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 321—338. l.
- Pásztor Mihály.* Dr. Hazslinszky Rezső. 1869—1914. Rozsnyói ág. ev. főgimn. 1914/15. ért. 3—14. l.
- Pécsi Miklós.* A gyermektanulmányozás története, különös tekintettel hazánkra. Nevelés 32. évf. 8—14., 41—47., 76—81., 114—117. l.
- A pécsi Pius-internátus. Pécsi Pius kath. főgim. 1914/15. ért. 5—30. l.
- Petrányi Ferenc.* Dreisziger Ferenc emlékezete (képpel). Népoktatás (Kálcsa) I—XII. l. (Külön is megjelent.)
- Petrovác Gyula.* A m. k. állami felső építőipar-iskola «Építő-Iparos Tanulók Asztala»-nak tíz évi működése. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 242—248. l.
- Petry Gyula.* Koppel György emlékezete. Nagyváradai főreáliskola 1914/15. ért. 3—18. l.
- Pius Desiderius.* Über Erziehung u. Unterricht in Ungarn. Leipzig, 1833. — *Ism. Győri Vilmos.* «Adalékok a magyarországi polgáriskola történetéhez» címmel. Polgáris. Közl. 2. sz.
- Pogány Frigyes.* A közoktatásügyi statisztika és hazánk közoktatásügye 1913-ban. Néptanít. Lapja 19—22. sz. (Külön is megjelent 8-r. 53 l.)
- Prohászka Ottokár.* Özv. gróf Pálffy Pálné. Nemzeti Névelés 173—182. l.
- Pteancu, A.* Reprivere preste trecutul şcoalei noastre. Belényesi gör. kath. főgimn. 1914/15. ért. 3—13. l.
- Az 1777-iki Ratio educationis. — *Ism. Gárdos Dezső.* Népművelés 331—333. l.
- Rausch, Erwin.* Geschichte der Pädagogik u. des gelehrten Unterrichts. Leipzig, 1914. — *Ism. Szelényi Ödön.* M. Pæd. 196. l.
- Ricek, E. G.* Die Gestalt des Volksschullehrers im Lied, im Roman u. auf der Bühne. — *Ism. Gyulai Ágost.* Magy. Pæd. 566. l.
- Ries Ferenc.* Spitkó Lajos. (1846—1914.) Tanárregyl. Közl. 48. évf. 141. l.
- Roboz Andor.* Isoz de Château d'Oex Emil. 1874—1915. Bpesti VII. ker. főreálisk. 1914/15. ért. 9—15. l.
- S. Lamprecht* érdemei a gyermeklélektan körül. Népműv. II. 855. l.
- S. I. Bél Mátyás* a magyar és német nyelvről. M. Pæd. 82. l.
- A sárospataki ref. kollégium emlékirata 1714-ből. Közl. Dongó Gy. Géza. Adalék Zemplén vm. tört.-hez 72—74. l.
- Schneller István.* Neveléstudományi munkák keletkezése. M. Pæd. 113—126., 254—266. l.

- Sebestyén Árpád.* A pozsonyi kereskedelmi irányú izraelita polgári fiúiskola. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.
- Sebestyenné Stetina Ilona.* De Gerando Antonina. (1845—1914.) M. Pædag. 465—476. 1. és Nemz. Nőnevelés 265—279. 1.
- Septy Ódonné özv.* Montessori Máriáról. Kisdnevelés 5. sz.
- Simai Ódon.* Intézetünk és a háború. Bpesti VIII. ker. felső keresk. isk. 1914/15. ért. 5—16. 1.
- Simon Károly.* Ref. elemi népiskoláink állapota az 1913/14. tanévben. Dunántúli Protest. Lap 21. sz.
- Solymossy Sándor.* Emlékezés Schmidt Gyulára. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 514—519. 1.
- *Éder Géza.* (1847—1914.) Magy. Iparoktatás XIX. évf. 74—78. 1.
- Sólyom János.* Borbély József. (1858—1914.) Család és Iskola 1. sz.
- Sotropa, V. Drăgonu, V. Istoria școalelor năștădene.* 1913. — Ism. Gagyai Jenő. Századok 434—436. 1.
- Szabó Ernő.* Dr. Gerecz Péter. 1856—1914. Bpesti VI. ker. főreálisk. 1914/15. ért. 1—8. 1.
- Szabó László.* Pestalozzi-tanulmányok. Néptanít. Lapja 38—41., 43. sz. (Önállóan is megjelent. 8-r.) — Ism. k—i. Néptanít. Lapja 47. sz.
- Szelényi Ödön.* Pedagógiai törekvések Magyarországon (1770—1848-ig). Uránia 277—285. 1.
- Régi nevelőintézetek a Szepességen. Közlem. Szepes vm. multjából 16—23. 1.
- A magyarországi ev. középisk. tantervének történetéhez (1805—1806). Theol. Szaklap 132—148. 1.
- Egy régi magyar pedagógus. (Adalékok a filantropizmus magyarországi történetéhez.) M. Pædag. 305—330. 1. (Genersich János.)
- Genersich János. Lőcse. 1914. — Ism. i. s. Magy. Pædag. 570. 1.
- Budde pedagógiai rendszere. Magy. Pædag. 172—176. 1.
- Szepessy László.* y—l. Népnevelő 17. sz.
- Szinnyei Ferenc.* Vámos Dezső. 1852—1915. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 385—387. 1.
- Sztára József.* A matematika története pedagógiai vonatkozásokkal. Népoktatás (Kalocsa) 16—27., 120—127., 160—165., 217—225. 1.
- Egy tanítóképző félévszázados jubileuma. Magy. Tanítóképző 372—374. 1. (Balázsfalvi gör. kath. román tanítóképző.)
- Temesvár iskolái a háború alatt.* Délmagyarorsz. Közl. 77. sz.
- Temesváry János.* A gyulafehérvári gimnázium jezsuita igazgatói. (1716—1772.) Közművelődés 39—41. sz.
- Tews, J.* Ein Jahrhundert preussischer Schulgeschichte. 1914. — Ism. i. s. Magy. Pædag. 90. 1.
- Thury Etele.* Batizi András és a szántói iskoláról. Protestáns Szemle 681—696. 1.
- Tolnai Vilmos.* Komáromy Lajos. (1843 nov. 23—1914 szept. 19.) Nemz. Nőnevelés 67—77. 1.
- Vajticzky Emánuel.* Középiskolai értesítőink. Alkotm. 208., 209., 214. sz.
- Varjassy Árpád.* 1854—1915. Aradi Közl. 312. sz.
- Vásosny Lajos.* Az iparoktatás az 1912—1914. években. Nemz. Nőnevelés 260. 1.
- Végh Kálmán.* Értesítőink az 1913/14. iskolai évben. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 45—49., 67—69., 89—92. 1.

- Végh Kálmán.* Kereskedelmi főiskolák értesítői az 1913/14. évben. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 114—116., 140—142. 1.
- Veress Endre.* A Sennyey-fiúk külföldi iskoláztatása. Száz. 50—69. 1.
- Vértes O. József.* Náray-Szabó Sándor emlékezete. A Gyermek 153—170. 1.
- Visszaemlékezés intézetünk 25 éves multjára. Egri főreálisk. 1914/15. ért. 5—34. 1.
- Walther, H. J. Fr.* Herbarts Charakter und Pädagogik in ihrer Entwicklung. 1912. — Ism. Gy. Nagy József. «Herbart ifjúkori fejlődése» címmel. M. Pædag. 76—79. 1.
- Ziegler, C.* Die Anfänge der preussischen Volksschule am Rhein in den Jahren 1814—16. Langensalza, 1915. — Ism. Prohászka Ferenc. Orsz. Pæd. Könyvtár Ért. 9. sz.

## 12. Iskolánkivüli oktatás.

- Az állam gondoskodása a rokkantokról. (Rokkantak Iskolája.) Iskolák Ujságja 4. sz.
- Bertalan Vince.* Hulló gondolatok. Tanító 14., 15. sz. (A szabadgondolkodó radikális irány ellen.)
- Déri Gyula.* Az «Uránia» Magyar Tudományos Egyesület 1915. évi márc. 22-én tartott közgyűlésének jegyzőkönyve. A munkásgimnáziumok és egyes előadásainak eredményei az 1913/14. évben. Budapest, 1915. Hornyánszky-ny. (4-r. 20 l.)
- A szabadoktatás története, elmélete és 1912/13. évi eredményei. Budapest, 1915. (4-r. XX, 111 l.)
- A háború és az analfabéták. Néptanít. Lapja 35. sz.
- Hegedűs István.* A szabadoktatás lényege és módszere. M. Pædag. 9—20. 1.
- Ember Károly.* Tanítsuk a népet. Népnevelő 6. sz.
- L. L.* A magyar paraszt és a népiskola. Néptanítók Lapja 10. sz.
- Molnár Oszkár.* Népnevelési intézmények. Család és Iskola 4—8. sz. Rokkantak oktatása. Néptanít. Lapja 32. sz. (Lembke F. cikkének ismertetése.)
- Tarnóczy Lajos.* Felnőttek oktatása. Debreczeni Protest. Lap 43. sz.

## 13. Vegyes.

- Ballai Károly.* Szülők, kisdnevelők pedagógiai könyvtára. Kisdnevelés 8. sz.
- Barczán Endre.* Emléket az elesett hősöknek. Né tanít. Lapja 12. sz.
- Bertalan Vince.* Tanítók irodalmi társasága. (Javaslat.) Tanító 49. sz. — Büchler Hugó. Hozzászólás. U. o. 52. sz.
- Blaskó Mária.* A nagy tanév után. Népnevelő 14. sz.
- Bleyer Jakab.* A monarchia. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 69—73. 1. — Sajó Sándor megjegyzése. U. o. 123. 1. — Bleyer Jakab felelete. U. o. 124. 1.
- Eötvös K. Lajos.* A «hadi gyermekek» védelme. Szatmári Hírlap 46., 47. sz.
- Évkönyve, a madarak és fák napjáról szóló iskolai jelentések V. — 1914. Összeállította Fodor Árpád. Budapest, 1915. Orsz. Állatvédő Egl. (8-r. 127 l.)

- Gockler Lajos. Förster Budapest. Népművelés 313—316. 1.  
 Gy. Á. Új könyvek jegyzéke. Magy. Pædag. 373—375., 502—505., 623—632. 1.  
 Gy. V. A. «Felső Nép- és Polgáriskolai Közlöny» meg a «Polgáriskolai Közlöny» multjából. Polgárisk. Közl. 12. sz.  
 Gyulai Ágost. Titkári jelentés a Pædag. Társaság 1914. évi működéséről. M. Pædag. 220—229. 1.  
 Gyulai Aladár. A székesfővárosi szünidei gyermeküdülõtelepek. A Gyermekek 408. 1.  
 Jahrbücher für Philosophie. II. 1914. — Ism. Vida Sándor. M. Pæd. 368—371. 1.  
 Kertész József. Egyesületünk multjából. Család és Iskola 13—18. sz. (A Kolozs megyei Tanítóegyesületről.)  
 Keszler Károly. Egyesületünk jövő feladatai. Nevelés 32. évf. 145—149. 1.  
 A község háza és a népnevelés. Néptanít. Lapja 39. sz. (A belügyminiszter rendeletéről, mely arról szól, hogy a háború után a községi jegyző szociális feladatai igen megnövekednek, a jegyzőjelölteknek ezekre a nemzeti jólét érdekében jól kell készülniök.)  
 Kriminálpedagógiai intézet Erzsébetfalván. Nemz. Kultura 12., 14. sz.  
 Kriminálpedagógiai intézet. A Gyermekek 403—408. 1.  
 M. P. Debreczeni iskolák. P. Napló. 361. sz. (A debreczeni egyetem akkor teljesíti feladatát, ha a tanárok szervezéssel, ernyedetlen mozgalmakkal lelkiileg tetterőre ébresztik... a civist.)  
 Mezey Lajos. A gazdasági irányú hétéosztályos polgári iskolát végzett tanulók önkéntességi joga. Polgárisk. Közl. 5. sz.  
 Az Orsz. Pæd. Könyvtár szakkatalogusa. Orsz. Pæd. Könyvt. Ért. 1., 2. sz.  
 Pollacsek Károlyné. 320 gyermekbírósi tárgyalás ismertetése. A Gyermekek 385—403. 1.  
 Rovó Lajos. A háború jegyzői. Népoktatás (Kalocsa) 268—270. 1. (A háború krónikás-följegyzéseiről.)  
 Sch. Ein Angriff auf die sächsische Lehrerschaft. Schul- u. Kirchenbote 6. sz. (A «Nemzeti Iskola» jan. 16. sz.-ban megjelent «A százsz tanítók» c. cikke felelet.)  
 Stoll Ernő. A «Madarak és Fák» napjáról. Ev. Népiskola 7—10. sz.  
 Töl Ferenc. Magyar bűnügyi embertani és lélektani laboratórium. A Gyermekek 31—36. 1.  
 Váczy István. A választói vizsgáról. Népoktatás (Kalocsa) 174—176. 1.  
 Varga Benő. Az állami menhelyes gyermekek ügye. Tanügyi Ért. (Szatmár) XIV. 2. sz.  
 Vörös Ferenc. Segítsünk egymáson. Népnevelő 16. sz. (Közvetítő iroda felállításáról, hol a vármegyék tanítói bejelentik árúikat, hol meg tudhatják, mit, mennyiért kapnak.)  
 X. Andrassy és a tanítók. Tanító 6. sz. (Andrassy tanácsáról, hogy az Eötvös-émlékünnepek erősítői legyenek a tanítóság kulturális és társadalmi küzdelmeinek.)

#### 14. A háború és a nevelés.

- Ábrányi Aladár. A háború és a hitoktatás. Izr. Tanügyi Ért. 4., 5. sz.  
 Alexander Bernát. A háború mint nemzetnevelő. Bud. Szemle 161.

- köt. 84—97. 1., Háborús előadások a budapesti m. kir. tud. egyetemen. 58—71. 1. (Külön is. Hadi beszédek 16.) Budapest, 1915. (8-r. 20 l.) 10 fill. — Ism. Gyulai Ágost. Magy. Pædag. 185. 1.  
 Apponyi Albert gr. A mai háború és a magyar gyermek. Népoktatás (Kalocsa) 1—5. 1.  
 B. Háborús pedagógia. Népnevelő 7. sz.  
 B., dr. H. Unser Kriegszimmer. Schul- u. Kirchenbote 3. sz. (Az iskola falai történeti képekkel, a mai háború vezető férfainak képeivel, az ellenség zászlóival és más szemléltető képekkel vannak teleaggatva, hogy a jövő nemzedék harcrakész és a győzelemben biztos legyen, ha hí a haza.)  
 B. St. A háború és a földrajz. «The Teachers Aid» nyomán. Népt. Lapja 23. sz.  
 Baditz Lajos. Háború és nevelés. Dunántúli Protest. Lap 25. sz.  
 Bakonyi Kálmán. A háború és a gyermekvédelem. Gyermekvédelem Lapja 1. sz.  
 Ballai Károly és Nagy László. Gyűjtsük össze a gyermekek háborús játékeit. A Gyermekek 45—47. 1.  
 Baló József. A háborús év. Magy. Tanítóképző 193—195. 1.  
 Bányai József. Háború utánra! Polgárisk. Közl. 6. sz. (A teendőkről.)  
 Barabás Zoltán. A háború befolyása a gyermekek kedélyére. Egészség 249—251. 1.  
 Barczán Endre. A háború mint a tanítás anyaga. Ipolysági állami főgimn. 1914/15. értes. 3—7. 1.  
 Berzeviczy Albert. Humanizmus és világháború. Bud. Szemle 163. köt. 321—336. 1.  
 Biró Gyula. A földrajztanítás és a háború. Polgárisk. Közl. 3. sz.  
 Biró Imre. A háború és az iskola. Szegedi városi főgimn. 1914/15. értes. 70—76. 1.  
 Bodali Pál. A tanító a háborúban. Tanító 31. sz.  
 Brandsch, H. Der Krieg und unsere Schularbeit. Schul- u. Kirchenbote 6—9., 16., 17. sz.  
 — Unsere Volksschule im Dienste des Weltfriedens. Kirchl. Blätter 42—43. sz.  
 Büchler Hugó. A néplélek a háborúban. Néptanít. Lapja 4. sz.  
 Cenner Gyula. A gyermek és a háború. A Gyermekek 309—311. 1. — Német kivonat. U. o. 433. f.  
 Crismariu, Nicolae. Invățăminte la războiului. Biserica și Școala 11. sz.  
 Czettler Jenő. Háborús mezőgazdálkodás és a tanítók. Népt. Lapja 47. sz.  
 Czirbusz Géza. A földrajztanítás és a háború. M. Főzépiskola 6—9. 1.  
 d. k. Középiskolánk és a háború. Pesti Hirl. 247. sz.  
 Dabóczi György. Háborús tapasztalatok a nevelésben. Székely Tanügy 12., 13. sz.  
 Dehény József. A jelen háború erkölcsi szempontból. Sümegi elemi isk. 1914 15. értes. 3—5. 1.  
 Déri Ferenc. A főváros oktatásügye és a háború. Népművelés 6—12. 1. és Tanító 7. sz.  
 Derzsy Gizella. A tanító munkája a háborúban. Szilágyvárm. Tanügy 2. sz.  
 Dickhoff, E. Zehn Lehrerbote in Kriegszeiten. Schul- u. Kirchenbote 10. sz.

- Dittler Ida.* Gondolatszilánkok a háborúról. Belényesi m. kir. áll. polg. leányisk. 1914/15. értes. 5—13. l.
- Dobai János.* Iskoláink és a világháború. Aradi főgimn. 1914/15. ért. 35—40. l.
- Donner Samu.* Gyermek és a háború. Besztercebánya és vid. 8. sz.
- Dreisziger Ferenc.* A háború és a tanterv. Népoktatás (Kalocsa) 51—58. l.
- A nemzeti szellem az iskolában a háború után. Népekt. (Kalocsa) 9—15., 59—67., 98—107., 149—155. l.
- Duray Kálmán.* Iskoláink és a háború. Miskolci kath. főgimn. 1914/15. értes. 28—36. l.
- Duszik Lajos.* A háború és a pedagógia. Ev. Népiskola 3., 4. sz.
- Eisenhans, Th.* Der Krieg als Erzieher. 1914. — Ism. i. s. Magyar Pædag. 92. l.
- Elck Gyula.* A magyar néptanító. Család és Iskola 9. sz.
- Erős Jenő.* A szakfelügyelet és a háború. Nemz. Iskola 3. sz.
- f. a.* Leánynevelés és a háború. Magy. Középiskola 182. l.
- Fábián Gyula.* A háború és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 3. sz.
- Farkas Gyula.* A háborús tapasztalatok a nevelés szolgálatában. Pozsonyvm. Népoktatása IV. 8. sz.
- Ferencz Ella.* Néhány szemelvény a gyermekek háborús feleleteiből. A Gyermek 141—143. l.
- Ferenczi Zoltán.* A háború és a tudomány. Bud. Szemle 162. köt. 258—278. l. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pædag. 187. l.
- Finácz Ernő.* Az iskola és a háború. M. Pædag. 530—534. l.
- Kultúra és háború. (Néptanít. Lapja 1914. 47. sz.) Rövid ism. Gyulai Ágost. Magy. Pædag. 185. l.
- Fogl János.* A háború a tanulók álmában. Polgárisk. Közl. 6. sz., Népoktatás (Kalocsa) 260—264. l. és Szatmári Hírl. 50. sz. (Kérdések, mit álmottak a háborúról.)
- Komoly veszedelem fenyeget. Polgárisk. Közl. 4. sz. (A kesőbb tanítókat élelmezésnél, telefonnál, számvézési irodákban kellene foglalkoztatni.)
- Földes Geza.* A háborús idők iskolalátogatásai. Iskolák Ujságja 7. sz.
- Früchtl Mária.* A háború és a gyermek. (Adatok a Gyermektanulmányi Társaság kérdéseire.) Néptanít. Lapja 1. sz.
- g. a.* Kerschensteiner a háború és a nevelés viszonyáról. Népművelés 238. l.
- G. D.* Jézus és a háború. Népművelés 145—147. l. (Foerster, F. W. „Der Säemann”-ban megjelent cikkének kivonata.)
- Gaál Mózes.* A háború és az iskola. (Az itthonmaradottakról.) Tanár-egyl. Közl. 48. évf. 65—69. l.
- Gabriel, M.* Der Fragekasten im Zeichen des Krieges. Schul- und Kirchenbote 9. sz.
- Gárdos Dezső.* Megváltoztathatja-e a világháború tanításunk módszerét? Népművelés 573—576. l.
- Gárdos Mór.* Gyermekek a háborúról. Izr. Tanügyi Értes. 2. sz.
- A háború és az iskola. Izr. Tanügyi Értes. 1. sz.
- Iskolai élet háború idején. Néptanít. Lapja 7. sz.
- Gaudig, Hugo.* Pædagogisches Denken in diesen Kriegszeiten. 1915. — Ism. Gyulai Ágost. Magyar. Pæd. 181. l.

- Zum Geschichtsunterricht. Schul- u. Kirchenbote 4. sz. (A mostani világháború tárgyalásai a „Schaffende Arbeit und Kunst in der Schule”-ból átvett cikk.)
- Gierke, Otto v.* Krieg und Kultur. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pæd. 178. l.
- Giesswein Sándor.* Háború és társadalomtudomány. (Kivonat.) Népművelő 4. sz.
- Glücklich Vilma.* A gyermek és a háború. A Nő 3. sz.
- Gockler Lajos.* Az iskola és a háború. Népművelők Lapja 7. sz.
- A háború káros hatása az ifjúságra. Népművelés II. 694. l.
- Gömöri Károly.* A háború és a tanító. Nógrádm. Tanügy 5., 6. sz.
- Gonda Béla ifj.* Iparművészeti oktatásunk és a háború. Magyarország 241. sz.
- Gulyáns Mihály.* Mi lesz a háború után? Nevelés 32. évf. 74—76. l.
- Gy. A.* A háborús pedagógia tízparancsolata. M. Pædag. 80—82. l.
- Gyermekek hadi verselése. Népművelés 601. l.
- György Sándor.* Emlék a háborús időkből. Néptanít. Lapja 6. sz.
- Gyulai Ágost.* A háború és az irodalom. Orsz. Pæd. Könyvtár Értes. 5., 6. sz. (Külön is 8-r. 32 l.) (Megjelent a Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés 5—7. sz.-ban és Bud. Szemle 163. köt. 97—116. l. is.)
- A háború és kultúra kérdése az irodalomban. M. Pæd. 178—189. l.
- Gyulai Aladár.* A háború és a népiskola. Néptanít. Lapja 7. sz.
- H. Der Krieg und unsere Kinder.* Schul- u. Kirchenbote 10. sz.
- A háború és az analfabéták. Néptanít. Lapja 35. sz.
- A háború didaktikája. Néptanít. Lapja 3. sz.
- A háború és az iskola. M. Figyelő II. 312—314. l.
- A háború az iskolákban. (Az idei értesítők.) Magyarország 247., 255. sz.
- A háború, a keresztyénység és a kath. tanító. c. Népművelő 5. sz.
- A háború pedagógiája. Protest. Szemle 417—424. l.
- A háború és a tanterv. (Westdeutsche Lehrerzeitung.) Népt. Lapja 1. sz.
- A háború tanulságai és a tanárok. i. Keresk. Szal. okt. 23. évf. 178. l.
- Az első háborús év pedagógiai mérlege. Néptanít. Lapja 36. sz.
- Háborús gyermekrajzok kiállítása az Orsz. Iparművészeti Múzeumban. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 9. sz.
- Háborús olvasókönyvek. Néptanít. Lapja 44. sz.
- Háborús pedagógia. Népt. Lapja 37. sz.
- Háborús tapasztalatok értékesítése a nevelésben. (Még egy javaslat.) Székely Tanügy 14—16. sz.
- Hacker Boriska.* A háború „nevelő” hatása. A Nő 8. sz.
- Hadi évzáró beszéd az iskolaév végén. Tanító 21. sz.
- Hancs József.* A szülő, a gyermek és a háború. Pozsonyvm. Népoktatása IV. 9. sz.
- Havard Barnabás.* A pedagógia háborús megzavarodása. Népművelés 284—288. l.
- Havas Alisz.* Hősködő leánykák. Nemz. Nőnev. 193—200. l. (A Gyermektanulmányi Társaság adatgyűjtő kérdésére írott feleletek.)
- Hegedűs Zsigmond.* Az iskolások háborús esztendeje. Pesti Hírl. 177. sz.
- Hésser Aurél.* A háború pedagógiai tanulságai. Polgáriskolai Közlöny 7. szám.
- Hiemisch, K. H.* Kriegspädagogische Plaudereien. 1. Die Schulfahne. 2. Regiment greift an! 3. Eisen u. Gold. 4. Die Waffen nieder? Schul- u. Kirchenbote 14. sz.

- Hiemesch, K. H.* Was unsere Kinder über den Krieg wissen. Schul- u. Kirchenbote 8. sz.  
 — Rechenaufgaben in der Kriegszeit. Schul- u. Kirchenbote 3. sz.  
*Hildebrand, K.* Der Krieg als Lehrmeister für den Geschichtsunterricht. Schul- u. Kirchenbote 2. sz.  
*Horváth Károly.* A háború és a földrajz. Népművelés 140—142. l.  
 — A természettudományok és a háború. Népművelés 290—296. l.  
 — A világháború a földrajztanításban. Népművelés 299. l.  
*I. S.* A katonatanítók levelei. Népt. Lapja 28. sz.  
*Illyés Gizella.* Kis leányaink a háborúról. Polgáris. Közl. 6. sz.  
*Imre Sándor.* A háború és a pædagógia. Budapesti Szemle 164. köt. 135—152. l. — Ism. K—ny. Néptanít. Lapja 41. sz.  
*Jacobi Gyula.* A háború és a nőnevelés. Népművelés II. 655—661. l.  
*Jászi Oszkár.* Háború és kultúra. (Huszad. Száz. 1914. 11., 12. sz.) — Ism. Gyulai Ágost. M. Pædag. 188. l.  
*Jávorné Márton Berta.* A háború hatása a gyermek lelkivilágára. Néptan. Lapja 16. sz.  
*Jovicza Ignác.* A háború és a gyermek. Népművelés 71—75. l.  
 — A gyermek és a háború. (Miféle új fogalmakhoz és ismeretekhez jut a gyermek a háború révén?) U. o. 57—77. l.  
*K. A.* A háború pædagógiája. Népművelés 57. l.  
 — A háború hatása a módszerre. Népművelés 245. l.  
 — A háború és kultúra kérdése az irodalomban. Népművelés 320. l.  
 — Iskola és háború. Népművelés 65. l.  
 — Nevelői és tanítói kötelességeink a második háborús évben. Népt. Lapja 48. sz.  
*Kd.* A háború és a gyermeki lélek. Népművelés 617. l.  
*Kallós Ede.* A háború és a történettanítás. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 161—165. l.  
*Káth József.* A világháború és az oktatás. Népokt. (Kalocsa) 244—249. l.  
*Kemény Ferenc.* Új idők. (Adatok a háborúnak a művelődés ügyére tett hatásához.) M. Pædag. 28—53. l.  
*Kertész József.* Tanító a világháborúban. Család és Iskola 12. sz.  
*Keszler Károly.* Háború és történettanítás. Nevelés 32. évf. 69—74. l.  
*Kf.* Háború és pædagógia. Néptan. Lapja 43. sz.  
 — A hadi vakáció problémája. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 498. l.  
 — Irodalmi művek a háborús események szolgálatában. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 248. l.  
*Klein, Albert.* Der freie Aufsatz und der Krieg. Schul- u. Kirchenbote. 5. sz.  
*Kopp Tibor.* Gondolatok a háború napjaiban. Nyitrai kath. főgimn. 1914/15. értes. 3—8. l.  
*Kovács S. János.* Iskolai élet a hadi állapot alatt. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 57—60. l.  
*Krebs, Kurt.* Krieg und Volksschule. 1915. — Ism. Népt. Lapja 42. sz.  
*Krizsán Péter.* Katonáink és gyermekeink. Család és Iskola 16. sz.  
 — Tanító-katonák. Család és Iskola 2. sz.  
*Kúthi Zsigmond.* A tanítás sikere a háborús időben. Népt. Lapja 12. sz.  
 — Az iskolásgyermek háborús munkássága. Néptanít. Lapja 30. sz.  
*Lakatos Lajos.* A háborúval kapcsolatos röpke gondolatok. Népoktatás (Kalocsa) 145—149. l.

- Lamprecht, Karl.* Krieg und Kultur. Leipzig, 1914. — Ism. Gyulai Ágost. Magy. Pædag. 179. l.  
*Lantos Simon.* A zsidó tanítóság és a háború. Izr. Tanügyi Értesítő 2. szám.  
*László Béla.* Háborús viszonyok és a gyorsírás. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 97. l.  
*Lemle Rezső.* A dal a háborúban. Néptanít. Lapja 29. sz.  
*Lenhossék Mihály.* A háború és az egyetem. (Hadi beszédek 12.) Budapest. 1915. (8-r. 20 l.) 10 f. — Bud. Szemle 161. köt. 62—74. l. — Háborús előadások a bpesti m. kir. tud. egyetemen. 3—15. l.) — Ism. Gyulai Ágost. Magy. Pædag. 185. l.  
*Leskó József.* A háború tanulságai. Hevesm. Tanügy 10. sz.  
*Littke Aurél.* A háború és a földrajz. Orsz. Pædag. Könyvtár Értes. 4. sz. (Külön is 8-r. 24 l.)  
 — A földrajzoktatás reformja és a háború. Földr. Közl. 101—113. l.  
*Machay Vendel.* A mostani világháborúból levonható tanulságok. Modori áll. polg. fiúisk. 1914/15. értes. 3—6. l.  
*Madarász Andorné.* A gyermek és a háború. Néptanít. Lapja 10. sz.  
*Mánya Ferenc.* Az ifjúság és a háború. Ünnepi beszéd. Csiki Lapok 46. szám.  
*Márki Sándor.* A háború parainézise. M. Kultura 145—152., 198—206. sz.  
 — A háború, az iskola és a történetoktatás. Kolozsv. Hirl. 358. sz.  
 — Az iskola és a háború. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 425—428. l. és Kolozsvári Hirl. 121., 123. sz.  
*Marton Lajos.* Az igazság és hamisság harca. Budap. ref. theol. akad. 1914/15. értes. 3—8. l.  
*Matthias, A.* Krieg u. Schule. Leipzig, 1915. — Ism. Ágner Lajos. M. Pædag. 197. l. — S. M. Népművelés 428. l.  
 — Kriegstaat und Friedensernste. — Ism. Péter János. Néptanítók Lapja 45. sz.  
*Messer, August.* Der Krieg und die Schule. 1914. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pædag. 182. l.  
*Mihaliczka János.* A háború és az iskola. Népnevelő 2. sz.  
*Mihály Gábor.* Gyermekek gondolatai a háborúról. Besztercei Magy. Hirl. 8—10. sz.  
*Mikes Lajos.* Háború és vallásos megújulás. Miskolci érs. leánynevelő int. 1914/15. értes. 3—8. l.  
 Mit tanítson a geografia a háború után? Magy. Középiskola 306. l.  
*Molnár Oszkár.* A háborúban való részvétel megőrkítése. Család és Iskola 17. sz.  
*Molnár Viktor.* A fővárosi gyermekkert-egylet és a háború. Ünnepi beszéd. Budapest, 1915. Hornyánszky-ny. (8-r. 8 l.) — (Megjelent az Uránia 169—171. l. is.)  
 — A háború nemzetnevelő hatása. Uránia 1. l.  
 — A háború kulturális tanulságai. Uránia 121—124. l.  
*Mórocz Emilián.* Háborúink tanulságai. Komáromi kath. főgimnázium 1914/15. értes. 3—15. l.  
*Nádas Pál.* Háborús gyermekrajzok. Művészet 364—368. l.  
*Nagy Ignácné.* Az iskolásgyermek és a háború. Kapuvári polg. isk. 1914/15. értes. 3—7. l.  
*Nagy László.* A háború hatása az ifjúság lelkére. Az Ujság 135. sz.

- Nagy Sándor. A háború és az ember. Bpesti ref. egyh. skót isk. 1914/15. ért. 3—5. l.
- A népiskolai pedagógia kérdései a háborús irodalomban. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 10. sz.
- Népnevelésünk a háború alatt. Tanító 47. sz.
- Neubauer Elemér. Népnevelésünk és a hadsereg. Tanügyi Értesítő (Szatmár) XIV. 5. sz.
- Neumann Hilda. Hogy játszanak az én emberkéim háborút? A Gyermekek 426. l.
- O. F. Az esztergomi áll. s közs. főreáliskola ifjúságának «háborús kiállítása». A Gyermekek 305—307. l.
- Obermüller Ferenc. Egy vidéki iskola háborús pedagógiája. A Gyermekek 255—268. l. — Németül. U. o. 430—433. l. — Franciául. U. o. 438—440. l.
- Ozorai Frigyes. A háború és az iskola. Népművelés 37—42. l.
- Pap Mózes. Világháborúnk nevelő hatása. Székelykeresztúri unit. f. gima. 1914/15. ért. 22—43. l.
- Papp Sándor. A társadalom szerepe a háborúban. Szilágyvárm. Tanügy 6. sz.
- Péck Aladár. A középiskola és a háború. M. Középisk. 257—269. l.
- Pilcz Sándor. Tartsunk háborús előadásokat. Népnevelő 4. sz.
- Plébános. Gondolatok a háborús hitoktatáshoz. Havi Közl. 288—290. hasáb.
- Pogány Frigyes. A világháború hatása a magyarországi ruténség oktatásügyére. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Porubszky Géza. A háború nevelő ereje. Havi Közl. 242—245., 324—328. hasáb.
- Quint József. A háború és a tanítóképzés. M. Tanítóképző 121—133. l. — 1915. Magy. Tanítóképző 1—6. l.
- Quintus. Háború és kultúra. Az Ujság 1915 jan. 10. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pædag. 186. l.
- R. D. Iskoláink és a háború. Az Ujság 214. sz.
- Rácz Lajos. A magyar középiskolák a háborús iskolai évben. M. Figy. III. 137—145. l. — Németül a Neue Jahrb. f. d. klass. Altert. XXXVI. Bd. 319—325. l.
- Rauh, Sigism. Der Weltkrieg in der Volksschule. 1915. — Ism. I. S. Néptanít. Lapja 44. sz.
- Rencz János. Középiskolai tanulóink és a háború. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 172—176. l.
- Répay Daniel. Háborús vonatkozású pedagógiai s gyermektanulmányi kiállítások. A Gyermekek 329—359. l.
- Az iskola és a háború. A Gyermekek 43—45. l.
- Resli István. A térkép és a háború. Népoktatás (Kalocsa) 107—115., 155—159., 208—212. l.
- Rohrbach, Paul. Der Krieg in der Schule. 1915. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pædag. 182. l.
- Rózsa Lajos. A tanító és a háború. Evang. Népiskola 18. sz.
- s. Az iskolaorvos tevékenysége a háborúban. Népművelés 152. l.
- sf. A háború és a tudás. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 629—632. l.
- S. M. A háború pedagógiai tanulságaiból. Népművelés 288—290. l.
- Die Sachsen, die sächsische Schule und der Krieg. Schul- u. Kirchen-

- bote 6. sz. (Kivonat Szerényi G.-nek az «Österr. Rundschau»-ban megjelent cikkéből.)
- Sass János. A világháború tanulságai. Evang. Népiskola 9—10. sz.
- Schiffkorn Aranka. Pusztai gyermekek a háborúról. Néptanít. Lapja 5. szám.
- Schiller Bódogné özv. Az iskola a háború után. Népművelés II. 769. l.
- Schiller Irma. A háború tanulságai. Az ipolysági polg. leányiskola 1914/15. ért. 3—7. l.
- Schmidtchen, O. Krieg und Schule. — Ism. B. St. Népt. Lapja 20. sz.
- Schreiner Hilda. A gyermek és a háború. Néptanít. Lapja 4. sz.
- Sebes Ferenc. Háború és vallás. Szegedi városi főgimn. 1914/15. ért. 57—63. l.
- Sebestyén Ernő. A háború és az iskola. Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Slawik, Fritz. Der Kriegsschauplatz im Schulhofe. Schul- u. Kirchenbote 10. sz.
- (Sn) A jelen története. (Háborús gyűjtemény az iskolában.) Néptanít. Lapja 17. sz.
- Stanciu, Victor. Războiul și geografia. Transilvania 65—71. l.
- Stoll Ernő. A «Béke napja». Május 18. Evang. Népiskola 9., 10. sz.
- Sulyok János. Háborús élettani jelenségek. Népoktatás (Kalocsa) 257—260. l.
- sz. a. Háború és geografia. Magy. Középiskola 183. l.
- Szabó Imre. A háború hatása a nevelésre. Tanítók Lapja 2—3. sz.
- Szabó László. A háború ethikai vonatkozásai az iskolában. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 4. sz. (Külön is 8-r. 15 l.)
- Szabó Mózes. Iskola és világháború. Tanító 3. sz.
- Szász Károly. Háború után. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Székely Árpád. Munka a háború után. Tanügyi Értesítő (Szatmár) XIV. 5. sz.
- Szemelvények a VI. oszt. tanulóinak iskolai dolgozatából. Szegedi áll. fels. leányisk. 1914/15. ért. 9—21. l.
- Szeremley Ákos. A háború és a gyermekek. Fogarasi Hirl. 34—36. sz.
- Szieberth Imre. Gyermekfantázia rajzokban a háborúról. (Háborús gyermekrajzok kiállítása.) Pesti Hirl. 233. sz.
- Szigeti Rezső. A háború, polgárság és polgáriskola. Polgárisk. Közl. 2., 4. sz.
- Szikra. Háború és kultúra. Az Ujság 219. sz.
- Szobolovszky István. A háború hatása a tanítási tárgyakra. Család és Iskola 16. sz.
- A háború tanulságai a nevelésben. Népművelés 455—459. l.
- Feladataink a háborús tanévben. Iskolák Ujsága 4. sz.
- A mai háború, a gyermek öntevékenységeire való hatásai. Gyermekvédelem 8., 9. sz.
- A mostani háború tanulságai a nevelésben. Család és Iskola 3. sz.
- A szabadban való nevelés és a háború. Népoktatás (Kalocsa) 67—70. l.
- A háború és a munka-iskola. Besztercebánya és Vidéke 11. sz.
- Szobolovszky János. A hibás akarat és a háború. Népnevelő 3. sz.
- A hitre nevelés a háborúban. Népnevelő 5. sz.
- A mult tanévi tapasztalatok és a háború. Népnevelő 19. sz.
- A szociális akarat és a háború. Néptanít. Lapja 2. sz.



- Szölgvényi Ferenc.* Eszményeink a békében és a háborúban. Magyar Középiskola 1—5. 1.
- Teleki Pal gr.* Háború és földrajzi műveltség. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 226—231. 1.
- Tóth Irma.* A gyermek és a háború. Család és Iskola 3. sz.
- Tóth Kálmán.* A világháború nagy tanulsága az ifjúság számára. Kath. Nevelés 294—306. 1.
- Troeltsch, Ernst.* Der Krieg und die Internationalität der geistigen Kultur. 1914. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pæd. 182. 1.
- Urhegyi Alajos.* A háború és a hazaszeretetre nevelés a népiskolában. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 3. sz. (Külön is 8-r. 9 l.)
- Egy kis beszámoló. Néptanítók Lapja 21. sz.
- A háború és a hazaszeretetre nevelés a népiskolában. Néptanítók Lapja 13. sz.
- (v. e.) Kötelességteljesítés és a háború. Néptanít. Lapja 3. sz.
- Vadász Zoltán.* A világháború és a magyar néptanító. Népoktatás (Kalocsa) 49—51. 1.
- Vajticzky Emánuel.* A háború hatása a módszerre. Népt. Lapja 8. sz.
- Háborús pedagógia. Kath. Nevelés 5., 6. sz.
- Kulturmissziók a háború alatt. Néptanít. Lapja 13. sz.
- Vándor.* A háború és a városi iskola. Ev. Népiskola 7—8. sz.
- Várgel Jenő.* A háború és az iskola. Megnyitó. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 1., 2. sz.
- Vécsey Örséb Zoltán.* Háború és földrajz. Katonás Nevelés 7., 8. sz.
- Végh József.* A háború és a kisdédóvoda. Orsz. Pæd. Könyvt. Értes. 3. sz. (Külön is 8-r. 10 l.)
- Vietórisz József.* Háború és iskola. Nyiregyházi ág. evang. főgimn. 1914/15. értes. 17—32. 1.
- Villányi Henrik.* A tancélok és a háború. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 251. 1.
- Wehrkraft und Erziehung. (Thesen zu einer künftigen staatlichen Ordnung.) Kirchh. Blätter VII. 25. sz. («Christl. Welt»-ből.)
- Wettstein, Richard.* Der Krieg und unsere Schulen. 1915. — Ism. K. F. Bud. Szemle 164. köt. 312—314. 1.
- Zky.* Az «Iskola és a háború» című kiállítás. M. Tanítóképző 64—66. 1.
- Zombory János.* A háború és intézetünk. Bpesti II. ker. főgimnázium 1914/15. értes. 3—10. 1.
- Zomora Samu.* A gyermek a háborúról. (A III. és IV. oszt. elemi iskolai tanulók írása a háborúról.) Néptanít. Lapja 3. sz.
- A hadi élet nevelésügyi tanulságaihoz. Jász-Nagykun-Szolnoki Nép-művelés 1., 2. sz.

Összeállította: HELLEBRANT ÁRPÁD.